

Módulo

Multiculturalidad | I Básico



1

Actividades
Practico mis competencias

Actividad 1

1. Respondo las preguntas.

- ¿Qué significa la palabra civilización?

- ¿Qué similitudes tienen las dos teorías sobre el origen del hombre americano planteadas por Alex Hrdlicka y Paul Rivet?

- ¿En qué época se iniciaron los asentamientos en el sitio conocido como Kaminaljuyú, y en qué lugar se localiza?

2. Explico en qué consisten las siguientes teorías sobre el origen del hombre americano.

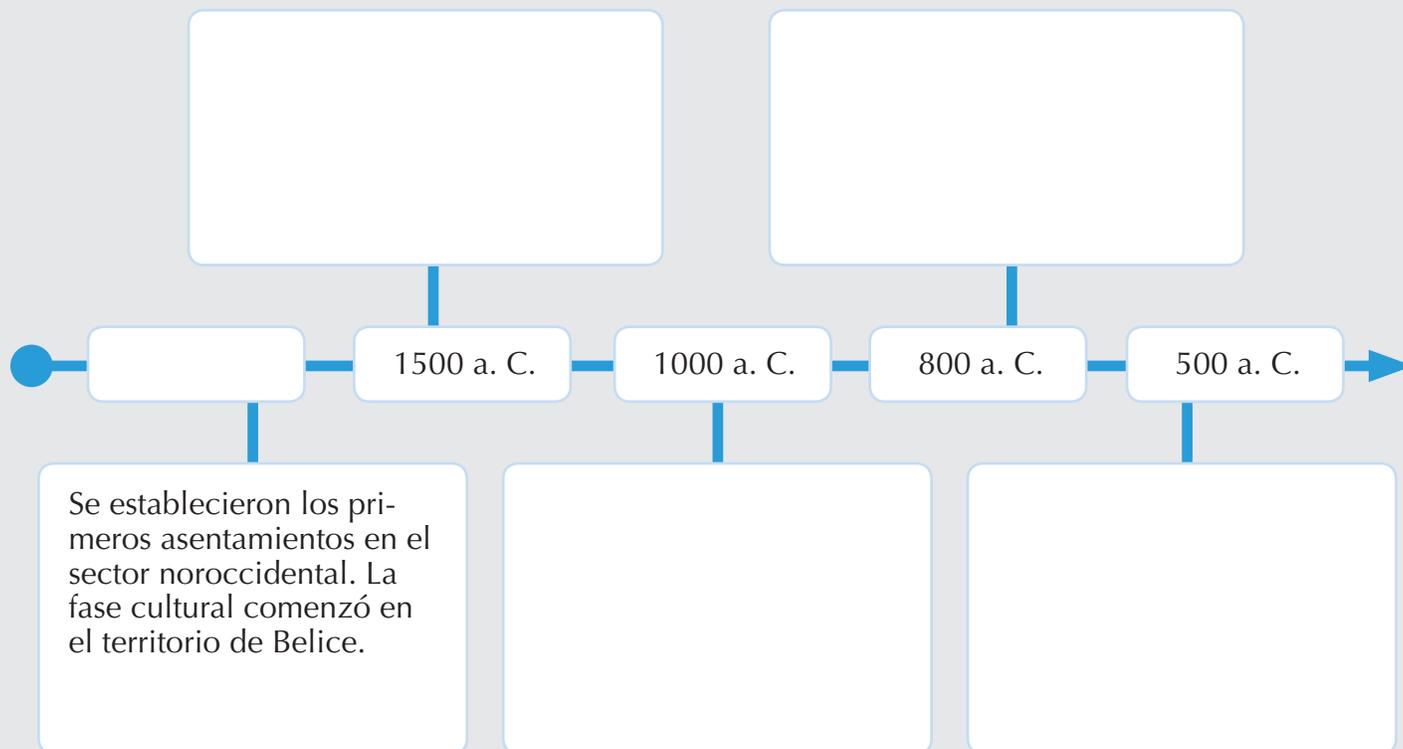
Teoría de la unidad racial con origen asiático



Teoría de los cuatro orígenes



3. Completo la línea del tiempo con información relacionada con los primeros asentamientos en Guatemala.



Actividad 2

1. Respondo las preguntas.

- ¿A qué se le conoce como civilización maya?

- ¿Qué elementos de arquitectura aportaron los mayas en sus construcciones? Describo y explico.

- En las matemáticas, ¿cómo sobresalieron los mayas?

2. Marco con un ✓ la casilla que corresponde.

	Período preclásico	Período clásico	Período posclásico
Período que se ubica entre los años 300 y 900 d. C.			
Este período comprende del 1500 a. C. al 300 d. C.			
Comprende del 900 d. C. al 1500 d. C.			
Surgieron las primeras manifestaciones de la cultura maya, especialmente en la costa sur y el centro de Guatemala, norte de Honduras y en el Salvador.			
En este período los mayas alcanzaron su máximo desarrollo, convirtiendo los bosques y selvas en lugares habitables.			
Construyeron majestuosas ciudades como Uaxactún, Tikal, Copán, Piedras Negras, Mirador y Palenque.			
Al comienzo de este período los mayas abandonaron sus ciudades y se trasladaron a la península de Yucatán.			

