

# Mes

Cimientos de la Fe

# 1

ACTIVIDADES  
MEJORAMIENTO MÓDULO 1

# 9

## Repaso



Adjunto al portafolio

100  
NOTA

### 1 Responde las preguntas. (10 pts. c/u Total 100 pts.)

1. ¿Cuáles son los nombres principales que la Biblia utiliza para referirse a sí misma?

---

2. ¿Cómo dividió el Señor Jesucristo el Antiguo Testamento en el evangelio de Lucas?

---

3. ¿Cómo podemos saber que la Ley de Dios no comprende solamente los libros de Moisés (lo que algunos piensan) sino que abarca toda la Escritura?

---

4. ¿Cuál es la persona principal de la Biblia y cuál es el tema principal?

---

5. ¿Qué es la Biblia?

---

6. ¿Por qué decimos que la Biblia es inspirada por Dios?

---

7. ¿Cuáles son las razones por las que la Biblia es un libro único?

---

---

8. ¿Por qué es importante conocer las Escrituras?

---

---

9. ¿Cuáles son las sugerencias para conocer la Biblia?

---

10. ¿Qué es el Canon de la Biblia?

# Ejercicio 1



Adjunto al portafolio

100  
NOTA

● Para realizar los ejercicios debes ver el video y leer la lección correspondiente.

1 Responde. (6 pts. c/u Total 24 pts.)

1. ¿Para qué creó Dios al hombre?

---

2. ¿Cuál es el significado de la palabra Biblia en griego?

---

3. ¿Cómo podemos resumir el propósito principal de la Biblia?

---

4. ¿Por qué es importante leer las citas bíblicas que se mencionan durante una enseñanza?

---

2 Completa el esquema y explica a tus padres o tutor en qué radica la diferencia entre ambos. (3 pts. c/u Total 12 pts.)

La Biblia

La ley de Dios  
(en el tiempo de  
Jesús)

- \_\_\_\_\_
- Los Salmos
- \_\_\_\_\_

La ley de Dios  
(después de la  
cruz)

- La Ley de Moisés
  - \_\_\_\_\_
  - Los Profetas
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Evangelios  
● Epístolas

**3** Anota el nombre que se menciona para identificar la Biblia en cada una de las siguientes citas. Luego justifica cada propuesta. (3 pts. c/u Total 33 pts.)

Cita bíblica	Nombre con el que se identifica la Biblia	¿Por qué propone este nombre?
2ª Timoteo 3:14-15	Sagradas Escrituras	
Romanos 7:22		
Lucas 24:44		
1ª Corintios 1:21		
Juan 10:34		
2ª Pedro 3:15-16		

**4** Explica brevemente la aclaración que se hace en la lección con relación al Salmo 82:6. (15 pts.)

---



---



---

**5** Anota el nombre del canto con el que se abre la enseñanza en el video y explica qué relación tiene con el tema. (16 pts.)

---



---



---

## Ejercicio 2



Adjunto al portafolio

100  
NOTA

● Para realizar los ejercicios debes ver el video y leer la lección correspondiente.

**1** Escribe una F si consideras que la afirmación es falsa, o una V si consideras que es verdadera. (4 pts. c/u Total 36 pts.)

1. El mensaje que Dios le da a Jeremías es solo para los hombres del Antiguo Testamento.

2. Al principio de la Creación ya existían las Escrituras.

3. El Señor decide dar las Escrituras a la familia de Israel (la casa de Jacob) después de salir de la esclavitud.

4. Las Escrituras que el pueblo de Israel recibió, hicieron innecesario que el pueblo escuchara más la palabra viva de Dios.

5. Algunos piensan erróneamente que las Escrituras son todo y que ya no es necesario que Dios nos hable.

6. Si no cumplimos el primer mandamiento vamos a dejar de escuchar la voz o la palabra viva del Señor aunque tengamos Biblia (las Escrituras).

7. Otra forma de resumir el mandamiento de amar al prójimo es que hagamos a los demás lo que queremos que nos hagan a nosotros mismos.

8. El personaje principal de la Biblia es Moisés.

9. El tema principal de la Biblia es la gracia de Dios.

**2** Responde y explica. (10 pts.)

¿Qué es la gracia de Dios?

---

---

3 Después de leer cada cita bíblica, escribe de que manera se muestra al personaje principal de la Biblia. (6 pts. c/u Total 24 pts.)

Juan 1:45	
Lucas 24:44	
Romanos 10:4	
Apocalipsis 22:12	

4 ¿Qué mandamientos resumen la ley de Dios? Ilustra tu respuesta con el siguiente esquema. (30 pts.)

