

MES 2	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Textos de Lectura y Escritura • Cuaderno de doble línea o cuadrícula pequeña • Lápiz • Crayones • Marcadores • Hojas en blanco • Goma • Plasticina 	

MES 2	VOCALES A, E, I, O, U
LECCIÓN 1	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer las cinco vocales. • Escribir correctamente las cinco vocales. 	

MATERIALES

- crayones
- tijeras
- goma
- yeso o gises

ACTIVIDADES

1. Observar la lección #1.
2. Después de observar la lección, repasar la lectura de las 5 vocales y los versículos aprendidos con cada una.
3. Mencionar palabras que terminen con las vocales, y pedir al niño que le diga con cuál vocal termina la palabra.
4. Trabajar las páginas de la lección #1 y la página que corresponde al móvil el móvil. Al terminar el móvil colóquelo en un lugar visible.
5. Recuerden cantar la canción “El tren de las letras”.
6. Leer en su libro de lectura de la página 1 a la 7.

ESCRITURA

1. Observar la lección #1 de Escritura.
2. Teniendo cuidado que el niño escriba correctamente cada una de las vocales de la página #28.

MES 2	LETRA M
LECCIÓN 2	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer palabras cuyo nombre inicie con m. • Iniciar lectura de sílabas con m. • Ejercitar expresión oral. • Escribir la letra m. 	

MATERIALES

- crayones
- tijeras
- marcadores de colores

ACTIVIDADES

1. Observar la lección #2.
2. Al terminar la lección, pedir al niño que responda las preguntas de la página “Conversemos” animándolo a recordar los detalles del cuento que escuchó (preguntar el nombre de los niños). Si observa que el niño no recuerda detalles, es conveniente poner nuevamente esta parte para que él escuche y luego pueda responder.
3. Después conversar con el niño sobre la explicación que dio la maestra de lo que es un manantial y la importancia de que se conserve limpio.
4. Recordar: el nombre de las figuras de las tarjetas, el sonido de la letra **m**. Es importante no debe decirle el nombre de la letra.
5. Trabajar las páginas de la lección #2 y la del vagón del tren. Colocarlos cerca de los otros vagones.

ESCRITURA

1. Observar la lección #2 de Escritura.
2. Antes de realizar el trazo de la página #29, el niño debe copiarlo sobre una superficie de cemento utilizando yesos de colores.
3. Trabajar en las páginas #29, #30 y #31 de Escritura, observando que rellene las letras siguiendo correctamente los trazos.

MES 2	LECTURA DE SÍLABAS CON M
LECCIÓN 3	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitar la lectura de sílabas con m. • Ejercitar escritura de sílabas con m. 	

MATERIALES

- crayones
- hoja en blanco de papel bond
- marcadores de colores

ACTIVIDADES

1. Antes de observar la lección #3, repasar la lectura de las vocales para asegurarse que el niño las reconoce todas. También repasar la letra **m**, haciendo el sonido de la letra y diciendo palabras cuyo nombre inicie con **m**.
2. Al terminar recordar con el niño quien estuvo de visita y pedirle que escriba con que sílaba inicia el nombre del visitante (el niño debe escribir **mo**).
3. Preguntar si recuerda como se llama la mariposa que los visitó en esta clase.
4. Completar el trabajo de las páginas de la lección #3.
5. Después de trabajar, recordar la canción de "Maly".

ESCRITURA

1. Observar la lección #3 de Escritura.
2. Antes de realizar el trazo de la letra en su libro, pida al niño que lo realice en una hoja en blanco utilizando marcadores de colores.
3. Trabajar la página #32 del libro de Escritura.

NOTA: A partir de este momento es importante motivar al niño a utilizar letra de carta (manuscrita) en todos los ejercicios y materias donde debe escribir. Al final de las hojas de trabajo de cada mes, encontrará hojas en blanco que puede utilizar para dictados o para que el niño repita palabras o letras que haya escrito mal.

También se harán dictados en la mayoría de clases, por lo que se recomienda, que cuando la maestra haga el dictado, usted observe que el niño tenga el tiempo suficiente o necesita escucharlo nuevamente.

Revise que el niño haya escrito correctamente lo que se le dictó. Aunque el niño no conoce todas las letras de la palabra dictado, es importante animarlo a que la escriba antes de escribir el dictado.