3. Escribo en qué consiste lo siguiente.

Escritura jeroglífica

Calendario maya

Actividad 3

1. Escribo a qué se refiere cada enunciado.

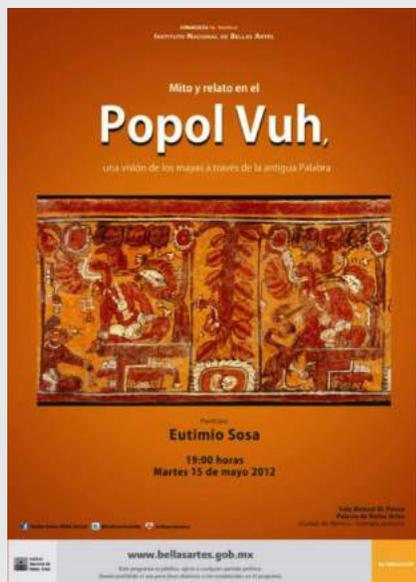
- Obra más importante de la tradición maya quiché...
- Conjunto de leyendas y mitos con los que un pueblo o cultura intenta explicar el origen de las cosas...
- Literatura maya anterior a la época del descubrimiento de América. ...
- Única pieza dramática de la literatura maya...
- Códice maya que se encuentra en un museo de Alemania...

2. Analizo y respondo las preguntas.

- ¿Por qué muchos pasajes del Popol Vuh coinciden con el libro de Génesis, en el Antiguo Testamento de la Biblia?

- ¿Por qué se dice que el Popol Vuh es una obra colectiva?

3. Explico cuáles fueron los intentos de creación de los primeros hombres, según el Popol Vuh.



1

2

3

Actividad 4

1. Trazo una línea recta entre la descripción y el sitio arqueológico que corresponde.

Se localiza al noroeste de Petén. Es la ciudad maya más grande descubierta en Guatemala hasta la fecha.

Quiriguá

Es uno de los sitios más grandes y visitados de Guatemala. Se localiza al nororiente del departamento de Petén.

Tak'alikab'aj

Se localiza en el departamento de Retalhuleu y corresponde al período preclásico (900 a. C.)

Zaculeu

Su nombre significa "Lago Negro". Se encuentra ubicado al nororiente de Guatemala, en el departamento de Izabal.

Tikal

Se localiza en el altiplano occidental de Guatemala, a poca distancia de la ciudad de Huehuetenango.

El Mirador

2. Respondo las preguntas.

- ¿Qué reconocimiento internacional se ha hecho del Parque Nacional Tikal y del Parque Arqueológico de Quiriguá?

- ¿En dónde está ubicado Iximché y a qué período corresponde?

- ¿Cuál es la importancia de Tak'alikab'aj en la historia y desarrollo de la civilización maya?

3. Describo el Parque Nacional Tikal.



Practico mis competencias



Conocimiento

1. Escribo en los paréntesis el número que corresponde.

- | | | |
|------------------|-----|---|
| 1. Alex Hrdlicka | () | Planteó que además de los cazadores que cruzaron el estrecho de Bering, hubo otros grupos que atravesaron el océano Pacífico desde distintos lugares como Polinesia, Australia y Melanesia. |
| 2. Paul Rivet | () | Es la única pieza dramática de la literatura maya que se conserva. |
| 3. Popol Vuh | () | Es la obra más importante de la tradición maya quiché. Contiene la historia de los antepasados del pueblo quiché, así como los relatos de la creación del mundo según su cosmovisión. |
| 4. Rabinal Achí | () | Se localiza en Tecpán, departamento de Chimaltenango, Guatemala. Fue la capital del pueblo cakchiquel, y corresponde al período posclásico. |
| 5. Iximché | () | Antropólogo que propuso que los primeros pobladores de América llegaron de Asia a través del estrecho de Bering. |
| 6. Zaculeu | () | Sitio arqueológico ubicado en el altiplano occidental de Guatemala a poca distancia de la ciudad de Huehuetenango. |

