

# Paquete didáctico



El material didáctico es el conjunto de medios y recursos que facilitan la enseñanza y el aprendizaje.

El paquete didáctico contiene:

- Guía de estudio
- Libro de texto
- Libros de ejercicios
- Videos
- Libro interactivo (aplica en los grados de Cuarto Primaria a Tercero Básico)
- Respuestas de ejercicios
- Evaluaciones
- Uso de plataformas (a partir de Tercero Primaria)

# Guías de estudio

Orientan el aprendizaje. Proporcionan al padre o tutor y al estudiante pasos para desarrollar los contenidos y organizar el horario de estudio.

## CUARTO PRIMARIA – CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA – MES 1

### MATERIALES

- libro de texto
- cuaderno de 40 hojas con líneas
- video de las clases
- lápiz, borrador, sacapuntas, regla
- lapiceros rojo, azul y negro
- crayones
- dos botellas de plástico (reciclaje) de medio litro
- una taza de vinagre corriente
- 3 cucharadas de bicarbonato
- una servilleta de papel
- hilo o cuerda, un pedazo
- un corcho (reciclado de botella)
- dos hojas de cartulina tamaño carta
- un plato desechable, o una tapadera redonda
- cinta adhesiva o de aislar
- tijeras con punta o cuchilla
- si es posible, un teléfono que grabe video o una cámara fotográfica

Lección	Tema	Actividades	Actividades sugeridas
1	La ciencia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mira la lección audiovisual correspondiente.</li><li>• Lee la lección 1: "La ciencia".</li><li>• Escribe los conceptos más importantes de la lección.</li><li>• Realiza la actividad sugerida.</li><li>• Realiza la Actividad No. 1.</li></ul>	Dibuja cada día de la creación e indica con tus propias palabras lo que sucedió en cada uno de ellos.
2	El universo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mira la lección audiovisual correspondiente.</li><li>• Lee la lección 2: "El universo".</li><li>• Escribe los conceptos más importantes de la lección.</li><li>• Realiza la actividad sugerida.</li><li>• Realiza la Actividad No. 2.</li></ul>	Imagina y describe ¿cómo sería un día en la Luna?, ¿qué diferencias encontrarías en un ambiente como el que se describió en clase?



# Libro de texto

Los libros de texto se han desarrollado con apego al Diseño Curricular Nacional Base (CNB).

Los libros de texto proporcionan contenidos y actividades dinámicas con las que el alumno podrá desarrollar las competencias básicas: LEER, ESCRIBIR, HABLAR y ESCUCHAR, además de las competencias de cada área.

**RUTA DE APRENDIZAJE**

**Módulo 1**

**Me gustaría saber**

Mi familia y yo fuimos de paseo al mar. Durante la noche nos acostamos sobre la arena para ver el cielo. Pudimos ver muchísimas estrellas. Entonces le pregunté a mi papá ¿por qué en la ciudad no hay tantas estrellas? El me explicó que siempre hay la misma cantidad de estrellas, pero que por la iluminación de las casas y de las calles de la ciudad no se aprecian tan bien como en la playa.

**Me enfrento al reto**

¿Qué es el universo? ¿Quién lo creó? ¿Qué es el Sistema Solar? ¿Cómo es el Sol? ¿Para qué nos sirve el Sol? ¿Cómo se llama el planeta donde vivimos? ¿Cómo es el planeta Tierra? ¿Qué movimientos realiza la Tierra? ¿Cómo se originan el día y la noche? ¿Qué es la Luna? ¿Qué son las estaciones? ¿Cómo se producen la lluvia, los relámpagos y el arcoíris? ¿Para qué sirven los puntos cardinales?

**¿Qué conozco del tema?**

¿Puedes contar el número de las estrellas? ¿Por qué se le llama "galaxia" al sistema donde vivimos? ¿Qué tan cerca puedes ponerte de una llama de fuego? ¿Se mueve la Tierra? ¿Cuándo decimos que es de día? ¿Qué son las fases de la luna? ¿Cuáles son los colores del arcoíris? ¿Por dónde sale el sol cada mañana?

**Propongo soluciones**

Escucharé mis clases, realizaré mis proyectos y trabajaré en las actividades para resolver mis dudas sobre cada tema.

