

# Ciencias Sociales

## Cuarto grado

Competencias	Aprendizaje Esperado o Estándares
<p><b>Competencia 1</b> Compara la relación dinámica de los procesos formadores de la tierra en Guatemala y Centroamérica con la configuración de su superficie.</p>	<p><b>Estándar 1</b> Relaciona los accidentes geográficos de Centroamérica, con las fronteras y límites del área, clima, población</p> <p><b>Estándar 9</b> Participa en la promoción del respeto a los derechos humanos en la construcción de una cultura de paz.</p>
<p><b>Competencia 2</b> Describe las relaciones que se dan entre diversas formas de vida y el ambiente natural.</p>	<p><b>Estándar 2</b> Utiliza los puntos cardinales, símbolos cartográficos, latitud y longitud para encontrar, localizar y orientarse en Centro América, hacia lugares de interés regional y accidentes geográficos importantes del área.</p> <p><b>Estándar 9</b> Participa en la promoción del respeto a los derechos humanos en la construcción de una cultura de paz.</p>
<p><b>Competencia 3</b> Relaciona la ubicación geográfica de los países centroamericanos con la distribución, el desplazamiento y las actividades productivas de la población.</p>	<p><b>Estándar 1</b> Relaciona los accidentes geográficos de Centroamérica, con las fronteras y límites del área, clima, población</p> <p><b>Estándar 3</b> Describe las formas de aprovechar y conservar los recursos naturales de Guatemala y Centroamérica</p> <p><b>Estándar 4</b> Relaciona las principales actividades económicas que se desarrollan en Centroamérica con las formas de distribución de los productos dentro y fuera del área.</p> <p><b>Estándar 8</b> Explica el tipo de relación que se establece entre Guatemala y los otros países de Centroamérica en el marco de convenios, tratados con instituciones nacionales e internacionales</p>
<p><b>Competencia 4</b> Describe los espacios y escenarios de la cotidianidad en su comunidad y la relación con otros países de Centroamérica.</p>	<p><b>Estándar 5</b> Describe desde una perspectiva histórica la cultura de los pueblos de Guatemala y de Centroamérica</p> <p><b>Estándar 7</b> Describe la organización, propósitos y funciones de los gobiernos de otros países de Centroamérica</p>
<p><b>Competencia 5</b> Utiliza la curiosidad, la experiencia personal y los saberes de su comunidad como medios de aprendizaje.</p>	<p><b>Estándar 10</b> Utiliza diversas fuentes de información (escrita, oral, monumental, entre otras) que fundamenten el conocimiento generado en el contexto de las ciencias sociales.</p>
<p><b>Competencia 6</b> Relaciona hechos actuales de Centroamérica con acontecimientos históricos.</p>	<p><b>Estándar 6</b> Establece causas y consecuencias de procesos históricos ocurridos en Mesoamérica y Centroamérica</p>
<p><b>Competencia 7</b> Practica valores, hábitos y actitudes que fomentan el respeto, la tolerancia, la solidaridad y otros valores en su vida diaria.</p>	<p><b>Estándar 9</b> Participa en la promoción del respeto a los Derechos Humanos en la construcción de una cultura de paz.</p>
<p><b>Competencia 8</b> Identifica distintas opciones de solución a los problemas y conflictos políticos y raciales de Centroamérica.</p>	