MES 2	LECTURA DE PALABRAS CON M
LECCIÓN 4	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitar formación y lectura de palabras. • Escribir sílabas y palabras. 	

MATERIALES

- crayones
- tijeras
- fomy o papel construcción

ACTIVIDADES

1. Observar la lección #4 de Lectura.
2. Trabajar las páginas de la lección #4.
3. Recortar las tarjetas en la página "Recortemos". Hacer una bolsa con fomy para guardar las tarjetas. También puede utilizar papel construcción, y forrar la bolsa con plástico para que sea duradera.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Motivar al niño para que forme palabras con las tarjetas de

sílabas (puede formar mamá, mimo, momi, meme, mime).

- Luego que copie las palabras que formó con las tarjetas.
- Dicte al niño palabras para que forme sílabas y palabras con las tarjetas.
- Dar un tiempo de descanso y leer en el rincón de lectura la página #8 de su libro de lectura.

4. **NOTA: TOMAR EN CUENTA LAS SUGERENCIAS ANTERIORES PARA TODAS LAS LETRAS.**

ESCRITURA

1. Observar la lección #4 de Escritura.
2. Trabajar en la página #33, teniendo cuidado que el niño escriba y lea correctamente las palabras.

MES 2	LECTURA DE ORACIONES
LECCIÓN 5	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer oraciones. • Escribir oraciones. 	

MATERIALES

- crayones

ACTIVIDADES

1. Observar la lección #5 de Lectura. Es importante tener

abierto el libro en la página "Leamos y Escribamos" para que cuando la maestra dicte las palabras que tiene que marcar el niño, pueda realizar el ejercicio con ella.

2. En el rincón de lectura escuche al niño leer las oraciones de la página #9 del libro de lectura. Es importante dedicar el tiempo necesario y no demostrar impaciencia, ya que las primeras lecturas de oraciones las realizará el niño en forma lenta. Hacer preguntas relacionadas con cada una de las oraciones y luego completar el ejercicio de la lección #5.

ESCRITURA

1. Observar la lección #5 de Escritura.
2. Trabajar en la página #34 de Escritura, teniendo cuidado que lea las oraciones y las escriba en el lugar indicado.

MES 2	LETRA P
LECCIÓN 6	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer palabras cuyo nombre inicie con p. • Iniciar lectura de sílabas con p. • Ejercitar expresión oral. • Escribir la letra p. 	

MATERIALES

- crayones
- tijeras
- aguja con jabón
- pintura
- hoja en blanco

ACTIVIDADES

1. Antes de observar la lección #6, preparar en un recipiente, agua con jabón para hacer burbujas.
2. Después de observar la lección comentar lo que le sucedió al patito y al pollito y recordar el sonido que hacía el pollito cuando estaba asustado. Tomar en cuenta que es muy importante que escuche las respuestas y la conversación del niño.

3. Trabajar las páginas de la lección #6 y recortar el vagón repitiendo el versículo, recordar como Jesús puede ser nuestra puerta.
4. Luego hacer las preguntas de la página “Conversemos” y pedirle que piense en un nombre para el papá del niño que inicie con la letra **p**. Completar el ejercicio.
5. Con el agua y jabón hacer burbujas, recordar que cuando una burbuja explota hace “**p**” (solo decir el sonido de la letra).

ESCRITURA

1. Observar la lección #6 de Escritura.
2. Recuerde que el dictado es clave en el proceso de lectura y escritura, por lo que debe observar que el niño

Mes 2

escriba correctamente y ayudarle cuando tenga alguna dificultad. Si es necesario, deben escuchar nuevamente el dictado.

3. Trabajar en las páginas #35 y #36 de Escritura, observando que realice las líneas siguiendo la dirección correcta.
4. Antes de escribir la letra “p” cantar la canción que menciona la forma correcta de tomar el lápiz.

Lectura y Escritura - Preparatoria

5. Observar varias veces en la pantalla el trazo de la letra “p”. Pedir que lo copie en una hoja en blanco con su dedo índice utilizando pintura.
6. Trabajar solamente las primeras dos filas de la página #37 de Escritura, realizando el trazo de la letra p.

MES 2	LECTURA DE SÍLABAS CON LA LETRA P
LECCIÓN 7	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitar la lectura de sílabas con p. • Ejercitar escritura de sílabas con p. 	