Resumen  
de toda  
la Biblia

1er. mandamiento

2do. mandamiento

Blank lines for writing the answer to question 4, grouped under the two commandments.

## Ejercicio 3



Adjunto al portafolio

100  
NOTA

● Para realizar los ejercicios debes ver el video y leer la lección correspondiente.

1 Anota las citas bíblicas que se utilizan en la enseñanza y explica qué enfatiza cada una. (6 pts. c/u Total 18 pts.)

Cita bíblica	Copia de la cita bíblica	¿Qué enfatiza?
2a Timoteo 3:16		
Proverbios 18:21		
Juan 6:63		

2 Responde y explica cada pregunta. (8 pts. c/u Total 32 pts.)

1. ¿Qué significa que la Biblia fue inspirada por Dios?

---

2. ¿Por qué se dice que la Biblia es un libro confiable?

---

3. ¿Qué se percibe en cada uno de los libros de la Biblia con relación a la persona que lo escribió?

---

4. ¿Cuántos libros tiene el antiguo y nuevo testamento?

---



# Ejercicio 4



Adjunto al portafolio

100  
NOTA

● Para realizar los ejercicios debes ver el video y leer la lección correspondiente.

**1** Completa la ficha informativa de las Sagradas Escrituras. (8 pts. c/u Total 48 pts.)

- Cantidad de libros que tiene: \_\_\_\_\_
- Idioma en que fue escrita: \_\_\_\_\_
- Continentes en que fue escrita: \_\_\_\_\_
- Primera traducción de la Biblia: \_\_\_\_\_
- Traducción al latín: \_\_\_\_\_
- Primera traducción al idioma alemán: \_\_\_\_\_

**2** Responde. (8 pts. c/u Total 24 pts.)

1. ¿En qué período fue escrita la Biblia?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son los idiomas en los que fue escrita la Biblia?

\_\_\_\_\_

3. Explica las características de la Biblia que la hacen un libro único.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3** En una hoja con líneas, explica la comparación final que como conclusión del tema se hace entre la Biblia y los cristianos. (28 pts.) Adjuntala al portafolio.

# Mes

Cimientos de la Fe

# 2

ACTIVIDADES  
MEJORAMIENTO MÓDULO 1



Adjunto al portafolio

# 6

## Repaso



**1** Lee las preguntas y subraya la respuesta correcta. (5 pts. c/u Total 30 pts.)

- ¿Por qué Sara y Raquel querían adoptar un hijo de sus siervas?
  - Porque a ambas les gustaban los bebés
  - Porque ambas eran estériles
  - Porque querían tener más hijos
- ¿Es más importante la vida de Abraham o de su simiente? ¿Por qué?
  - Lo más importante es la simiente de Abraham (Cristo)
  - Ninguna de las dos es importante
  - Lo más importante es su propia vida por las decisiones que tomó
- ¿Por qué podría afirmarse que Sara y Raquel también eran mujeres de fe?
  - Porque ninguna de las dos era caprichosa
  - Ellas sabían que tener un hijo estaba relacionado con algo eterno
  - Porque siempre pensaron que Dios escucharía sus oraciones
- ¿Cómo se le conoce a Abraham en la Biblia?
  - Se le conoce como el Señor de la fe
  - Se le conoce como el padre de Israel
  - Se le conoce como el Padre de la fe
- ¿Por qué se afirma que Sara y Raquel querían ser edificadas? ¿Qué significado tiene esto?
  - Ellas querían ser edificadas por Dios, hechas por él, al igual que Eva
  - Ellas pretendían que Dios les construyera una casa
  - Ellas querían que sus hijos fueran edificados por Dios
- ¿Quiénes son las únicas personas que actualmente pueden ser edificadas? Explica
  - los cristianos, porque se edifican por medio de la palabra de Dios
  - cualquier persona puede ser edificada, sin importar su relación con Dios
  - los que ya se han destruido



- 2** Anota algunos de los aspectos que implica el privilegio de ser considerado hijo de Abraham. (10pts.)

---

---

- 3** Explica el significado de la palabra "adopción" según el significado en español y según el significado en griego. (10 pts. c/u Total 20 pts.)

Según el uso que se da a la palabra en el diccionario	Según el griego

- 4** Parafrasea la explicación relacionada con el tema "Cimiento de Dios" que se expuso en las lecciones anteriores. Básate en las interrogantes y redáctalo como un solo párrafo. (20 pts.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 5** Redacta en una hoja adicional un ensayo que se titule "¿Cómo estoy construyendo mis cimientos?", compártelo con tus padres o tutor y adjúntalo al portafolio. (20 pts.)

