



Alineación Competencias - Aprendizajes Esperados o Estándares

Comunicación y Lenguaje L 1

Quinto grado

Competencias	Aprendizaje Esperado o Estándares
<p>Competencia 1 Interpreta diferentes tipos de mensajes orales que le orientan en la realización de un trabajo.</p>	<p>Estándar 1 Escucha mensajes transmitidos por medio de técnicas de discusión grupal como foros, debates, etc., producidos en el contexto escolar y social e identifica las diferentes posturas sobre el mismo tema.</p>
<p>Competencia 2 Utiliza el lenguaje oral en el intercambio de ideas, información y opiniones.</p>	<p>Estándar 2 Expone sus argumentos respetando la opinión de sus interlocutores en técnicas de discusión grupal (conversatorios, coloquios, debates, mesas redondas y otras).</p>
<p>Competencia 3 Produce mensajes verbales, no verbales, icónicos e ícono - verbales como apoyo a las actividades planeadas en los proyectos de aprendizaje.</p>	<p>Estándar 3 Interpreta mensajes implícitos y explícitos transmitidos a través gestos en técnicas de discusión grupal.</p>
<p>Competencia 4 Lee textos y, con base en la estructura, el contenido y la finalidad de los diferentes tipos, selecciona los materiales que responden a sus necesidades.</p>	<p>Estándar 4 Formula hipótesis de materiales de lectura a partir de la estructura y las palabras clave, las ideas principales y los párrafos fundamentales</p>
	<p>Estándar 5 Lee silenciosamente, al menos diez libros recreativos apropiados al nivel, sin vocalizar a una velocidad de, al menos, trescientas palabras por minuto, con apoyo de elementos gráficos del texto.</p>
<p>Competencia 5 Produce textos informativos y con intención literaria de acuerdo con aspectos normativos y contenidos propios de la escritura de los idiomas de las diversas culturas.</p>	<p>Estándar 9 Redacta un escrito informativo y otro creativo por mes, de más o menos seis párrafos o estrofas, utilizando la argumentación.</p>
<p>Competencia 6 Utiliza el vocabulario adecuado en los diferentes tipos de lenguaje de acuerdo con las distintas culturas.</p>	<p>Estándar 8 Utiliza en su comunicación, palabras de los diferentes registros (coloquial, literario, técnico), con apoyo de fuentes referenciales (diccionarios, enciclopedias, Internet).</p>
<p>Competencia 7 Utiliza las estructuras básicas y los elementos normativos del idioma materno en la comunicación oral y escrita.</p>	<p>Estándar 6 Utiliza la forma y función de las palabras respetando el orden básico/lógico del idioma y la concordancia en la redacción de párrafos con oraciones complejas coordinadas de varios tipos y de no más de veinte palabras.</p>
<p>Competencia 8 Utiliza estrategias que le permiten organizar la información esencial de fuentes escritas y tecnológicas.</p>	<p>Estándar 7 Utiliza la ortografía de la letra, la acentuación con el signo correspondiente al idioma y los signos de puntuación.</p>
	<p>Estándar 10 Utiliza el lenguaje oral y escrito para obtener, estructurar y procesar información obtenida de medios impresos, orales o audiovisuales y registra el contenido por medio de esquemas, cuadros, mapas mentales, diagramas y formatos o modelos de información como resúmenes, cuadros de doble entrada, y otros</p>
	<p>Estándar 11 Implementa con precisión actividades escolares y extraescolares siguiendo instrucciones orales y escritas.</p>