MATERIALES

- crayones

ACTIVIDADES

1. Antes observar la lección #7 recordar al niño el sonido de la letra que están aprendiendo, y que diga palabras que inicien con la letra “p”.
2. Después de observar la lección, comentar el nombre del animalito que los visitó. Indicarle que busque en la primera página de la lección

#7, la sílaba con que inicia el nombre del animalito.

3. Completar las páginas de la lección #7.
4. Recordar la canción de “Paquito y su papá”

ESCRITURA

1. Observar la lección #7 de Escritura.
2. Trabajar la segunda parte de la página #37 de Escritura, observando que lea las sílabas y las escriba en los espacios correspondientes.

MES 2	LECTURA DE PALABRAS CON P
LECCIÓN 8	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitar formación y lectura de palabras. • Escribir sílabas y palabras. 	

MATERIALES

- crayones

ACTIVIDADES

1. Reflexionar con el niño que es bueno estar agradecidos con Dios porque ya puede leer palabras como mamá y papá.
2. Observar la lección #8 de Lectura.
3. Luego escuchar al niño leer las palabras de la página "Leamos Palabras" de la lección #8.
4. Deberá recortar las sílabas de la página "Recortemos". También debe recortar el dibujo y pegarlo en una hoja de papel construcción tamaño media carta, esto servirá para que el niño al final del curso tenga un libro con las figuras que identifican cada letra.

Por lo que se debe tomar en cuenta esta sugerencia para todas las letras.

5. Al tener recortadas las tarjetas anime al niño para que forme palabras utilizando las tarjetas incluyendo las de las sílabas con la letra "m".

ESCRITURA

1. Observar la lección #8 de Escritura.
2. Recuerde que el dictado es clave en el proceso de lectura y escritura, por lo que debe observar que el niño escriba correctamente y ayudarlo cuando tenga dificultad.
3. Trabajar la página #38. Antes de escribir las palabras pedir al niño que las lea.

MES 2	LECTURA DE ORACIONES
LECCIÓN 9	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer oraciones. • Escribir oraciones. 	

MATERIALES

- crayones
- tijeras
- bolsa para guardar tarjetas de sílabas

luego en el rincón de lectura, escúchelo leer las oraciones de la página #11 del libro de lectura, para completar el ejercicio del lado derecho de la página de la lección #9.

ACTIVIDADES

1. Observar la lección #9,
2. Es importante animarlo y recordar constantemente que la lectura es lenta al inicio, por lo que se sugiere tener paciencia y dedicar el tiempo que sea necesario en cada actividad.
Trabajar el lado izquierdo de la página de la lección #9,

ESCRITURA

1. Observar la lección #9 de Escritura.
2. Recuerde que el dictado es clave en el proceso de lectura y escritura, por lo que debe cuidar que el niño escriba correctamente y ayudarlo en donde tenga dificultad.
3. Trabajar la página #39 de Escritura, y que antes de escribir las oraciones las lea.

MES 2	LETRA S
LECCIÓN 10	
<p>COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer palabras cuyo nombre inicie con s. • Ejercitar expresión oral. • Escribir la letra s. 	

MATERIALES

- marcadores delgados
- pintura de dedos o témperas
- hisopos
- hoja de papel bond en blanco

ACTIVIDADES

1. Después de observar la lección #10, preguntar al niño qué fue lo que la maestra dijo respecto al significado de las nubes negras y quién es el Sol de justicia.
2. También preguntar que utilizó la maestra para cubrirse de la lluvia, mencione las palabras que escuchó que inician con “**s**”.
3. Preguntar qué animalito mostró la maestra y comentar sobre sus características.
4. Trabajar las páginas de la lección #9, luego recortar el vagón y colocarlo junto a los otros vagones.
5. Repasar los versículos aprendidos con cada una de las letras.

ESCRITURA

1. Observar la lección #10 de Escritura.
2. Recuerde que el dictado es clave en el proceso de lectura y escritura, por lo que debe cuidar que el niño escriba correctamente y ayudarlo en donde tenga dificultad y si es necesario escuchar nuevamente el dictado.
3. Antes de trabajar en su texto indicar al niño que con hisopos y pintura copie en una hoja en blanco el trazo de la letra **s**.
4. Trabajar las páginas #40, 41 y las primeras dos filas de la página #42.

MES 2	LECTURA DE SÍLABAS CON S
LECCIÓN 11	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitar la lectura de sílabas con s. • Ejercitar escritura de sílabas. 	

