



## Medio Social y Natural Tercer grado

Competencias	Aprendizaje Esperado o Estándares
<b>Competencia 1</b> Realiza acciones preventivas a nivel familiar, escolar y comunitario que promueven el buen funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que forman el cuerpo humano.	<b>Estándar 1</b> Relaciona el funcionamiento de los distintos sistemas del cuerpo humano e identifica la estructura y función del sistema nervioso y la manera en que relaciona al ser humano con el mundo que lo rodea. (CNT 1)
	<b>Estándar 2</b> Describe la importancia del ejercicio físico, del consumo de alimentos y de la práctica de medidas de prevención de enfermedades. (CNT 2)
<b>Competencia 2</b> Describe las formas en que se relacionan los factores bióticos y abióticos en un ecosistema	<b>Estándar 3</b> Describe la forma en que se usan los recursos naturales y los problemas ambientales en su departamento y en Guatemala. (CS 3)
	<b>Estándar 4</b> Explica la función de las plantas, los animales y las bacterias en una cadena alimenticia. (CNT 3)
	<b>Estándar 5</b> Identifica el impacto que provoca la acción humana en los animales, plantas y lugares de su región, identificando beneficios o daños que haya causado. (CNT 4)
	<b>Estándar 6</b> Relaciona las estructuras, con funciones y procesos vitales en animales y plantas. (CNT 5)
	<b>Estándar 7</b> Explica que los fósiles muestran la evidencia de animales y plantas que vivieron hace mucho tiempo. (CNT 6)
<b>Competencia 3</b> Aplica saberes y procesos de investigación científica en la adquisición de conocimientos en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelve.	<b>Estándar 8</b> Comunica la información que obtiene por medio de la observación y la pregunta utilizando medios escritos y gráficos. (CS 10)
<b>Competencia 4</b> Participa en la promoción de valores para la convivencia armónica, en el medio en que se desenvuelve	<b>Estándar 9</b> Identifica sus derechos y responsabilidades como niño y niña en el marco de una cultura de paz. (CS 9)
<b>Competencia 5</b> Describe la función de la materia como depositaria de energía, participando en actividades para su aprovechamiento racional y para su conservación.	<b>Estándar 10</b> Establece la importancia de la temperatura en los cambios de estado de la materia. (CNT 7)
	<b>Estándar 11</b> Explica cómo el uso de energía en las máquinas facilita el trabajo. (CNT 8)
<b>Competencia 6</b> Explica la relación del sol, las estrellas y los planetas con los fenómenos naturales y sociales, su influencia en el medio ambiente teniendo en cuenta los aportes de la ciencia y tecnología	<b>Estándar 12</b> Relaciona los accidentes geográficos de Guatemala, con la ubicación de los países vecinos, clima y población. (CS 1)
	<b>Estándar 13</b> Utiliza los puntos cardinales y símbolos cartográficos como referencia para localizar y orientarse en Guatemala, hacia sitios de interés nacional y accidentes geográficos importantes. (CS 2)



Competencias	Aprendizaje Esperado o Estándares
	<p><b>Estándar 14</b> Describe las características de los planetas que conforman el Sistema Solar. (CNT 9)</p> <p><b>Estándar 15</b> Identifica los componentes y las propiedades que tienen los suelos. (CNT 10)</p> <p><b>Estándar 16</b> Explica las clases de clima y los cambios de temperatura que se perciben de acuerdo a la ubicación en regiones más altas y más bajas. (CNT 11)</p>
<p><b>Competencia 7</b> Relaciona espacios geográficos, actividades actuales y hechos históricos y culturales relevantes que han impulsado cambios significativos en su comunidad y departamento.</p>	<p><b>Estándar 17</b> Relaciona los accidentes geográficos de Guatemala, con la ubicación de los países vecinos, clima y población. (CS 1)</p> <p><b>Estándar 18</b> Utiliza los puntos cardinales y símbolos cartográficos como referencia para localizar y orientarse en Guatemala, hacia sitios de interés nacional y accidentes geográficos importantes. (CS 2)</p> <p><b>Estándar 19</b> Relaciona la producción económica que se desarrolla en Guatemala con las necesidades de sus habitantes. (CS 4)</p> <p><b>Estándar 20</b> Establece similitudes y diferencias entre la cultura de su familia y comunidad con las de otros Pueblos de Guatemala. (CS 5)</p> <p><b>Estándar 22</b> Describe la organización, propósitos y funciones del gobierno de Guatemala, la división de poderes y las funciones de instituciones del Estado. (CS 7)</p> <p><b>Estándar 23</b> Describe las ventajas de propiciar la relación entre los departamentos de Guatemala en términos de economía, cultura, ambiente y derechos humanos. (CS 8)</p>