

Mes 6	RECONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS DEL 1-10
GUIA 1	

OBJETIVOS

- ✓ Verificar el aprendizaje de los números del 1-10.
- ✓ Identificar los números del 1-10.

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones
- Marcadores
- Cuaderno

ACTIVIDADES

1. Anime al niño a iniciar una nueva unidad, para ello lean juntos Lamentaciones 3:22 y 23.
2. Explíquese que las misericordias de Jehová son nuevas cada mañana y que debemos empezar cada día con ese pensamiento. Hagan juntos una pequeña oración.
3. Después de recibir la clase #1, formen con los crayones grupos separados de 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 y pida la niño que identifique el grupo que tiene 5 crayones, luego que identifique el grupo que tiene 4, luego el que tiene 6... continúe de la misma forma con los demás grupos.
4. Realicen las hojas de trabajo correspondientes. Verifique que haya hecho el dictado de la forma correcta. De la primera fila debe marcar el número 3, de la segunda fila debe marcar el número 10, de la tercera el número 8, de la cuarta fila el número 5, de la quinta fila el número 7 y de la última fila el número 9.
5. En los cuadros debe escribir los siguientes números 10, 6, 7, 8, 1, 9, 5, 4, 3, 2, 1, y 0.

Mes 6	RECONOCIMIENTO VISUAL DE LOS NÚMEROS DEL 1-10 EN ORDEN ASCENDENTE Y DESCENDENTE
GUIA 2	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer los números del 1-10. ✓ Identificar los números en orden ascendente y descendente. 	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores

ACTIVIDADES

1. Después de recibir la clase #2, indíquele que cuente en orden ascendente y descendente los números varias veces en el tractor contador. La primera vez cuenten juntos, pero después deje que el niño cuente solo; de esa manera podrá verificar si conoce o no el nombre de cada número.
2. Repasen en la caja de arena el trazo de todos los números que conoce.
3. Realicen las hojas de trabajo correspondientes. No olvide corregirlas y explicar al niño sus errores si los tuvo.

Mes 6	CONTEO Y ESCRITURA DE LOS NÚMEROS 1 AL 10
GUIA 3	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verificar la escritura correcta de los números del 1-10. ✓ Contar y escribir los números del 1-10. 	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores

ACTIVIDADES

1. Después de recibir la clase #3, indique al niño que van a jugar a “El rey pide...”. Luego hágale algunas peticiones con los números que él ya conoce, por ejemplo: “El rey pide que le traigas 6 piedras, 4 hojas, 10 palitos, 6 crayones, 3 flores, 6

- marcadores, etc”.
2. Indíquelo que escriba en su cuaderno los números que usted va a dictarle. Verifique que los escriba todos siguiendo correctamente el trazo de cada uno.
 3. Realicen las hojas de trabajo que corresponde. No olvide revisarlas y explicar al niño cuáles fueron sus errores si los hubo.

Mes 6	CONTEO Y ESCRITURA DE LOS NÚMEROS 1 AL 10
GUIA 4	
OBJETIVOS	
✓ Repasar conteo y escritura de los números del 1 al 10.	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores
- Yesos

ACTIVIDADES

1. Después de recibir la clase #4, repasen la escritura de los números en la caja de arena, o con un yeso sobre el suelo. que corresponde. Es muy importante exigir al niño que trabaje con el mayor orden y limpieza posibles.
2. Realicen las hojas de trabajo

Mes 6	SEGUIMIENTO Y COMPLETACIÓN
GUIA 5	
OBJETIVOS	
✓ Identificar el orden correcto de los números.	
✓ Desarrollar la capacidad de atención.	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores

ACTIVIDADES

1. Después de recibir la clase #5, explique al niño que para Dios es muy importante la atención. Para ello lean juntos 1 Samuel 15:22 y cuénteles que Saúl fue un rey de Israel que desobedeció a Dios por no prestar atención a sus palabras.
2. Recortar las tarjetas con números que están al final del libro, pegarlas sobre cartón y forrarlas con plástico.
3. Pida al niño que coloque las tarjetas en orden del 1 al 10, luego dígame que cierre los ojos, para que usted pueda quitar los números 2, 4, 6, 8, 10.
4. Pida al niño que descubra los números que hacen falta en la fila y los mencione. Luego proporcionele las tarjetas con los números para que los coloque donde corresponde. Realizar varias veces la actividad, cambiando los números y dándole la oportunidad para que él sea quien esconda los números.
5. Realicen las hojas de trabajo que corresponde. Es muy importante controlar el orden y la limpieza en la realización de sus trabajos, y corregirlos explicándole cuáles fueron sus errores si los tuvo.