Respuesta libre. Verifique que ocupe una página y esté dividido en párrafos de acuerdo a la estructura que debe tener un ensayo.



**3** Selecciona y subraya la opción que completa correctamente el enunciado. (6 pts. c/u Total 24 pts.)

- Sara y Raquel sabían que...
  - Necesitaban construir tiendas o casas para sus hijos
  - La simiente de la mujer destruiría a la serpiente
  - La mujer adquiriría prestigio si daba a luz un hijo varón
- Se afirma que Raquel y Lea edificaron la casa de Israel porque ellas...
  - Ayudaron a sus esposos a levantar las tiendas donde vivían.
  - Tuvieron hijos de la casa de Israel.
  - Comprendieron que tenían que preparar a sus hijos, trabajar en ellos para que pudieran ser parte de la simiente de Abraham.
- Así como Dios edificó a Eva, Él quiere edificar...
  - nuestras vidas
  - un altar para nosotros
  - una morada física para todos sus hijos
- Sara y Rebeca también sabían que...
  - A través de Abraham iba a venir el Mesías y la salvación de la humanidad
  - A través de ellas vendría un varón reconocido
  - Sus esposos se sentirían orgulloso de ellas

**4** Redacta un breve ensayo que explique por qué debemos ser edificados. Compártelo con tus padres o tutor. Toma en cuenta la estructura que se propone. (26 pts.)

**TÍTULO**



---

---

**INTRODUCCIÓN**



---

---

**DESARROLLO**



---

---

**CONCLUSIÓN**



---

---



**3** Comenta cómo se explica Romanos 8:15 durante la clase. (20 pts.)

---

---

---

---

---

---

---

---

**4** Comenta la explicación de la expresión "La Creación está gimiendo". Ejemplifica. (20 pts.)

---

---

---

---

---

---

---

---

**5** Analiza y responde las interrogantes. Luego coméntalas con tus padres o tutor. Lee Juan 1:12,13, Romanos 8:22,23 y Efesios 4:30 y responde. (20 pts.)

Hablando de la iglesia, ¿quiénes son hijos de Dios?, ¿quiénes son los hijos adoptados?, ¿qué significa recibir la adopción de hijos de Dios?, ¿quiénes en la familia de Dios no son hijos adoptados?

---

---

---

---

---

---

---

---

# Ejercicio 3



Adjunto al portafolio

100  
NOTA

● Para realizar los ejercicios debes ver el video y leer la lección correspondiente.

1 Analiza y responde. (10 pts. c/u Total 50 pts.)

• ¿Por qué la vida de los cristianos puede compararse con una construcción?

---

---

---

---

• ¿Quién es el verdadero fundamento sólido para un cristiano? ¿Por qué se utiliza el adjetivo "sólido" para calificarlo?

---

---

---

---

• ¿A quién se refería Jesús cuando dijo: "Sobre esta roca edificaré mi iglesia" (Mateo 16:18)? ¿Cuál es la interpretación errónea que muchos hacen sobre esta afirmación?

---

---

---

---

• ¿A qué nos exhorta el profeta en Isaías 2:10? ¿Qué relación tiene su exhortación con el tema de estudio?

---

---

---

---

• ¿Qué significado tiene o cómo se interpreta "edificar sobre la roca"?

---

---

---

---



**2** Investiga, anota y comenta qué dice cada uno de los apóstoles acerca de la roca. Básate en las citas indicadas. (15 pts. c/u Total 30 pts.)

Según el apóstol Pablo (1ª Corintios)	Según el apóstol Pedro (1ª Pedro)
Anoto	
Comento	

**3** Completa el esquema relacionado con los aspectos importantes de un fundamento, escribiendo tus comentarios. (5 pts. c/u Total 20 pts.)

**ASPECTOS IMPORTANTES DE UN FUNDAMENTO**

Es lo primero que se coloca en una construcción



---

---

---

---

Los cimientos nunca deben ser removidos



---

---

---

---

El buen cimiento tiene un precio



---

---

---

---

Siempre debemos edificar sobre cimientos fuertes



---

---

---

---



**3** Completa la información del cuadro que permite demostrar la forma en que Dios utiliza los seis cimientos al principio del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento. (10 pts. c/u Total 60 pts.)

