

Alineación Competencias - Aprendizajes Esperados o Estándares

Comunicación y Lenguaje L 1

Segundo grado

Competencias	Aprendizaje Esperado o Estándares
Competencia 1 Escucha diferentes mensajes demostrando comprensión por medio de gestos y movimientos corporales o en forma oral.	Estándar 1 Escucha conversaciones, narraciones, descripciones, diálogos y exposiciones y descifra adecuadamente los mensajes recibidos.
Competencia 2 Expresa oralmente, su respuesta a mensajes emitidos por otras personas.	Estándar 2 Estructura, expone o responde oralmente a mensajes informativos emitidos por otras personas.
Competencia 3 Utiliza el lenguaje no verbal como un auxiliar de la comunicación oral en la manifestación de sus ideas, sentimientos y emociones.	Estándar 3 Utiliza gestos en su comunicación oral e interpreta los gestos utilizados por otros.
Competencia 4 Utiliza estrategias de lectura con propósitos informativos y recreativos.	Estándar 4 Lee en voz alta, con fluidez y precisión diferenciando textos literarios e informativos, haciendo inferencias y predicciones: detalles importantes, diferencia entre el personaje principal y los secundarios y entre idea principal y secundarias.
	Estándar 5 Lee diez libros recreativos apropiados a su nivel de lectura por año, con comprensión.
Competencia 5 Se expresa por escrito de acuerdo con los cambios que sufren las palabras al relacionarse unas con otras.	Estándar 6 Utiliza la forma y función de las palabras, respetando el orden básico/lógico del idioma en la redacción de párrafos breves utilizando oraciones simples de varios tipos
	Estándar 7 Utiliza la mayúscula, el punto y los dígrafos al comunicarse por escrito
Competencia 6 Utiliza, con propiedad, un vocabulario abundante en su comunicación oral y escrita.	Estándar 8 Utiliza en su comunicación: antónimos, sinónimos, palabras generadas con el auxilio de claves de contexto y del diccionario
Competencia 7 Redacta textos informativos y literarios apegándose a las normas del idioma.	Estándar 9 Redacta un escrito informativo y otro creativo por mes, a partir de una lista de ideas y elaborando los borradores y correcciones necesarias
Competencia 8 Utiliza el lenguaje oral y escrito para adquirir información con respecto a los elementos de la vida cotidiana.	Estándar 10 Utiliza el lenguaje oral y escrito para expresar su opinión y parafrasear el contenido de mensajes transmitidos por radio, teléfono, medios audiovisuales y entrevistas; y elabora esquemas para estructurar su tiempo (horario), sus tareas (agendas) y la información obtenida.
	Estándar 11 Sigue instrucciones orales con precisión en la realización de actividades escolares y cotidianas de más de cinco indicaciones simples