Comprensión

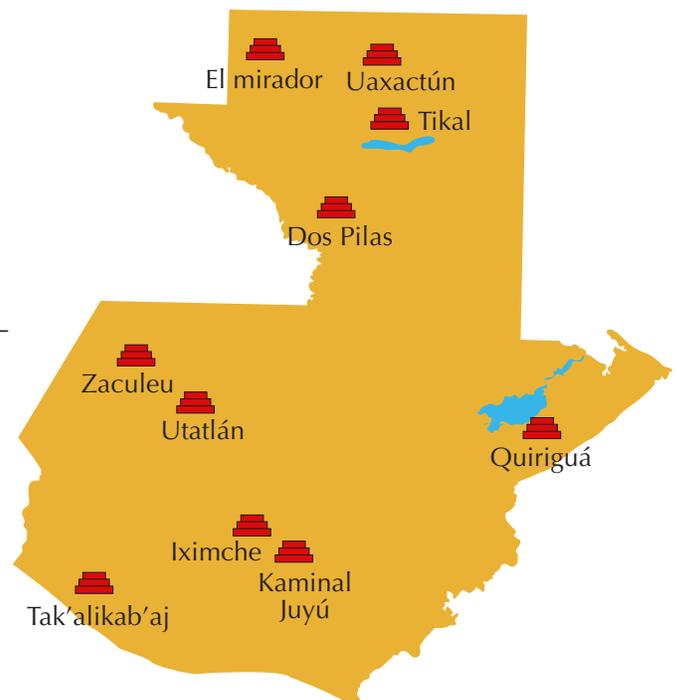
2. Observo el mapa de Guatemala con algunos sitios arqueológicos mayas. Luego respondo las preguntas.

- ¿Qué sitio arqueológico se localiza al suroccidente de Guatemala y a qué período corresponde?

- ¿A qué período de la historia maya corresponden los sitios que se localizan en el norte de Guatemala?

- ¿Qué sitios arqueológicos corresponden al período posclásico?

- ¿Qué sitio arqueológico se ubica al nororiente de Guatemala, en el departamento de Izabal?



Actividad 5

1. Completo las siguientes oraciones, escribiendo sobre la línea la palabra que corresponde.

- La etnia de los xincas habita en el _____ de Guatemala, especialmente en los departamentos de _____, _____ y _____.
- Según la tradición oral, uno de los sitios más importantes de los xincas fue _____ que se encontraba en el actual departamento de Santa Rosa, cerca del río _____.
- El conquistador español _____ describió a los xincas en su segunda *Carta de Relación de la Conquista* dirigida a _____ el 28 de julio de _____.
- El 27 de mayo de 1524, Pedro de Alvarado y su ejército de 250 soldados españoles a pie, 100 a caballo y 1,000 nativos entre _____, _____ y _____, penetró a territorio xinca cuando se dirigía a _____ para iniciar la conquista de El Salvador.

2. Describo los siguientes términos de acuerdo con la información que se encuentra en mi libro de texto.

Suyacales
xincas



Alfarería
xinca



3. Pinto en el mapa el área que ocupan los xincas, y explico cómo se organizan y cuáles son las normas relacionadas con el uso y traspaso de tierras.



Actividad 6

1. Coloca una X en la casilla de Verdadero, si el enunciado es correcto; o en la casilla de Falso, si es falso.

	Verdadero	Falso
• Si bien los primeros estudios que se hicieron sobre los xincas datan de principios del siglo XX, fue hasta después de 1896 que esta etnia fue reconocida.		
• Al parecer, los xincas no construyeron edificaciones piramidales como los mayas. Probablemente porque realizaban sus ceremonias religiosas en la cima de los cerros, colinas o a la orilla de ríos o pozas.		
• En Sinacantán, aldea de Chiquimulilla, en el departamento de Santa Rosa, hay vestigios de una ciudad precolombina conocida como Naropichichi.		
• Los xincas se concentran en las costas del océano Atlántico de Centroamérica.		
• Algunos de los tributos que los xincas pagaban a la Corona española eran metales, oro y piedras preciosas.		
• Los indígenas xincas tenían la obligación de pagar tributos a la Corona española y a la Iglesia católica durante la época colonial.		
• El sacerdote católico Pedro Cortés de Larraz hizo una visita a la parroquia de Jutiapa en 1772, y en el libro de visitas pastorales anotó, entre otras cosas, que los idiomas que hablaban estos pueblos era el xinca y el mexicano (náhuatl).		