MATERIALES

- crayones

ACTIVIDADES

1. Observar la lección #11.
2. Al terminar conversar sobre quién los visitó en clase el día de hoy y qué les pidió que hicieran.
3. Trabajar en su texto las páginas de la lección #11. Recuerde que es importante que escuche con atención las respuestas del niño.

ESCRITURA

1. Observar la lección #11 de Escritura.
2. Recuerde que el dictado es clave en el proceso de lectura y escritura, por lo que debe cuidar que el niño escriba correctamente y ayudarlo en cuando tenga dificultad.
3. Trabajar la segunda parte de la página #42, cuidando que el niño lea las sílabas y las escriba en los espacios correspondientes.

MES 2	LECTURA DE PALABRAS CON S
LECCIÓN 12	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitar la formación y lectura de palabras. • Escribir sílabas y palabras. 	

MATERIALES

- crayones

ACTIVIDADES

1. Tener abierto el libro de texto en la página “Leamos Palabras”; para que cuando la maestra lo indique el niño pueda realizar el ejercicio.
2. Observar la lección #12.
3. Recortar las tarjetas de sílabas de la página

- “Recortemos” de la lección #12 y animarlo a formar palabras utilizando las tarjetas que ya tiene acumuladas. Recuerden guardarlas en la bolsa.
4. Dicte al niño palabras para que las forme con las tarjetas y luego que las copie.
 5. En el rincón de lectura debe leer la página #12 del libro de Lectura. No olvide la importancia de escucharlo leer.

por lo que debe cuidar que el niño escriba correctamente y ayudarlo cuando tenga dificultad.

ESCRITURA

1. Observar la lección #12 de Escritura.
2. Recuerde que el dictado es clave en el proceso de lectura y escritura,
3. Trabajar la página #43. Antes de escribir las palabras pida al niño que las lea.

MES 2	LECTURA DE ORACIONES
LECCIÓN 13	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitar la lectura de palabras y oraciones. • Escribir oraciones. 	

ACTIVIDADES

1. Antes de observar la lección #13, dedique el tiempo necesario para repasar las letras y los versículos aprendidos anteriormente.
2. Es importante acompañar al niño mientras reciba su clase ya que debe observar que lea las oraciones y siga las indicaciones que da la maestra.
3. Después de observar la lección trabajar la página de la lección #13.
4. Escuche con mucha atención la lectura del niño, **NO lea por él** aunque su lectura sea lenta. Recuerde que la clave es la paciencia.

ESCRITURA

1. Observar la lección #13 de Escritura.
2. Recuerde que el dictado es clave en el proceso de lectura y escritura, por lo que debe cuidar que el niño escriba correctamente y ayudarlo cuando tenga dificultad.
3. Trabajar la página #44 de Escritura. Antes de escribir las oraciones, es importante que el niño las lea.

MES 2	LETRA L
LECCIÓN 14	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer palabras cuyo nombre inicie con l. • Ejercitar expresión oral. • Escribir la letra l. 	

MATERIALES

- crayones
- marcadores de colores
- yesos de colores

ACTIVIDADES

1. Antes de observar la lección #14, repasar el sonido de las consonantes y vocales aprendidas.
2. Al terminar, recordar la actividad que realizó la maestra cuando todo quedó a oscuras y conversar al respecto. Repasar el versículo aprendido.
3. Conversar acerca de la historia que contó la Ratita Martina, y que el niño mencione las cosas que Lily compró en el pueblo.
4. Recordar que para pronunciar la letra **l** debe colocar la lengua detrás de los dientes superiores.
5. Trabajar las páginas de la lección #14, recortar el vagón para colocarlo junto a los otros. Recuerde que es importante que escuche con atención las respuestas del niño de la página "Conversemos".

ESCRITURA

1. Observar la lección #14 de Escritura.
2. Recuerde que el dictado es clave en el proceso de lectura y escritura, por lo que debe cuidar que el niño escriba correctamente y ayudarlo cuando tenga dificultad. Si es necesario, escuchar nuevamente el dictado.
3. Antes de trabajar, pedir al niño que sobre una superficie de cemento copie con yeso el trazo de la letra "**l**".
4. Trabajar las páginas #45, #46 y las primeras dos filas de la página #47 de Escritura.

MES 2	LECTURA DE SÍLABAS CON L
LECCIÓN 15	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitar la lectura de sílabas con l. • Ejercitar escritura de sílabas. 	