**Amplio mis conocimientos**

Este mes aprenderé a apreciar la grandeza y el poder de Dios al crear el universo. Ubicaré el planeta Tierra en el Sistema Solar y su ubicación respecto al Sol. Observaré las capas de la Tierra y estudiaré sus movimientos. Entenderé por qué existen el día y la noche, y conoceré qué son las fases de la Luna y las estaciones.

**Lección 1**

**El universo**

Realiza la siguiente actividad.

- Mira por una ventana y describe todo lo que ves.
- Sal al patio de tu casa y observa con atención el cielo.
- Comenta con tus padres qué viste desde la ventana y qué viste desde el patio.

El universo es toda la creación de Dios. Es inmenso y no se puede calcular su tamaño, porque solo es posible ver una parte muy pequeña de él.

En el universo hay muchísimos **astros**, que son cuerpos celestes que están en el cielo, como la Luna, los planetas, las estrellas y los cometas.

¡Qué maravillosa es la creación de Dios!

Los telescopios son instrumentos que permiten observar los astros o cuerpos celestes.

**Desarrollo tecnológico**

Así dice Jehová Dios, creador de los cielos...

Páginas 425

# Libro de ejercicios

Los libros de ejercicios son un complemento a los libros de texto y brindan al estudiante la oportunidad de realizar cada una de las actividades como parte de la práctica de cada lección y con el objetivo de fijar el aprendizaje. También se proporcionan las respuestas de los ejercicios para que el padre de familia supervise el avance de sus hijos.

*Practico mis competencias # 1* Lecciones 1-4 Mes 1

**Conocimiento**

1. Trazo una línea entre las características del planeta Tierra y la imagen que las representa.

Existe en ella un líquido indispensable para la vida.	Cuerpo opaco, esférico ligeramente achatado en los polos.	Recibe la cantidad necesaria de rayos del sol.	La atmósfera nos permite ver los cielos azules.
---	---	--	---

2. Escribo una definición para los siguientes términos.

Historia: \_\_\_\_\_

Historiador: \_\_\_\_\_

d.C.: \_\_\_\_\_

**Comprensión**

3. Marco con un ✓ la imagen que se relaciona con el campo de estudio de la Geografía.

*Practico mis competencias # 1* Lecciones 1-4 Mes 1

4. Escribo con letras o con números según corresponde.

2.016 d. C.	→	_____
580 a. C.	→	_____
Doscientos veinte antes de Cristo	→	_____
Mil quinientos noventa y tres después de Cristo	→	_____
33 d. C.	→	_____

5. Leo los hechos, consulto con mis padres y coloco un ✓ en a. C. o d. C. según corresponda.

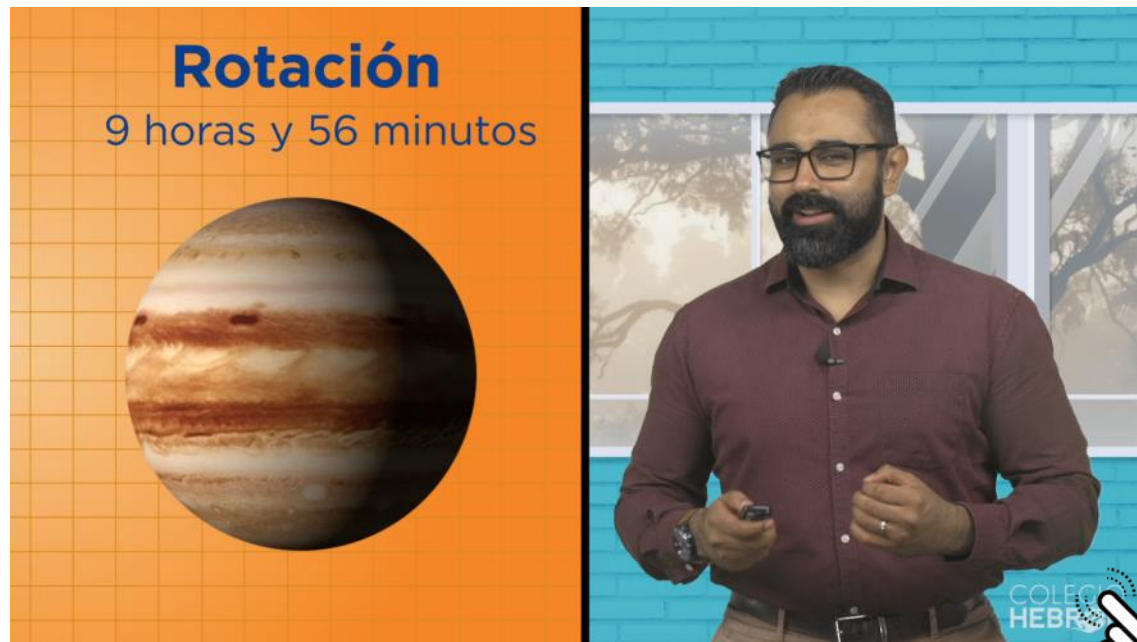
	a. C.	d. C.
Moisés escribió los diez mandamientos.		
Se inventó el teléfono.		
Juan el Bautista predicaba en el desierto.		
Cristóbal Colón descubrió un nuevo continente.		
Se construyó la torre de Babel.		
Se construyó un avión.		
El hombre caminó en la Luna.		
Daniel es arrojado al foso de los leones.		
Dios creó los cielos y la Tierra.		
Sucedió la I y II Guerra Mundial.		