Mes 6	CONTEO Y REPASO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS
GUIA	
6	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Repasar las figuras geométricas. ✓ Practicar cortado y pegado contando las figuras. 	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores
- Hojas de papel

ACTIVIDADES

1. Después de recibir la clase #6, jueguen a “El rey pide...” y hágale varias peticiones. Por ejemplo: trae un plato, y pregúntele ¿Qué forma tiene este plato? (forma de círculo) luego pídale que dibuje sobre la hoja de papel un círculo. Repita este procedimiento con las 4
2. Realizar las hojas de trabajo correspondientes. No olvide corregirlos y explicarle cualquier error. Anímelo a trabajar con excelencia e insista en la limpieza y orden en todos sus trabajos.

Mes 6	ORDEN ASCENDENTE Y DESCENDENTE DE LOS NÚMEROS
GUIA 7	
OBJETIVOS	
✓ Identificar el orden ascendente y descendente de los números.	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores
- Tarjetas con números

ACTIVIDADES

1. Después de recibir la clase #7, coloque las tarjetas con números sobre la mesa, en orden ascendente (de menor a mayor). Cuento junto con el niño, y después pídale que cierre los ojos mientras usted retira algunos números en la fila. Pídale que observe y le diga cuáles son los números que hacen falta, y que los coloque.
2. Ordenen nuevamente los números pero esta vez colóquelos en orden descendente (de mayor a menor). Repita el procedimiento anterior. Esta actividad la puede realizar varias veces antes de hacer sus hojas de trabajo.
3. Realicen las hojas de trabajo correspondientes. No olvide corregirlas y exigir que el niño trabaje con mucho orden y limpieza. Estimule la excelencia en todos sus trabajos.

Mes 6	INTRODUCCIÓN A LA SUMA
GUIA 8	
OBJETIVOS	
✓ Introducir al niño a la suma mediante el conteo de objetos.	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores

ACTIVIDADES

- Al terminar de recibir la clase #8, repase el concepto de la de las actividades sugeridas, hasta asegurarse de que el niño comprenda el concepto de suma.

Puede utilizar cualquiera de las actividades sugeridas.
- Realicen las hojas de trabajo correspondientes. No olvide felicitar al niño cuando trabaje con excelencia.

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA EL REPASO DE LAS SUMAS

- Recuerde que a pesar de ser un concepto muy sencillo, es muy importante que el niño tenga claro el concepto de la suma.
- Es muy importante repasar las sumas constantemente; puede hacerlo de forma que para el niño sea divertido, haciéndolo en forma de juego o en las actividades de la vida diaria. Por ejemplo:
 - Indique al niño que busque tres piedrecitas y se las lleve, luego pídale que le lleve otras 2; coloque debajo de cada grupo la tarjeta con el número correspondiente. Luego pídale al niño que cuente cuántas piedras tiene en total y coloquen el número debajo de ellas. Para esta actividad puede utilizar palos, hojas, flores o cualquier cosa que tenga a la mano.
 - Mientras usted esté en la cocina pídale que la ayude trayendo lo que necesite para cocinar, por ejemplo: pídale que le traiga 4 papas y luego otras 4 papas, debe contar cada grupo, y luego descubrir cuántas tiene en total.
 - Mientras arregla su cuarto puede pedirle que cuente cuantos calcetines blancos tiene y cuantos de colores, luego pídale que cuente cuantos tiene en total.

Mes 6	INTRODUCCIÓN A LA SUMA
GUIA 9	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar las formas de dividir el número 7. ✓ Representar las diferentes formas de dividir el número 7. 	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores
- Hoja de papel
- Recortes de alguna revista

ACTIVIDADES

- Al terminar de recibir la clase #9, divida la hoja por la mitad y coloque los recortes sobre ella (sin pegarlos). Luego pídale al niño que coloque las figuras a ambos lados de la hoja. Indíquelo que cuente los que están del lado izquierdo, luego los que están del lado derecho y por último que los cuente todos. Busquen la tarjeta que indica el total de figuras.
- Realicen las hojas de trabajo correspondientes.

Mes 6	INTRODUCCIÓN A LA SUMA UTILIZANDO LA RECTA NÚMÉRICA
GUIA 10	
OBJETIVOS	
✓ Identificar el uso de la recta numérica al sumar.	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores

ACTIVIDADES

- Al terminar de recibir la clase #10, realicen las hojas de trabajo que corresponde. Guíele la mano en las primeras dos actividades, para que entienda como se dibujan los saltos sobre los objetos.
- No olvide estimular al niño cuando trabaje con excelencia.

Mes 6	INTRODUCCION A LA SUMA UTILIZANDO LA RECTA NÚMÉRICA
GUIA 11	
OBJETIVOS	
✓ Introducir al niño al uso de la recta numérica.	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores

ACTIVIDADES

1. Al terminar de recibir la clase # 11, en su cuaderno trace con marcadores de colores cuatro rectas numéricas. Indíquelo el número de saltos que desee, y verifique que lo haga correctamente.
2. Realicen las hojas de trabajo que corresponde. No olvide estimular al niño cuando trabaje con orden y limpieza buscando la excelencia.