MATERIALES

- crayones
- lazo para tender ropa

ACTIVIDADES

1. Observar la lección #15.
2. Trabajar las páginas de la lección #15.

ESCRITURA

1. Observar la lección #15 de Escritura. Anime al niño a formar la letra "l" con el lazo, siguiendo las instrucciones que dio la maestra.

2. Recuerde que el dictado es clave en el proceso de lectura y escritura, por lo que debe cuidar que el niño escriba correctamente y ayudarlo en donde tenga dificultad.
3. Trabajar la segunda parte de la página #47, observando que lea las sílabas y las escriba en los espacios correspondientes.

MES 2	LECTURA DE PALABRAS
LECCIÓN 16	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitar formación y lectura de palabras. • Escribir sílabas y palabras. 	

MATERIALES

- crayones
- molde de letras de cartulina, papel construcción, si es posible hacer abecedarios con letras de fomy o comprar varios abecedarios ya hechos

ACTIVIDADES

1. Antes de observar la lección, abrir el libro de texto en la página "Leamos Palabras con

- 1" para que cuando la maestra lo indique, el niño pueda realizar el ejercicio de la lección #16.
2. Después de recibir la clase, trabajar la página "Recortemos" y animarlo a formar palabras utilizando las tarjetas que ya tiene acumuladas. Recuerde guardarlas en la bolsa.
3. Dicte al niño palabras para que las forme con las tarjetas y luego que las copie.

4. Proporcionar al niño las letras sueltas del nombre PAOLA. La idea es que el niño realice actividades parecidas a las que la maestra hizo en la clase, formando palabras con el grupo de letras que se le entregue. Al entregarle las letras debe hacerlo por grupos y sabiendo usted cuál palabra es la que va a formar (no es necesario que esta actividad la realice en el período de lectura, puede realizarla en el transcurso del día como un juego en el que se involucren todos los miembros de la familia).
5. Completar la última hoja de trabajo de la lección #16.

6. En el rincón de lectura leer la página #14 del libro de Lectura. No olvide la importancia de escucharlo leer.

ESCRITURA

1. Observar la lección #16 de Escritura.
2. Recuerde que el dictado es clave en el proceso de lectura y escritura, por lo que debe cuidar que el niño escriba correctamente y ayudarlo cuando tenga dificultad.
3. Trabajar la página #48 de Escritura. Antes de escribir las palabras, pedir al niño que las lea.

MES 2	LECTURA DE ORACIONES
LECCIÓN 17	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitar la lectura de palabras y oraciones. • Escribir oraciones. 	

ACTIVIDADES

1. La comprensión de la lectura es muy importante, por lo que cada vez que escuche al niño leer una oración o un párrafo, pregúntele de qué o de quiénes habla. ANÍMELO A LEER DOS O TRES VECES CADA ORACIÓN.
2. Antes de observar la lección #17, dedique un tiempo para repasar las letras y los versículos aprendidos.
3. Después de recibir la clase, trabajar la página de la lección #17. Para completarla deberán leer en el rincón de lectura la página #15 del libro de lectura.

4. Escuche con mucha atención la lectura del niño, **NO lea por él** aunque su lectura sea lenta. Recuerde que la clave es la paciencia.
5. La maestra ha indicado en varias clases, que al observar un dibujo el niño piense en oraciones. Este ejercicio es muy importante, ya que desarrollará la expresión escrita. Puede buscar figuras, pegarlas en las hojas en blanco o en el cuaderno de doble línea y pedir al niño que escriba una oración relacionada con las mismas. Recuerde que deben ser figuras en las que utilice únicamente las letras que ya puede leer.

ESCRITURA

1. Observar la lección #17 de Escritura.
2. Recuerde que el dictado es clave en el proceso de lectura y escritura, por lo que debe cuidar que el niño escriba

3. Trabajar la página #49 de Escritura. Antes de escribir las oraciones es importante que el niño primero las lea.

MES 2	EVALUACIÓN
LECCIÓN 18	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Verificar comprensión de lectura. • Verificar escritura de letras y oraciones. 	

MATERIALES

- hojas de evaluación

ACTIVIDADES

1. La evaluación tiene actividades de lectura, dictado, escritura de nombres, palabras y oraciones.
2. Anímelo a trabajar con la menor ayuda posible.