2. Escribo a qué se refieren los siguientes términos.

Carta de Relación de la conquista



Recordación Florida



3. Escribo tres estrategias que se podrían utilizar para que los xincas conozcan a Jesús.



1

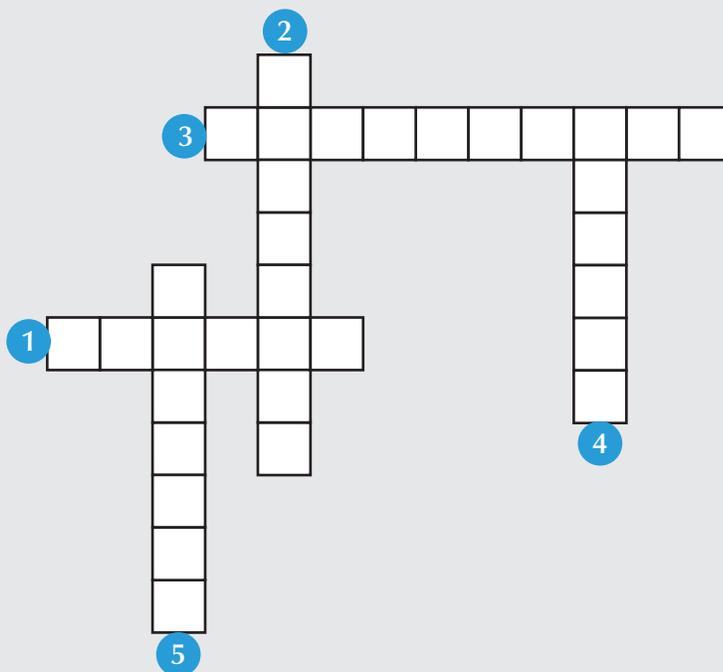
2

3

Actividad 7

1. Completo el crucigrama.

1. Departamento de Guatemala donde se ubica la etnia garífuna
2. Nombre de la etnia que habla la lengua garífuna
3. Isla donde naufragaron los esclavos que posteriormente dieron origen a la cultura garífuna
4. Isla a la que los garífunas fueron deportados por los conquistadores (invertido)
5. Base de la economía del pueblo garífuna en la actualidad (invertido)



2. Marco con un ✓ la imagen que contiene la comida garífuna conocida como casabe.



3. Pinto en el mapa el departamento de Guatemala donde habita la etnia garífuna. Luego investigo y escribo dos ventajas que les da esa ubicación geográfica.

Ventajas



Actividad 8

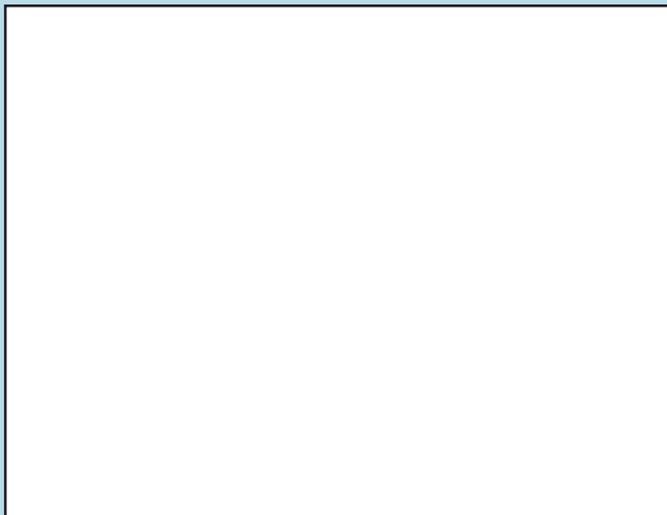
1. Respondo las preguntas.

- ¿Qué significa la palabra identidad?

- ¿Qué tipo de expresiones artísticas practican los garífunas? ¿Qué reconocimiento recibieron en 2001?

- ¿Qué tipo de artesanías es típico de los garífunas?

2. Hago una tarjeta postal relacionada con la cultura garífuna. Dibujo un elemento de su identidad, y escribo una descripción.



3. Imagino que conocí a una persona de la etnia garífuna que no conoce a Cristo. Le escribo una carta en la que le hablo del Señor y de la importancia de abandonar sus creencias.

Actividad 9

1. Coloco una X en la casilla, según lo que se describa. En algunos casos, es necesario marcar dos opciones.

	Lengua	Danza	Tradición oral
a) Tiene influencia de los arawak, de los ingleses y de los franceses.			
b) Revela cómo llegaron los ancestros de los garífunas a la Isla de San Vicente y cómo lucharon en contra de los ingleses.			
c) Da a conocer las actividades a las que se dedicaban los hombres y las mujeres garífunas.			
d) Los ancianos son los portadores de la información que han ido reuniendo con el paso de los años, por lo que son los encargados de transmitirla a los jóvenes.			

2. Explico en cuatro pasos cómo se elabora el casabe.

1



2

3



4

3. Respondo las preguntas.

- ¿Por qué los garífunas viven en la costa atlántica de Centroamérica?

- ¿Por qué la lengua o las tradiciones aportan información del pasado de una comunidad?

Practico mis competencias

Conocimiento

1. Trazo una línea entre la descripción y la imagen que corresponda.

Habitan en el suroriente de Guatemala, especialmente en los departamentos de Santa Rosa, Jutiapa y Jalapa.

Se localizan en el departamento de Izabal, en su mayoría en Livingston, Puerto Barrios y Río Dulce.

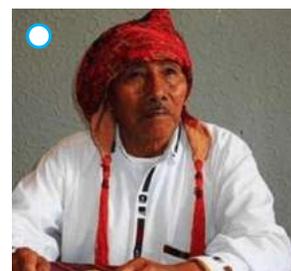
De acuerdo con estudios realizados, el idioma de esta etnia es el resultado de la mezcla de cinco lenguas.