6. Pinto las imágenes que representan accidentes geográficos.



# Videos

Este recurso audiovisual permite, además de la lectura del libro de texto, una comprensión más amplia de los contenidos tratados en la lección. Disponibles de Primero Primaria a Sexto Primaria en las materias de Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Biblia. De Primero Básico a Tercero Básico disponibles en las materias de Matemáticas y Comunicación y Lenguaje.





# Libro interactivo

El material interactivo es producto de las posibilidades que brinda la tecnología actualmente aplicada a la educación.

Este sistema permite que el estudiante realice sus estudios en computadora utilizando un libro digital desde el cual puede acceder a los videos y a la guía de estudios.

Está enriquecido con actividades virtuales (tipo juegos) que se convierten en un reto y repaso del contenido de cada lección, se complementa con narraciones, animaciones y libros de ejercicios en PDF.

Disponible únicamente de 4° Primaria a 3° Básico en USB para computadoras con sistemas Windows o Macintosh (bajo pedido) y DVD compatibles con Windows.

No se utiliza conexión a Internet.



# Evaluaciones

El proceso de evaluación permite verificar si el alumno comprendió y domina los temas estudiados.

Los padres o tutores deben revisar en el calendario de actividades las fechas programadas para realizar las evaluaciones.

Los alumnos de Primero y Segundo Primaria realizan evaluaciones mensuales impresas. Los padres deben verificar las respuestas y si observan que no hay comprensión en algún tema, es importante retroalimentar los temas, viendo el video y estudiando la lección correspondiente al tema.

Los alumnos de Tercero Primaria a Quinto Bachillerato realizan evaluaciones mensuales y trimestrales en plataformas. Dichas evaluaciones permiten obtener la nota al momento de finalizar la evaluación y los padres pueden verificar las respuestas correctas o incorrectas.

# Plataformas

En el proceso educativo del programa del Colegio Hebrón se ha implementado el uso de diversas plataformas con el objetivo de dar seguimiento y que los alumnos adquieran destrezas tecnológicas.

- **Elearning:** es la plataforma del Colegio Hebrón donde se encuentra información relacionada con la planificación del ciclo escolar , instructivos de módulo, así como el acceso a los usuarios de padres donde encontrarán las guías, respuestas de ejercicios y claves en formato digital.



- **EduLastic:** se utiliza para realizar las evaluaciones mensuales y trimestrales de Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e Inglés de los alumnos de Tercero a Quinto Primaria.





# Plataformas

- **Möbius:** se utiliza para realizar evaluaciones mensuales y trimestrales de las materias principales de Sexto Primaria, Básicos y Bachillerato. También se encuentran desarrollados los cursos de Física, Química, Estadística, Ortografía, Seminario e Inglés.



- **Aleks:** los estudiantes de Sexto Primaria, Básicos y Bachillerato trabajan el curso de Matemáticas en la plataforma ALEKS. Por medio de inteligencia artificial el sistema verifica el fundamento matemático del estudiante para el nuevo curso.

