

# Ciencias Naturales y Tecnología

## Quinto grado

Competencias	Aprendizaje Esperado o Estándares
<p><b>Competencia 1</b> Compara las teorías del origen de la vida desde la perspectiva intercultural que le permite distinguir entre los diversos tipos de manifestaciones de vida.</p>	<p><b>Estándar 1</b> Compara la organización y el funcionamiento de la célula con la estructura y función de los tejidos, órganos y sistemas del ser humano.</p> <p><b>Estándar 5</b> Ubica a los organismos en los diferentes reinos que conforman los seres vivos (moneras, protistas, fungi, animalia y plantae).</p> <p><b>Estándar 6</b> Describe el origen, la evolución y el desarrollo de la vida por medio del análisis de fósiles.</p>
<p><b>Competencia 2</b> Compara estructuras y funciones de órganos y sistemas que diferencian a los seres vivos.</p>	<p><b>Estándar 1</b> Compara la organización y el funcionamiento de la célula con la estructura y función de los tejidos, órganos y sistemas del ser humano.</p> <p><b>Estándar 5</b> Ubica a los organismos en los diferentes reinos que conforman los seres vivos (moneras, protistas, fungi, animalia y plantae).</p>
<p><b>Competencia 3</b> Identifica la función sexual humana y su impacto en las relaciones sociales y afectivas.</p>	<p><b>Estándar 1</b> Compara la organización y el funcionamiento de la célula con la estructura y función de los tejidos, órganos y sistemas del ser humano.</p>
<p><b>Competencia 4</b> Manifiesta responsabilidad en la prevención del consumo de drogas.</p>	<p><b>Estándar 2</b> Identifica factores que ponen en riesgo la salud física y mental del ser humano, como el consumo inadecuado de alimentos y el uso de drogas.</p>
<p><b>Competencia 5</b> Consume alimentos saludables dentro de un entorno limpio</p>	<p><b>Estándar 2</b> Identifica factores que ponen en riesgo la salud física y mental del ser humano, como el consumo inadecuado de alimentos y el uso de drogas.</p>
<p><b>Competencia 6</b> Fomenta la importancia de un entorno sano y la seguridad personal y colectiva por medio del desarrollo sostenible en función del equilibrio ecológico.</p>	<p><b>Estándar 3</b> Describe las relaciones que se dan entre los organismos para garantizar la conservación de las especies.</p> <p><b>Estándar 4</b> Describe la importancia de participar en programas de manejo de desechos, prácticas de reciclaje, cuidado del agua, como medidas de protección y conservación de los ecosistemas.</p>
<p><b>Competencia 7</b> Explica los cambios en la materia y energía y el impacto de su uso desmedido por los seres humanos.</p>	<p><b>Estándar 7</b> Reconoce que la materia está formada por moléculas y las moléculas por átomos.</p> <p><b>Estándar 8</b> Explica cómo los seres humanos hacen funcionar algunas máquinas utilizando la energía.</p>



Competencias	Aprendizaje Esperado o Estándares
<b>Competencia 8</b> Explica el mejoramiento de los resultados de la investigación científica en función del uso de tecnología apropiada.	<b>Estándar 9</b> Describe la exploración del espacio y sus resultados desde el punto de vista de diferentes cosmovisiones.
	<b>Estándar 10</b> Describe la estructura interna de la Tierra: núcleo, manto y litósfera e identifica resultantes de la interacción entre sus componentes: formación de volcanes, terremotos, origen de rocas y minerales.
	<b>Estándar 11</b> Explica la relación que hay entre el ciclo del agua y los fenómenos que ocurren en nuestro planeta.
	<b>Estándar 12</b> Realiza investigaciones para responder a preguntas que se ha formulado utilizando recursos que estén a su alcance.

## Ciencias Sociales Quinto grado

Competencias	Aprendizaje Esperado o Estándares
<b>Competencia 1</b> Describe las formas del relieve que representan mayores ventajas para la ubicación y el desarrollo de actividades de las poblaciones de América.	<b>Estándar 1</b> Relaciona los espacios geográficos de América con su ubicación, población, y zonas vulnerables de los diferentes países.
	<b>Estándar 2</b> Utiliza los puntos cardinales, símbolos cartográficos, latitud, longitud, para interpretar, localizar y orientarse en América.
<b>Competencia 2</b> Describe las relaciones que se dan entre el aprovechamiento de los recursos naturales y los niveles de desarrollo de los países de América.	<b>Estándar 3</b> Relaciona las formas de aprovechar y conservar los recursos naturales de Centroamérica con los de otros países de América.
<b>Competencia 3</b> Relaciona la distribución de la población americana con las actividades económicas que se desarrollan en los países de América.	<b>Estándar 1</b> Relaciona los espacios geográficos de América con su ubicación, población, y zonas vulnerables de los diferentes países.
	<b>Estándar 4</b> Relaciona las principales actividades económicas de la región con la tecnología utilizada en las mismas y con las formas de distribución dentro y fuera de América.
<b>Competencia 4</b> Describe los cambios que han ocurrido a través del tiempo en los espacios y escenarios de lo cotidiano y no cotidiano.	<b>Estándar 5</b> Compara los elementos de la cultura de los cuatro pueblos de Guatemala con las culturas de América.
<b>Competencia 5</b> Utiliza los saberes y procesos de investigación social como medio de aprendizaje para dar respuestas a interrogantes personales.	<b>Estándar 10</b> Presenta los hallazgos de la investigación social de manera oral y escrita.
<b>Competencia 6</b> Relaciona los hechos actuales de América con los del pasado, basándose en los principios de su origen e identidad.	<b>Estándar 6</b> Relaciona la incidencia de procesos históricos de América en los escenarios político, económico y social.

Competencias	Aprendizaje Esperado o Estándares
	<b>Estándar 7</b> Compara las diferentes formas de gobierno existentes en América.
<b>Competencia 7</b> Practica el respeto, la tolerancia, la solidaridad y otros valores acordes a su contexto social, cultural, étnico y natural.	<b>Estándar 9</b> Describe la importancia de los derechos y responsabilidades ciudadanas en la construcción de una cultura de paz.
<b>Competencia 8</b> Promueve actividades que facilitan la identificación y solución de problemas políticos y sociales en América.	<b>Estándar 8</b> Describe ventajas y desventajas de las relaciones entre los países de América y las instituciones internacionales, en economía, derechos humanos, cultura y ambiente.