<b>CIMIENTO</b>	<b>ATIGUO TESTAMENTO (GÉNESIS)</b>	<b>NUEVO TESTAMENTO (EVANGELIOS)</b>
<b>ARREPENTIMIENTO</b>		
<b>FE (EN DIOS)</b>		
<b>EL BAUTISMO</b>		
<b>IMPOSICIÓN DE MANOS</b>		
<b>RESURRECCIÓN DE LOS MUERTOS</b>		
<b>JUICIO ETERNO</b>		

# Mes

Cimientos de la Fe

# 3

ACTIVIDADES  
MEJORAMIENTO MÓDULO 1

# Ejercicio 1



Adjunto al portafolio

● Para realizar los ejercicios debes ver el video y leer la lección correspondiente.

100  
NOTA

1 Comenta con tus propias palabras en qué consiste el arrepentimiento de obras muertas. Luego explícalo a tus padres o tutor. (10 pts.)

---

---

---

---

---

---

---

2 Explica a qué cosas se les llama enemigos del arrepentimiento. (10 pts.)

---

---

---

---

3 Anota los pasajes bíblicos que se mencionan en la lección 1 y explica detalladamente por qué se citan. (30 pts.)

OSEAS _____	MALAQÚÍAS _____	LUCAS _____

**4** Subraya la respuesta correcta para cada pregunta. Básate en la enseñanza del video. (2.5 pts. c/u Total 15 pts.)

- a) ¿Cuál es el primer enemigo del arrepentimiento que se menciona?
- la ignorancia
  - la mentira
  - el robo
- b) ¿Quién dice que todo el mundo miente y que es una actitud normal?
- Dios
  - la serpiente
  - el profeta Oseas
- c) ¿Qué es lo que pide o sugiere el Espíritu Santo con relación a la mentira, el hurto y otros pecados?
- que mejor caminos como lo hace la generación de víboras
  - que caminos en la verdad y con rectitud
  - que no importa si mientes, porque siempre puedes pedir perdón
- d) ¿Qué quiere decir la palabra “generación”?
- que no se relacionan
  - producto, fruto o hijo de...
  - especie, clase
- e) ¿Qué significa ser hijo de Abraham, según lo lo que expresa Juan el Bautista en Lucas 3:7-8?
- Ser parte de su genealogía
  - Mantener una actitud como la de Abraham
  - Considerarse herederos de Abraham
- f) ¿A qué conclusión se llega al final de la clase?
- Se concluye que Juan quiere darnos luz para que salgamos de la ignorancia.
  - Se enfatiza que debemos dejar a un lado la instrucción de las personas que no le creen al Señor (la generación de víboras).
  - Se indica que podemos caminar con aquellos que son parte de la generación de víboras si después le pedimos perdón a Dios.

**5** Compara y explica la diferencia entre los conceptos, según la explicación de la lección. (25 pts.)

HIJOS DE LA SERPIENTE O GENERACIÓN DE VÍBORAS	HIJOS DEL ESPÍRITU SANTO O GENERACIÓN DE DIOS

**6** Lee Lucas 3, analiza y responde. 2.5 pts. c/u Total 10 pts.)

- ¿Qué relación encuentras entre Juan el Bautista y el concepto “arrepentimiento”?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ¿Podrías considerarte como parte de la “generación de víboras”? ¿Por qué? Explica.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ¿Qué debes hacer si te das cuenta de que escuchaste y has creído en “la voz de la serpiente”?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ¿Por qué debe ser una práctica constante el arrepentimiento de obras muertas en nuestras vidas?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Ejercicio 2



Adjunto al portafolio

- Para realizar los ejercicios debes ver el video y leer la lección correspondiente.

- 1 Anota la letra del coro con que se da inicio a la clase, y explica por qué se relaciona con el contenido de la misma. (10 pts.)

100  
NOTA

### LETRA DEL CORO


---

---

---

---

---

---

---

- 2 Responde las preguntas. (10 pts. c/u Total 30 pts.)

- ¿Por qué es tan importante el arrepentimiento?

---

---

---

- ¿Cuál es el segundo enemigo del arrepentimiento? ¿Por qué?

---

---

---

- ¿Qué debemos hacer cuando percibimos que alguien tiene algo en contra de nosotros o lo vemos molesto?

---

---

---

---

---

**3 Subraya la acepción de la palabra "orgullo" que se utiliza en el tema tratado en la lección. (6 pts.)**

1. soberbia, exceso de estimación hacia uno mismo  
p. ej. *El orgullo no es un mal consejero.*
2. satisfacción personal por algo propio o ajeno que se considera meritorio, p. ej. *Sus palabras lo llenaron de orgullo.*
3. persona o cosa que produce un sentimiento de satisfacción, p. ej. *Él es el orgullo de la casa.*

**4 Explica cada uno de los siguientes aspectos: (8 pts. c/u Total 24 pts.)**

- Relación entre las siguientes palabras.

orgullo ↔ arrepentimiento

---

---

---

---

---

---

---

---

- Pasaje de la vida de Pablo que se menciona y por qué razón se cita.

