

Alineación Competencias - Aprendizajes Esperados o Estándares

Comunicación y Lenguaje L 1

Tercer grado

Competencias	Aprendizaje Esperado o Estándares
Competencia 1 Interpreta mensajes orales emitidos con lenguaje cotidiano, científico y literario	Estándar 1 Escucha narraciones, descripciones, diálogos y exposiciones, diferenciando el lenguaje cotidiano, informativo y literario.
Competencia 2 Expresa oralmente sus opiniones y pensamientos, utilizando las estrategias adecuadas.	Estándar 2 Argumenta sus opiniones, valiéndose de las herramientas propias de la comunicación oral (entonación, pausas, tono y otras).
Competencia 3 Utiliza elementos del lenguaje no verbal en el análisis de expresiones emitidas en otros lenguajes y por diferentes interlocutores (as).	Estándar 3 Utiliza gestos en la comunicación oral y en la declamación.
Competencia 4 Aplica diversas estrategias de lectura para la asimilación de la información, la ampliación de conocimientos y como recreación.	Estándar 4 Lee en voz alta, tanto en la escuela como en ámbitos sociales, con fluidez y precisión haciendo inferencias, identificando las ideas principales, secuencias de hechos y generalizaciones.
	Estándar 5 Lee silenciosamente, al menos diez libros durante el año, de diferentes géneros literarios y adecuados al nivel, a una velocidad de, al menos, cien palabras por minuto.
Competencia 5 Expresa sus ideas por escrito utilizando la estructura de las palabras y las modificaciones que sufren en su relación con las demás.	Estándar 6 Utiliza la forma y función de las palabras respetando el orden básico/lógico del idioma y la concordancia en la redacción de párrafos de entre tres y cinco oraciones simples, de varios tipos.
	Estándar 7 Utiliza la ortografía de la letra, la acentuación con el signo correspondiente al idioma y los signos de puntuación.
Competencia 6 Enriquece su vocabulario básico con palabras generadas con la aplicación de diferentes estrategias.	Estándar 8 Utiliza en su comunicación palabras generadas con el auxilio de prefijos y sufijos, usos figurados de las palabras y del diccionario.
Competencia 7 Redacta textos con diferentes propósitos apegándose a las normas del idioma	Estándar 9 Redacta un escrito informativo y otro creativo por mes, de más o menos tres párrafos o estrofas, siguiendo un esquema, con el formato adecuado (márgenes, tipo de letra, etc.).
Competencia 8 Aplica las herramientas del lenguaje oral y escrito además de recursos diversos en la investigación y en la generación de nuevos conocimientos	Estándar 10 Utiliza el lenguaje oral y escrito para entrevistar y obtener información de libros, revistas y luego organizarla por medio de esquemas, cuadros y otros.
	Estándar 11 Sigue instrucciones orales y escritas con precisión en la realización de actividades escolares y cotidianas de más de cinco indicaciones.