

INSTRUCTIVO DE INGLÉS

1º y 2º Primaria



**Instrucciones para la
evaluación final del nivel**

Plan Libre

Instrucciones generales

Para considerar el avance al siguiente nivel, debe entregar evidencias del trabajo realizado por el alumno. A continuación encontrará instrucciones específicas acerca de qué entregar y cómo hacerlo. Por favor seguir las indicaciones y consultar vía correo electrónico si tiene alguna duda.

LA FECHA LÍMITE PARA ENTREGAR LAS EVIDENCIAS ES EL
MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE.

PROCESO DE ENTREGA DE EVIDENCIAS

1

Escanear o tomar fotografías de las evaluaciones y los ejercicios requeridos por nivel indicados en las siguientes páginas.

2

Ingresa a **Google Classroom** y unirte a la clase correspondiente (verificar el código de acuerdo al nivel de inglés). Para unirte directamente a la clase, puede copiar y pegar el siguiente enlace en la barra de su navegador o escanear con su celular el código QR.

Nivel 1

Código: j63xxnw

Enlace: <https://classroom.google.com/c/Njg2MDE3NzA4NDIw?cj-c=j63xxnw>



Nivel 2

Código: 43wsg23

Enlace: <https://classroom.google.com/c/Njg2MDE3OTUxODIy?cj-c=43wsg23>



3

Subir las evidencias en los espacios provistos para cada una.

EVIDENCIAS SOLICITADAS

Evaluaciones mensuales

- Entregar fotografías de **todas** las páginas de las evaluaciones de los **meses 4 al 8**.
- Las evaluaciones deben ser calificadas y totalizadas por el padre o tutor, utilizando la clave correspondiente.

Ejercicios mensuales

Entregar fotografías de los siguientes ejercicios (de acuerdo con el nivel):

Nivel 1

Mes 4

- Activity Time 6a (pág. 129)
- Writing Time 11a (pág. 147)
- Activity Time 12a (pág. 149)
- Activity Time 14a (pág. 155)

Mes 5

- Writing Time 9e (pág. 189)
- Activity Time 12a (pág. 196)
- Writing Time 13d (pág. 198)
- Writing Time 14d (pág. 201)

Mes 6

- Activity Time 4b (pág. 212)
- Writing Time 6 (pág. 216)
- Activity Time 14g (pág. 240)

Mes 7

- Writing Time 1a (pág. 244)
- Writing Time 3c (pág. 251)
- Activity Time 4d (pág. 255)
- Writing Time 10a (pág. 284-285)
- Writing Time 10b (pág. 285)

Mes 8

- Writing Time 7b (pág. 314)
- Writing Time 8a (pág. 316)
- Writing Time 9b (pág. 318)

Nivel 2

Mes 4

- Lesson 7 Exercise 1 (pág. 186)
- Lesson 13 Exercise 4 (pág. 205)
- Lesson 14 Exercise 2 (pág. 207)

Mes 5

- Lesson 8 Exercise 3 (pág. 239)
- Lesson 8 Exercise 5 (pág. 240)
- Lesson 8 Exercise 6 (pág. 241)
- Lesson 14 Exercise 3 (pág. 262)

Mes 6

- Lesson 9 Exercise 1 (pág. 295)
- Lesson 13 Exercise 2 (pág. 309)
- Lesson 13 Exercise 3 (pág. 309)
- Lesson 14 Exercise 4 (pág. 312)

Mes 7

- Lesson 13 Exercise 3 (pág. 364)
- Lesson 13 Exercise 4 (pág. 364)
- Lesson 14 Exercise 9 (pág. 371)

Mes 8

- Lesson 6 Exercise 3 (pág. 395)
- Lesson 13 Exercise 4 (pág. 420)
- Lesson 13 Exercise 5 (pág. 420)

Verifique el nivel de inglés que cursa el alumno.



Por favor escribir el nombre completo del alumno en un comentario en cada asignación entregada.

Evaluación oral (diferente para cada nivel)

Para aprender el idioma inglés debe dominarse tanto la expresión escrita como la oral. Grabar un video del alumno leyendo el siguiente contenido.

- Debe vestir una camisa o blusa tipo polo o formal de cualquier color.

Antes de grabar,
verifique el nivel
de inglés que cursa
el alumno.



- Si el video es muy pesado, reduzca el peso del archivo utilizando alguna aplicación. Si necesita ayuda, puede escribirnos. Posteriormente suba el video a Classroom.

Evaluación oral NIVEL 1

1

Lee los nombres de los días de la semana:

1. Sunday
2. Monday
3. Tuesday
4. Wednesday
5. Thursday
6. Friday
7. Saturday

2

Cuenta del 1-20 en inglés.

3

Lee los nombres de los meses del año:

1. January
2. February
3. March
4. April
5. May
6. June
7. July
8. August
9. September
10. October
11. November
12. December

4

Lee las siguientes oraciones:

- The father walks in the hallway.
- His sister sleeps in the bedroom.
- My family eats in the dining room.
- Our grandfather reads in the living room.
- The four seasons are spring, summer, fall, and winter.

Evaluación oral NIVEL 2

1

Lee las siguientes palabras:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. bride | 7. splash |
| 2. drip | 8. sprain |
| 3. grin | 9. squeak |
| 4. skate | 10. snack |
| 5. crab | 11. sleep |
| 6. twins | 12. swim |

2

Lee las siguientes oraciones:

1. The bride ate a cherry and a steak.
2. The little bear played with an acorn near the fire.
3. Who has the key to the giant bird's cage?
4. Jake likes to chew banana fudge with his big tooth.
5. I thought the umbrella and the shovel were in the trunk.
6. Do you want ice cream over your brownie?

3

Lee las siguientes palabras:

- | | |
|----------|------------|
| 1. pray | 7. broth |
| 2. open | 8. these |
| 3. patch | 9. drink |
| 4. stars | 10. white |
| 5. vote | 11. strand |
| 6. knee | 12. honk |

SEGUNDA OPCIÓN PARA SUBIR EL VIDEO DE LA EVALUACIÓN ORAL

Si por alguna razón no le es posible subir el video a Classroom o entregar la tarea correspondiente al video, existe otra opción para entregar el video.

Siga los siguientes pasos:

1. Ingrese a su cuenta de Google Drive o la aplicación Mega (<https://mega.nz/register>).
2. Subir el video a su cuenta y esperar a que cargue. Si el archivo es muy pesado, esto puede llevar varios minutos.
3. Dar clic sobre el archivo y copiar el enlace del mismo (buscar en las opciones que da Drive o Mega).
4. Ingresar a la tarea del video en Classroom y pegar en un comentario el enlace copiado anteriormente. Enviar el comentario.
5. Indicar el nombre completo del alumno en el mismo comentario o en otro. Enviar el comentario.
6. Dar clic en "entregar tarea".

NOTA: Debe asegurarse que el video que subió a su cuenta no tiene restricción de acceso, para que la maestra pueda visualizarlo sin problema.

¡TÓMELO EN CUENTA!

Los trabajos serán revisados por el departamento de Inglés. Luego, recibirá un correo de parte del departamento de Inglés a los correos electrónicos registrados en el sistema del Colegio. Se le indicará si el alumno ha aprobado el nivel actual o si debe repetirlo en el próximo ciclo escolar.



Si tiene consultas de Inglés, puede escribir a:
english@colegiohebron.com