



**CLAVE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA  
PARA INGRESAR A CUARTO PRIMARIA  
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**

**SERIE I:** Lee el siguiente texto en silencio. Luego lee las preguntas y subraya la respuesta correcta para cada una. Si al leer las preguntas necesitas volver a revisar la lectura, puedes hacerlo. **(2 pts. c/u Total 18 pts.)**

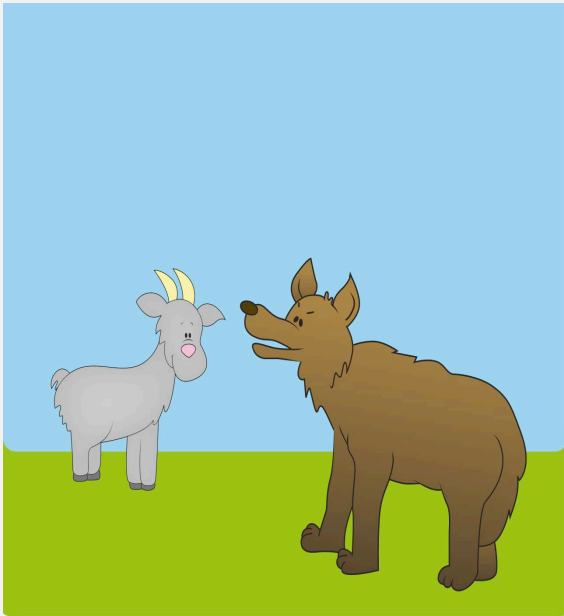
**El cabrito y el lobo**

Como cada mañana, doña Cabra salió y dejó a cargo de todo a su hijito ya que tenía que ir al mercado. Le previno diciéndole que tuviera cuidado, porque el lobo y el zorro rondaban siempre por el establo.

El cabrito, contento, se despidió de su mamá y se quedó jugando adentro de su casa.

Después de un rato, escuchó una vocecilla aguda que le decía:

“-Ábreme la puerta hijito, ya estoy en casa”.



El cabrito fue corriendo a abrir, pero un segundo antes de hacerlo, recordó lo que su madre le había advertido. Miró por una rendija y... ¡era el lobo!

Un lobote horrible, peludo, con cara de hambre.

El lobo, que ya estaba relamiéndose por el delicioso almuerzo que iba a comer, escuchó la voz del cabrito que desde adentro le decía:

“Aunque finges muy bien la voz, sé que eres el lobo. No te voy a abrir, porque me comerías.”

Entonces el lobo, frustrado y con hambre, se fue caminando en busca de alguna gallina perdida.

La obediencia es noble ciencia.

1. ¿Quién salió de su casa?
  - a) el lobo
  - b) **doña Cabra**
  - c) el cabrito
  
2. ¿Quién llegó cuando la mamá no estaba?
  - a) un amigo de la familia
  - b) **un enemigo de la familia**
  - c) un visitante que esperaban
  
3. ¿Cómo reaccionó el cabrito cuando escuchó que tocaron a la puerta?
  - a) Salió corriendo y abrió la puerta sin atender al consejo que su mamá le había dado.
  - b) Llamó por teléfono a su mamá.
  - c) **Fue corriendo a abrir. Pero, un segundo antes de hacerlo, recordó lo que su madre le había advertido.**
  
4. ¿Por qué la madre advirtió al cabrito?
  - a) Porque sabía que regresaría muy tarde.
  - b) **Porque sabía que el lobo y el zorro siempre rondaban por el establo.**
  - c) Porque alguien le contó que el enemigo estaba cerca.
  
5. ¿Cuál de las descripciones dice cómo es el lobo de la historia?
  - a) Es lindo, pelón y carece de hambre.
  - b) Tiene cuatro patas, dos orejas y una cola peluda.
  - c) **Es un lobote horrible, peludo y con cara de hambre.**
  
6. ¿Cuál fue la estrategia que puso en práctica el cabrito para tener cuidado?
  - a) **Observó por una rendija.**
  - b) Se subió en un árbol.
  - c) Miró por la pequeña ventana de la puerta.
  
7. ¿Cómo es el cabrito?
  - a) desobediente y travieso
  - b) **obediente y juguetón**
  - c) trabajador y ordenado
  
8. ¿Qué hizo el lobo al final de la historia?
  - a) Entró al establo y platicó con el cabrito.
  - b) **Se fue caminando en busca de alguna gallina perdida.**
  - c) Discutió con el cabrito hasta que le abrió la puerta.
  
9. ¿Cuál crees que era la verdadera intención del lobo?
  - a) **alimentarse del cabrito.**
  - b) entablar una amistad con el cabrito.
  - c) ofrecerle al cabrito unos productos que vendía.