---

---

---

---

---

---

---

---

- Razón por la que se cita Mateo 21: 31-32

---

---

---

---

---

---

---

---

**5 Completa las ideas. (10 pts.)**

- El arrepentimiento empieza con...

---

---

- Donde nosotros hubiéramos aplicado un riguroso castigo, Dios...

---

---

- Cuando sabemos que un predicador no conoce nuestra situación y que el mensaje está descubriendo algo de nuestra vida, entonces...

---

---

**6 Analiza y responde. (20 pts.)**

- ¿Cómo trata Dios con nuestro orgullo?  
¿Cómo ha tratado con tu orgullo? Explica.

---

---

---

---

---

---

---

---

- ¿Qué debemos hacer si nos damos cuenta de que en varias áreas de nuestra vida prevalece el orgullo en nuestro corazón?

---

---

---

---

---

---

---

---

# Ejercicio 3



Adjunto al portafolio

● Para realizar los ejercicios debes ver el video y leer la lección correspondiente.

1 Realiza las siguientes actividades. (10 pts.)

100  
NOTA

Enemigos del  
arrepentimiento

---

---

---

2 Anota las citas del salmista que se mencionan en la lección 3. (10 pts.)

SALMOS _____	SALMOS _____

3 Explica, según la enseñanza, quién de los dos tendría más oportunidad de acercarse al arrepentimiento: un mentiroso o un asesino. (10 pts.)

---

---

---

---

---

---

---

---



**4** Busca un fragmento de la Biblia que podría ilustrar el tema "La mentira y sus consecuencias". Parafrasea su contenido y explica tu conclusión. (10 pts.)

---

---

---

---

---

---

---

---

**5** Explica cada uno de los siguientes aspectos: (5 pts. c/u Total 15 pts.)

- El mentiroso no se da cuenta de que él mismo está siendo engañado.

---

---

---

---

---

- El mundo fomenta el engaño.

---

---

---

---

---

- La condenación

---

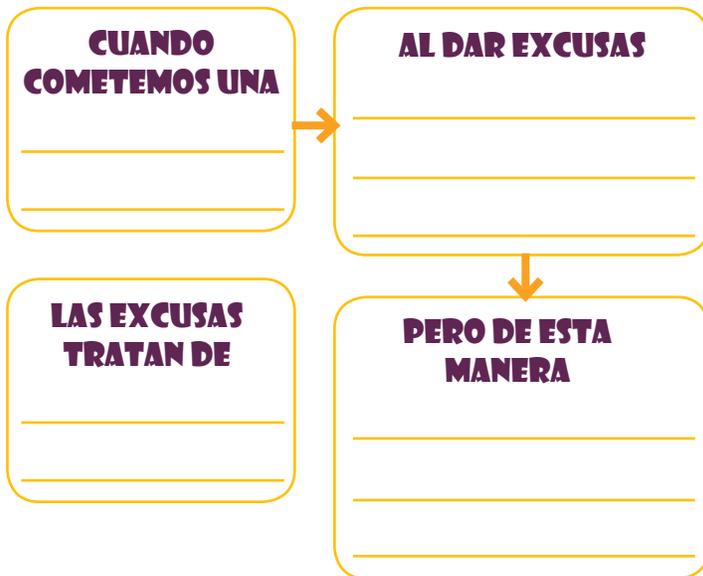
---

---

---

---

**6** Lee el final de la página 127. Luego interpreta el esquema y explica a tu familia de qué forma si se podría llegar al arrepentimiento. (20 pts.)



**7** Reflexiona y completa la información. (25 pts.)

Lograré la aplicación de esta enseñanza a mi vida cuando...

---

---

---

---

---

porque...

---

---

---

---

---

Además, yo necesito...

---

---

---

# Ejercicio 4



Adjunto al portafolio

● Para realizar los ejercicios debes ver el video y leer la lección correspondiente.

1 Completa la información del esquema. (10 pts.)

100  
NOTA

Enemigos del  
arrepentimiento

Four horizontal lines for writing the answer to question 1.

2 Ilustra en cuatro escenas la historia de Simeí con la que se ilustró la enseñanza. Luego explica por qué se aborda y qué relación tiene con otro de los enemigos del arrepentimiento. (30 pts.)

A large grid with two columns and two rows for drawing and explanation.

Four horizontal lines for writing the answer to question 2.