Elaboran joyería a base de coco como collares, aretes, anillos, pulseras, ganchos de pelo, etc.

En su mayoría están organizados en comunidades que conviven en tierras comunales.



garífunas



xincas

Comprensión

2. Leo el texto, luego respondo las preguntas.

En 1996, el Estado de Guatemala y la guerrilla firmaron los Acuerdos de Paz; entre ellos el Acuerdo de Identidad y Derecho de los Pueblos Indígenas, suscrito en marzo de 1995 en la ciudad de México, en el cual se establece que Guatemala es un país multiétnico, pluricultural y multilingüe.

Estos reconocimientos son parte del proceso de la multiculturalidad, y del reconocimiento de la existencia de diferentes pueblos. Todos los guatemaltecos pertenecemos a uno de ellos, y es importante que los conozcamos para lograr una buena relación entre los miembros de las diferentes culturas.

El rostro y el ser de los cuatro pueblos de Guatemala. Ministerio de Cultura y Deportes. 2016.

• ¿A partir de qué evento se reconoce la existencia de los diferentes pueblos que conviven en Guatemala?

• ¿Qué establece el Acuerdo de Identidad y Derecho de los Pueblos Indígenas?

• Cómo cristiano, ¿qué importancia tiene conocer estas culturas?



MEJORAMIENTO MES 1 MULTICULTURALIDAD PRIMERO BÁSICO



Nombres: _____ **Apellidos:** _____

Fecha: _____

SERIE I: Lee el texto. Luego responde las preguntas marcando con un ✓ la respuesta correcta. (2 pts. c/u Total 16 pts.)

El señor Jesús

La conferencia bíblica fue una experiencia reveladora. Cameron Townsend había oído poco acerca de la historia de la religión en Guatemala. Sabía que los españoles conquistaron el país y declararon el catolicismo romano como religión oficial. Gran parte de los dos millones de indígenas siguieron practicando sus antiguas religiones mayas, mezcladas con la religión heredada de los españoles.

En 1871 estalló una revuelta y el general Justo Rufino Barrios tomó el poder. El general Barrios era un reformador que abrió las puertas a las iglesias protestantes para que se instalaran en Guatemala. Anunció a su pueblo que tenía libertad para celebrar cultos religiosos donde quisieran. Entonces se establecieron las primeras escuelas bíblicas no católicas.

El general Barrios viajó a Nueva York para solicitar a la Iglesia Presbiteriana que enviara misioneros a su país. La iglesia respondió a su petición, y más tarde sumó sus fuerzas a las de la Misión Centroamericana.

Todo esto había sucedido hacía unos 40 años, pero a muchos funcionarios del gobierno que eran católicos romanos, les ofendía que un grupo de protestantes trabajara en el país.

En la conferencia, Cam y Robby oyeron testimonios de cristianos protestantes guatemaltecos. A Cam le costaba trabajo creer lo que oía. Era como leer en el libro de los Hechos de los Apóstoles.

Un zapatero contó que había ingresado en la cárcel 63 veces, por borrachera, antes de convertirse. Desde entonces no volvió a emborracharse, pero lo habían encarcelado otras tres veces —las últimas— por predicar el evangelio. Cuando otros contaron historias de haber sido apaleados o apedreados, Cam se preguntó a sí mismo en qué clase de avispero se había metido.

Llegó el último día de la conferencia. En la reunión matutina, Edward Bishop habló acerca de la necesidad que tenían los cristianos de compartir su fe con otros, aunque fueran extranjeros. Instó a todos los presentes para que encontraran alguna persona con la cual compartir su fe cada día.



A Cam se le hizo un nudo en la garganta; él había sido cristiano desde que tenía doce años, y muchos amigos suyos también lo eran. Esto no se debía a un protagonismo propio, es decir, a su propia conversión, sino a que habían sido criados en hogares cristianos e imitaron el ejemplo de sus padres.

Sentado en una silla plegable de lona, Cam se dio cuenta, por primera vez, que no había hablado realmente acerca de su fe con ninguna persona, y allí estaba Edward Bishop desafiándole a compartir su fe en español, ¡y él ni siquiera lo había intentado en inglés! Peor aún, ¡era un misionero! ¿Cómo era posible que hubiera descuidado algo tan importante? Convencido de que debía remediar aquella situación lo antes posible, Cam se apartó a la hora de comer. Tenía que encontrar a una persona adecuada con quien compartir su fe.

No fue tarea fácil para Cam. Tenía las manos sudorosas, el corazón le latía con fuerza y no tenía ni idea de cómo comenzar. Se acercó a una anciana que transportaba una bolsa de papas e iba acompañada de un muchacho. Decidió hablarles a ellos. Sin embargo, cuando abrió la boca para hablar no pudo emitir más que algunos chasquidos. Cam se alejó de la escena avergonzado y agradecido de no tener que volver a ver a aquella mujer con el niño.

