



Alineación Competencias - Aprendizajes Esperados o Estándares

Comunicación y Lenguaje L 1

Sexto grado

Competencias	Aprendizaje Esperado o Estándares
Competencia 1 Evalúa con actitud crítica la intencionalidad del mensaje: expositiva, argumentativa o normativa.	Estándar 1 Escucha mensajes transmitidos oralmente o por medios de comunicación masiva e identifica si la intención es expositiva o argumentativa y responde apropiadamente.
Competencia 2 Argumenta en situaciones de comunicación oral utilizando un lenguaje adecuado a los interlocutores, al contenido y al contexto.	Estándar 2 Organiza y participa en técnicas de discusión grupal (conversatorios, coloquios, debates, mesas redondas y otras), según la situación comunicativa.
Competencia 3 Interpreta información transmitida por sistemas de comunicación verbal y no verbal y los procedimientos de persuasión y disuasión utilizados por los medios de comunicación masiva.	Estándar 3 Interpreta los mensajes gestuales utilizados en programas de televisión, en las fotografías de los diarios y en otros medios de comunicación social.
Competencia 4 Lee con sentido crítico identificando ideas y datos importantes que le permiten comunicarse de manera funcional e informarse, ampliar y profundizar sus conocimientos.	Estándar 4 Emite juicios críticos con base en el contenido y la relación entre partes del texto.
	Estándar 5 Lee silenciosamente, al menos diez libros recreativos apropiados al nivel, sin subvocalizar a una velocidad de, al menos, cuatrocientas palabras por minuto, con apoyo de elementos gráficos del texto.
Competencia 5 Produce textos de diversos géneros, como medio de expresión, adaptados a requerimientos personales, escolares y socioculturales.	Estándar 9 Redacta un escrito informativo y otro creativo por mes, de más o menos siete párrafos o estrofas, presentando distintos puntos de vista, con la estructura propia de cada tipo de escrito.
Competencia 6 Aplica vocabulario amplio en diferentes situaciones comunicativas individuales y grupales.	Estándar 8 Identifica neologismos y modismos en los mensajes que recibe, reconociendo la variedad lingüística del país.
Competencia 7 Expresa intenciones concretas de comunicación utilizando elementos normativos del lenguaje escrito.	Estándar 6 Utiliza la forma y función de las palabras respetando el orden básico/lógico del idioma y la concordancia en la redacción de párrafos con oraciones complejas subordinadas de varios tipos.
	Estándar 7 Utiliza la ortografía de la letra, la acentuación con el signo correspondiente al idioma y los signos de puntuación.
Competencia 8 Elabora textos de apoyo integrando datos obtenidos en las fuentes de información para la realización de actividades y tareas de aprendizaje.	Estándar 10 Utiliza el lenguaje escrito para obtener información de fuentes escritas o tecnológicas (libros, fuentes referenciales, Internet, etc.); y procesar la información por medio de esquemas, cuadros y otros.
	Estándar 11 Implementa con precisión actividades escolares y extraescolares siguiendo instrucciones orales y escritas.