**SERIE II:** Subraya el adjetivo que modifica al sustantivo resaltado. (2 pts. c/u Total 6 pts.)

1. Era un **lobo** feo el que vino a nuestra puerta.
2. El enemigo tocó insistentemente la **puerta** café.
3. Todo sucedió cuando mi **mamá** había ido al mercado.

**SERIE III:** Identifica qué tipo de adjetivo es cada palabra subrayada. Selecciona una opción del recuadro y escríbela sobre la línea. (2 pts. c/u Total 12 pts.)

numeral

calificativo

posesivo

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. Su mamá preparó <u>tres</u> pasteles de zanahoria. | <b>Numeral</b>      |
| 2. Atendamos los consejos de <u>nuestros</u> padres.  | <b>Posesivo</b>     |
| 3. La oveja <u>lanuda</u> se llama Blanquita.         | <b>Calificativo</b> |
| 4. Esperó el <u>tercer</u> golpe en la puerta.        | <b>Numeral</b>      |
| 5. <u>Sus</u> patas se reconocían fácilmente.         | <b>Posesivo</b>     |
| 6. El zorro <u>viejo</u> también es muy astuto.       | <b>Calificativo</b> |

**SERIE IV:** Identifica y subraya los adverbios en cada oración. (1 pt. c/u Total 3 pts.)

1. El pequeño cabrito siguió correctamente las instrucciones.
2. El feroz animal merodeaba silenciosamente por las noches.
3. La segunda vez observó mejor la puerta.

**SERIE V:** Separa el sujeto del predicado con una diagonal /, coloca una **S** sobre el sujeto y una **P** sobre el predicado. Después subraya el verbo. (4 pts. c/u Total 12 pts.) (sujeto = 1 punto, predicado = 1 punto, verbo = 1 punto. Si se coloca la diagonal en otro lugar, automáticamente se pierden dos puntos)

**S** **P**  
1. Mi hermano / corre junto a Bolita en la playa.

**S** **P**  
2. Bolita / miró desde la ventana.

**S** **P**  
3. Mis abuelos, los padres de mamá, / alimentaron a mi cachorro.

**SERIE VI:** Escribe una “**D**” si la oración es declarativa, “**INT**” si es interrogativa, una “**E**” si es exclamativa, “**IMP**” si es imperativa. (2 pts. c/u Total 8 pts.)

- INT** 1. ¿Cuántos años tienes?  
**IMP** 2. Cierra la puerta.  
**D** 3. Mi perro se llama Fido.  
**E** 4. ¡Qué frío!

**SERIE VII:** Subraya el verbo auxiliar en las siguientes oraciones. (1 pt. c/u Total 3 pts.)

- El próximo domingo estarán orando por Carlos y por Juan en la iglesia.
- Ellos y sus familias serán enviados como misioneros a Colombia.
- En ese lugar Estuardo y su esposa han predicado la palabra de Dios.

**SERIE VIII:** Identifica y circula los diptongos en las palabras. (2 pts. c/u Total 8 pts.)

suficientes      bien      vio      ingeniosa

**SERIE IX:** Divide en sílabas las siguientes palabras. Observa el ejemplo. (1 pt. c/u Total 4 pts.)

Jacinta	Ja - cin - ta
pulguita	<b>pul - gui - ta</b>
contemplar	<b>con - tem - plar</b>
desconsolada	<b>des - con - so - la - da</b>
perseguía	<b>per - se - guí - a</b>

**SERIE X:** Coloca una tilde a las palabras que la necesitan. (1 pt. c/u Total 9 pts.)  
(Nota: Si el alumno coloca tilde a una palabra que no la necesita, es un error y se resta un punto.)

Palabras sobresdrújulas	Palabras esdrújulas	Palabras graves	Palabras agudas
cuéntamelo	cuadrúpedo	fácil	glotón
dígaselo	dinámico	lobote	comelón
ágilmente	espantapájaros	gallina	veloz

**SERIE XI:** Completa las palabras con “b” o con “v”, según la regla ortográfica. (1 pt. c/u Total 8 pts.)

resolver      divvisión      moribbundo      afirmativo  
obrbero      evangelista      amueblado      buscar

**SERIE XII:** Escribe la letra que falta en cada palabra. (0.5 pts. c/u Total 9 pts.)

c , s , z	
tre <u>c</u> e	lá <u>p</u> iz
lu <u>z</u>	me <u>s</u>
jue <u>c</u> es	me <u>c</u> er

b , v	
bo <u>b</u> a	va <u>v</u> o
ser <u>v</u> ir	sa <u>b</u> er
vi <u>v</u> ir	ro <u>b</u> ar

y , i	
ye <u>y</u> gua	colibri <u>i</u>
tuy <u>y</u> o	cielo
ray <u>y</u> o	vay <u>y</u> amos