Finalmente se tranquilizó lo suficiente como para volver a intentarlo. Esta vez vio a un joven apoyado en el escaparate de una tienda. Cam se le acercó cautelosamente. Esta vez sabía qué debía decir, pues lo había practicado suficientemente. Debería decir: “¿Conoce

usted al Señor Jesús?”. Sintió alivio al pronunciar inteligiblemente estas palabras.

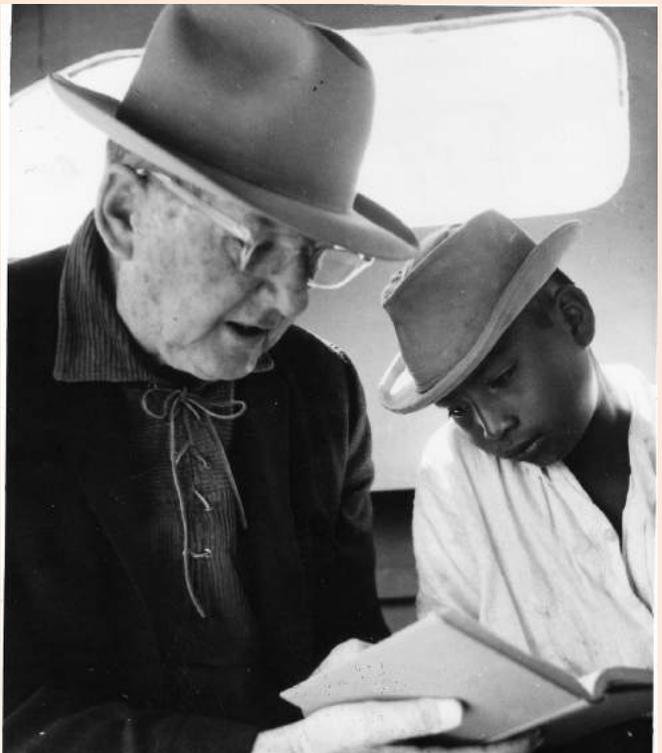
Cuando hizo esta pregunta al joven, este frunció el ceño confundido y respondió:

—Lo siento, no lo conozco —y se encogió de hombros para disculparse—. Yo también soy forastero en esta ciudad.

Cam se ruborizó. Debería haber sabido que “Jesús” era un nombre de varón bastante común en español, y que el joven entendería que Cam buscaba a un hombre llamado “señor Jesús”. Como no sabía suficiente español para deshacer la confusión, Cam masculló:

—De todos modos, muchas gracias.

Tomado de *Cameron Townsend, Buenas nuevas en todas las lenguas*. Benge, Janet & Geoff. Editorial Jucum. Seattle, Estados Unidos. 2004.



◆ Nivel literal

1. ¿De qué libro de la Biblia se acordaba Cam mientras escuchaba los testimonios de los cristianos indígenas?
 - Hechos de los Apóstoles
 - Apocalipsis
 - Primera Epístola a los Colosenses
2. ¿En qué evento se encuentra el personaje al inicio de la historia?
 - En una obra de teatro cristiana
 - En un concierto de música cristiana
 - En una conferencia bíblica
3. ¿Qué presidente promovió la libertad de culto en Guatemala y abrió las puertas a las iglesias protestantes para que se instalaran en el país?
 - Manuel Estrada Cabrera
 - Justo Rufino Barrios
 - Edward Bishop

◆ Nivel inferencial

4. ¿Por qué a Cameron Townsend se le hizo un nudo en la garganta cuando lo instaron a compartir su fe con otros?
 - Porque era muy tímido, y le costaba hablar con otras personas.
 - Porque le era imposible comunicarse en otro idioma que no fuera el inglés.
 - Porque había sido cristiano desde los doce años, y no se había preocupado por hablar a otros del Señor.

5. En la expresión: *Como no sabía suficiente español para deshacer la confusión, Cam **masculó*** ¿cuál es el significado de la palabra resaltada?

- Dijo claramente
- Balbuceó, tartamudeó, musitó
- Dijo rápidamente

6. ¿Por qué no fue efectiva la comunicación entre Cam y el joven al escuchar el nombre de Jesús?

- Porque el joven no entendió el contexto en el que le hablaban
- Porque ambos no hablaban el mismo idioma
- Porque el joven no tenía ningún interés en el evangelio de Cristo

◆ Nivel crítico-intertextual

7. ¿Cuál de estos títulos sería el más adecuado para la lectura?

- Testimonios de cristianos guatemaltecos
- Aventuras de un misionero en Guatemala
- Resultados de una conferencia

8. ¿Cuál de estas preguntas hubiera sido la más adecuada para evangelizar al joven de la lectura?

- ¿Has recibido a Cristo Jesús en tu corazón?
- ¿Conoces a Jesús?
- ¿Conoces al Salvador?

