

Ciencias Naturales y Tecnología

Sexto grado

Competencias	Aprendizaje Esperado o Estándares
<p>Competencia 1 Relaciona el origen y evolución de la vida, (procesos celulares, la herencia, reproducción, entre otros) con la interacción del ser humano con la naturaleza según los aportes de la ciencia y la cosmovisión de los Pueblos.</p>	<p>Estándar 1 Relaciona los procesos celulares y la herencia como fundamento del origen y la evolución de la vida desde el punto de vista científico y la cosmovisión de los Cuatro Pueblos.</p> <p>Estándar 6 Identifica hipótesis acerca de la extinción de algunas especies y las adaptaciones que han tenido otras para su sobrevivencia.</p>
<p>Competencia 2 Contrasta características, estructuras y funciones del ser humano, de los animales y de las plantas para comprender la razón de la diversidad biológica.</p>	<p>Estándar 1 Relaciona los procesos celulares y la herencia como fundamento del origen y la evolución de la vida desde el punto de vista científico y la cosmovisión de los Cuatro Pueblos.</p> <p>Estándar 5 Clasifica a algunas especies en taxonomías básicas.</p>
<p>Competencia 3 Describe la reproducción y el comportamiento ético con relación a la sexualidad como forma de conservar la salud y proteger la vida.</p>	<p>Estándar 1 Relaciona los procesos celulares y la herencia como fundamento del origen y la evolución de la vida desde el punto de vista científico y la cosmovisión de los Cuatro Pueblos.</p> <p>Estándar 2 Identifica enfermedades comunes que afectan a su región, su prevención, cuidado y tratamiento participando en acciones que promueven el rescate, la conservación y el mejoramiento de salud personal, familiar y comunal, incluyendo las enfermedades de transmisión sexual y el VIH-SIDA.</p>
<p>Competencia 4 Emite juicio crítico acerca del impacto que el consumo de drogas tiene en la salud humana.</p>	<p>Estándar 2 Identifica enfermedades comunes que afectan a su región, su prevención, cuidado y tratamiento participando en acciones que promueven el rescate, la conservación y el mejoramiento de salud personal, familiar y comunal, incluyendo las enfermedades de transmisión sexual y el VIH-SIDA.</p>
<p>Competencia 5 Propicia las condiciones necesarias para el consumo de una dieta variada que facilite la conservación de la salud.</p>	<p>Estándar 2 Identifica enfermedades comunes que afectan a su región, su prevención, cuidado y tratamiento participando en acciones que promueven el rescate, la conservación y el mejoramiento de salud personal, familiar y comunal, incluyendo las enfermedades de transmisión sexual, el VIH y el SIDA.</p>
<p>Competencia 6 Emite juicio crítico acerca del impacto que la actividad humana y el crecimiento poblacional tienen en el deterioro ambiental.</p>	<p>Estándar 3 Explica la relación que se debe dar entre los diferentes ecosistemas para mantener el equilibrio en la naturaleza.</p> <p>Estándar 4 Analiza el impacto del crecimiento demográfico y la relación entre la actividad humana y el deterioro ambiental y formas para su conservación y rescate.</p>



Competencias	Aprendizaje Esperado o Estándares
Competencia 7 Describe el desarrollo sostenible como una opción para conservar los recursos energéticos ante el crecimiento poblacional.	Estándar 7 Identifica elementos químicos indispensables en la vida del ser humano y la formación de sustancias esenciales y mezclas.
	Estándar 8 Relaciona las fuentes de energía con sus transformaciones, y aplicaciones; y describe el uso de tecnología favorable al ambiente.
Competencia 8 Realiza la experimentación a partir del uso de la tecnología a su alcance, dentro de un proceso de investigación.	Estándar 9 Explica el origen de la Tierra y del Universo desde el punto de vista científico y de otras cosmovisiones.
	Estándar 10 Diferencia las clases de minerales que se encuentran en las rocas y los productos y beneficios que se obtienen de ellos.
	Estándar 11 Relaciona el clima local con el clima regional y mundial, los fenómenos atmosféricos que se presentan simultáneamente en el planeta y la predicción de los mismos.
	Estándar 12 Aplica los principios de la investigación científica en la comprensión y/o resolución de problemas que relacionen al ser humano con su entorno.