Mes 6	INTRODUCCIÓN A LA SUMA UTILIZANDO LA RECTA NÚMERICA
GUIA 12	
OBJETIVOS	
✓ Reforzar el uso de la recta numérica para aprender a sumar.	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores

ACTIVIDADES

1. Al terminar de recibir la clase #12, realicen las hojas de trabajo que corresponde. Explíquelo que sobre cada recta numérica hay instrucciones. Lealas y guíelo la mano para que realice los primeros saltos. Recuerde que debe hacer el primer número de saltos con color rojo y el segundo número de saltos de color azul.

Mes 6	SUMEMOS CON LA RECTA NÚMERICA
GUIA 13	
OBJETIVOS	
✓ Reforzar el uso de la recta numérica para aprender a sumar.	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores

ACTIVIDADES

1. Al terminar de recibir la clase #13, explíquelo que la suma es la unión de dos números o de varios objetos, y que es muy importante aprender a sumar.
2. Explíquelo que todas las

- actividades que han realizado son para que aprenda a sumar
- Realicen las hojas de trabajo que corresponde. Para que el niño identifique la palabra “más”, léale las instrucciones de la siguiente manera: 4

- saltos **más** 2 saltos, ¿Cuántos son? Que escriba el número en el espacio en blanco.
- Recalque la palabra “más” siempre que lea las instrucciones.

Mes 6	SIGNO MÁS Y SIGNO IGUAL
GUIA 14	
OBJETIVOS	
✓ Identificar en la suma el signo más y el signo igual.	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores

ACTIVIDADES

- Al terminar de recibir la clase #14, pídale que dibuje el signo “más” y luego que dibuje el signo “igual”. Pregúntele para qué utilizamos cada uno de estos símbolos.
- Puede realizar cualquiera de las actividades sugeridas para repasar las sumas, pero en este caso coloque los símbolos “mas” e “igual” donde corresponde, escribiendo después el número con la respuesta correcta. Utilice las tarjetas con números.
- Realicen las hojas de trabajo que corresponde. No olvide revisar que haya realizado correctamente todas las operaciones, si tiene errores debe corregirlos.

Mes 6	SUMA POR MEDIO DE CONTEO
GUIA 15	
OBJETIVOS	
✓ Identificar otra forma de realizar las sumas.	
✓ Reforzar el uso de los signos “más” e “igual”.	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores

ACTIVIDADES

1. Al terminar de recibir la clase #15, coloque sobre la mesa varios granos de frijol e indique al niño que forme dos grupos, uno de 4 y otro de 3. Plantéele la operación diciéndole: “Aquí tenemos un grupo de cuatro frijolitos y aquí un grupo de 3. Como deseamos saber cuántos hay en total, juntamos el grupo de 4 y el grupo de 3 y decimos: $4 + 3$ ¿Cuánto es?” (utilizar las tarjetas de números). Pídale que los cuente y plantee él sólo la operación. El niño debe decir: $4 + 3 = 7$.
2. Repita la actividad dos veces más utilizando grupos de diferentes cantidades. El niño deberá hacer la suma.
3. Realicen las hojas de trabajos que corresponde. No olvide revisar que haya realizado correctamente todas las operaciones, si tiene errores debe corregirlos.

Mes 6	SUMA POR MEDIO DE CONTEO
GUIA 16	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar la capacidad de atención. ✓ Repasar los números del 1-10. 	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores

ACTIVIDADES

1. Al terminar de recibir la clase #16 Explíquelo que completar una secuencia es escribir el número que falta. Por ejemplo: Si tenemos el número 6, el que sigue es el 7. Si tenemos el número 3, el que sigue es el 4, y así sucesivamente.
2. Explíquelo que también puede darse el caso de que el número que falte esté antes, así: Si tenemos un espacio vacío antes del 4 el número que va antes es el 3.
3. Si tenemos un espacio antes del 6, el número que va antes es el 5. Dígame que debe prestar mucha atención para no equivocarse. Revise que trabaje correctamente las hojas de trabajo que corresponden.
3. Cuando termine, escríbele en su cuaderno una plana de los números del 1-10. Recuerde que no es conveniente que deje de practicar su escritura de números.

Mes 6	COMPLETACIÓN DE SUMAS
GUIA 17	
OBJETIVOS	
✓ Repasar las sumas utilizando números.	

MATERIALES

- Lápiz
- Borrador
- Crayones o marcadores

ACTIVIDADES

1. Al terminar de recibir la clase #17 repasen las sumas con algunas de las actividades sugeridas, pero en esta ocasión hágalo de la siguiente manera: coloque 3 semillas o cualquier objeto, luego el símbolo “más”, luego deje un espacio vacío, el símbolo igual y 5 semillas u objetos. Ahora pregúntele al niño cuantas semillas nos hacen falta para completar la suma. Repita esta actividad todas las veces que considere necesario hasta verificar que el niño a comprendido bien lo que está haciendo.
2. realicen las hojas de trabajo que corresponde. Revise que lo haga correctamente. Si cometió algún error anime al niño a que lo corrija. No olvide felicitarlo y animarlo a trabajar siempre buscando la excelencia y con mucho orden y limpieza.