SERIE II: Completa los enunciados con la palabra que corresponde. **(2 pts. c/u Total 10 pts.)**

- Es la obra más importante de la tradición maya quiché. Contiene la historia de los antepasados del pueblo quiché, así como los relatos de la creación del mundo..... _____
- Es el conjunto de leyendas y mitos con los que un pueblo o cultura intenta explicar el origen de las cosas. _____
- Obra literaria considerada como la única pieza dramática de la literatura maya. _____
- Se conoce con este nombre a la literatura maya anterior a la época al descubrimiento de América..... _____
- Códice maya. Recibe este nombre porque se encuentra en un museo de Alemania..... _____

SERIE III: Si el enunciado es verdadero coloca una **X** en la casilla de Verdadero; o en la casilla de Falso, si es falso. **(1 pt. c/u Total 6 pts.)**

	Verdadero	Falso
Al parecer, los mayas no construyeron edificaciones piramidales. Probablemente realizaban sus ceremonias religiosas en la cima de los cerros, colinas o a la orilla de ríos.		
Los primeros estudios que se hicieron sobre los xincas datan de principios del siglo XXI.		
En Sinacantán, aldea de Chiquimulilla, en el departamento de Santa Rosa, hay vestigios de una ciudad precolombina conocida como Mayapán.		
Algunos de los tributos que los xincas pagaban a la Corona española eran vacas, gallinas, huevos, leña, cacao, plátanos, sal, pescado, chile y verduras.		
Los indígenas xincas tenían la obligación de pagar tributos a la Corona española y a la Iglesia católica durante la época colonial.		
El sacerdote católico Francisco de Fuentes y Guzmán hizo una visita a la parroquia de Jutiapa en 1772, y en el libro de visitas pastorales anotó, entre otras cosas, que los idiomas que hablaban estos pueblos era el xinca y el garífuna.		

SERIE IV: Escribe en el paréntesis el número del sitio arqueológico que se describe. **(2 pts. c/u Total 10 pts.)**

- | | |
|------------------|--|
| 1. Quiriguá | () Se localiza al noroeste de Petén. Es la ciudad maya más grande descubierta en Guatemala hasta la fecha. |
| 2. Tak'alikab'aj | () Es uno de los sitios más grandes y visitados de Guatemala. Pertenece al período clásico y se localiza al nororiente del departamento de Petén. |
| 3. Zaculeu | () Se localiza en el departamento de Retalhuleu y su arquitectura presenta características con influencia olmeca. |
| 4. Tikal | () Su nombre significa “Lago Negro”. Se encuentra ubicado al nororiente de Guatemala, en el departamento de Izabal. |
| 5. El Mirador | () Se localiza en el altiplano occidental de Guatemala, a poca distancia de la ciudad de Huehuetenango. |

SERIE V: Traza una línea entre la descripción y el término que le corresponde. **(2 pts. c/u Total 12 pts.)**

Departamento de Guatemala donde se ubica la etnia garífuna.	San Vicente
Isla donde naufragaron los esclavos que dieron origen a la etnia garífuna.	Roatán
Isla a la que los garífunas fueron deportados por los conquistadores.	Jutiapa
Es el conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás.	Izabal
Los ancianos son los encargados de transmitirla a los jóvenes, y estos a su vez a sus hijos.	Identidad
Es uno de los departamentos donde habita la etnia xinca.	Tradicción oral

SERIE VI: Subraya la opción que corresponde a cada enunciado. (2 pts. c/u Total 16 pts.)

- 1) Según la tradición oral, fue uno de los sitios más importantes de los xincas, y se localizaba en el actual departamento de Santa Rosa, cerca del río Los Esclavos.

Sinacantán

Quiriguá

El Mirador

- 2) Obra de Francisco de Fuentes y Guzmán, en la que describe cómo enfrentaron los xincas a los españoles cuando pasaron por su territorio.

Rabinal Achí

Recordación florida

Historia de la
Conquista

- 3) Lengua indígena que influenció a la lengua garífuna.

arawako

xinca

náhuatl

- 4) Especie de capa que elaboraban los artesanos xincas con fibras vegetales para protegerse de la lluvia.

Tapado

Casabe

Suyacales

- 5) Escritura maya a través de la cual quedó registro de su mitología, historia y rituales.

jeroglífica

ideográfica

cuneiforme

- 6) Cultura precolombina que se desarrolló en Mesoamérica (Chiapas y Yucatán, en México; Guatemala, el occidente de Honduras y El Salvador).

tolteca

xinca

maya

- 7) Conjunto de costumbres, conocimientos y artes propios de una sociedad.

civilización

etnia

identidad

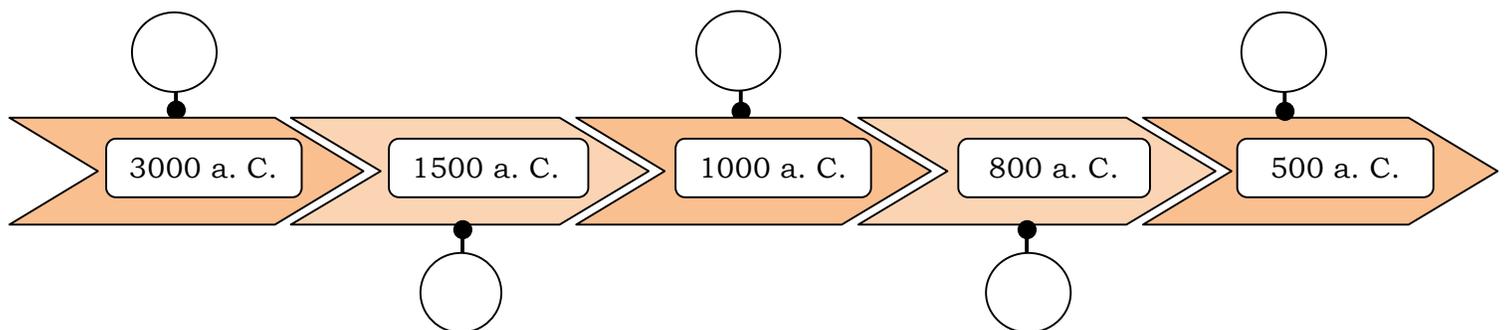
- 8) Conquistador español que describió a los xincas en su Segunda *Carta de Relación de la Conquista*, dirigida a Hernán Cortés el 28 de julio de 1524.

Pedro de Alvarado

Francisco de
Fuentes y GuzmánPedro Cortés de
Larraz

SERIE VII: Completa la línea del tiempo escribiendo en los círculos la letra del acontecimiento de la cultura maya que corresponde. **(1 pt. c/u Total 5 pts.)**

- A. Tribus procedentes de Chiapas iniciaron la colonización de las selvas de las tierras bajas centrales.
- B. El pueblo maya se convirtió en una sociedad de economía agraria, e impuso su lengua y escritura de glifos.
- C. Se establecieron los primeros asentamientos en el sector noroccidental.
- D. Dio inicio el proceso civilizador. Elaboraron cerámica y comercializaron obsidiana.
- E. En Ocos, en la costa del departamento de San Marcos, se establecieron comunidades agro alfareras.



SERIE VIII: Analiza y responde las preguntas colocando un ✓ en el cuadro que corresponde a la respuesta correcta. **(2 pts. c/u Total 4 pts.)**

- ¿Qué elementos de arquitectura aportaron los mayas en sus construcciones?
 - Inventaron la bóveda falsa, y utilizaron el techo plano construido con vigas y concreto de cal.
 - Inventaron las pirámides escalonadas y las habitaciones subterráneas.
 - Inventaron las ventanas con arco y las calzadas.
- ¿En qué lugar está ubicado Iximché y a cuál período corresponde?
 - En el departamento de Izabal, y corresponde al período clásico.
 - En el norte de Petén, y corresponde al período preclásico.
 - En Tecpán, departamento de Chimaltenango, y corresponde al período posclásico.

SERIE IX: Coloca una **X** en la casilla, según lo que se describe. **(1 pt. c/u Total 4 pts.)**

	Lengua	Danza	Tradición oral
Tiene influencia de los arawaks, de los ingleses y de los franceses.			
Revela cómo lucharon los garífunas en contra de los ingleses.			
Da a conocer cuáles eran las actividades a las que se dedicaban los hombres y las mujeres.			
Los ancianos transmitían los relatos a los jóvenes.			

SERIE X: Marca con un **✓** la imagen del Gran Jaguar en la ciudad maya de Tikal. **(Total 3 pts.)**



SERIE XI: Marca con una **X** el período durante el cual ocurrió cada acontecimiento de la cultura maya. **(1 pt. c/u Total 6 pts.)**

	preclásico	clásico	posclásico
Corresponde a los años 1500 a. C. a 300 d. C.			
Durante este período los mayas alcanzaron su máximo desarrollo.			
Surgieron las primeras manifestaciones en la costa sur y centro de Guatemala, norte de Honduras y El Salvador.			
Corresponde a los años 300 a 900 d. C.			
Por razones desconocidas abandonaron sus ciudades y se desplazaron hacia el norte, en la península de Yucatán.			
Corresponde a los años 900 al 1500 d. C.			

SERIE XII: Pinta con diferentes colores las áreas del mapa que se indican. **(2 pts. c/u Total 8 pts.)**

- Rojo:** departamentos de Guatemala que ocupan los xincas.
- Verde:** departamento de Guatemala que ocupan los garífunas.
- Amarillo:** departamento de Guatemala que ocuparon los mayas en el período clásico.
- Café:** departamento de Guatemala donde se ubica el sitio arqueológico Zaculeu.

