



**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA  
PARA INGRESAR A I BÁSICO  
IDIOMA ESPAÑOL**



**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SERIE I:** Selecciona la palabra correcta y completa cada oración.  
**(1 pt. c/u Total 6 pts.)**

1. ¿\_\_\_\_\_ haremos ahora, papá? (Qué qué)
2. El naufragio ocurrió un \_\_\_\_\_ por la tarde. (Martes martes)
3. Ellos no pretendían llegar a \_\_\_\_\_ . (Africa África)
4. Los muchachos ayudaban a su \_\_\_\_\_ . (Padre padre)
5. Pasaron por una isla de América del \_\_\_\_\_. (Sur sur)
6. Fueron rescatados cerca de \_\_\_\_\_. (chile Chile)

**SERIE II:** Completa cada oración. Selecciona y escribe la palabra correctamente tildada. **(1 pt. c/u Total 8 pts.)**

1. El \_\_\_\_\_ del barco ordenó que los rescataran. (capitán capitán)
2. El barco pesquero no era \_\_\_\_\_ sino japonés. (inglés inglés)
3. Ya habían atravesado el \_\_\_\_\_. (Atlántico Atlántico)
4. Fue \_\_\_\_\_ sobrevivir sin agua y con poca comida. (difícil difícil)
5. Aunque estaba \_\_\_\_\_ lanzó la bengala. (débil débil)
6. Esa noche cenaron ensalada de \_\_\_\_\_. (atún atún)
7. No tenían una \_\_\_\_\_ para orientarse. (brújula brújula)
8. Vieron un \_\_\_\_\_ cerca de la costa. (pelicano pelicano)

**SERIE III:** Subraya las palabras que califican a cada sustantivo.  
**(1 pt. c/u Total 8 pts.)**

padre valiente      ballena grande      pequeña embarcación      marineros amigables  
 balsa desinflada      mar peligroso      velero viejo      camarote ordenado

**SERIE IV:** Identifica y anota a qué grado del adjetivo pertenece cada comparación.  
**(2 pts. c/u Total 10 pts.)**

Selecciona una de las opciones, y si consideras que está en grado comparativo indica si es de superioridad, igualdad o inferioridad.

positivo

comparativo

superlativo

- a) Ese barco era más grande que el velero que se hundió. \_\_\_\_\_  
 b) El capitán del barco era tan amable como su tripulación. \_\_\_\_\_  
 c) Los asustadísimos muchachos subieron a la balsa. \_\_\_\_\_  
 d) Douglas estaba menos preocupado que Neil. \_\_\_\_\_  
 e) Ese marinero es el más fuerte de todos. \_\_\_\_\_

**SERIE V:** Identifica y determina qué tipo de oración es cada una. Coloca una X en la casilla correspondiente. **(1 pt. c/u Total 4 pts.)**

Oración	Unimembre	Bimembre
Los pescadores ayudaron a toda la familia.		
¡Auxilio!		
¿Llueve?		
Esas ballenas dañaron el velero.		

**SERIE VI:** Lee y analiza el significado de la palabra “pez” según aparece en la página de un diccionario. Subraya la respuesta correcta para cada pregunta. (1 pt. c/u Total 4 pts.)

## pez

(Del latín *piscis*)

1. m. Vertebrado acuático, de respiración branquial, generalmente con extremidades en forma de aleta, aptas para la locomoción y sustentación en el agua. La piel, salvo raras excepciones, está protegida por escamas. La forma de reproducción es ovípara en la mayoría de estos animales.

2. m. Pez gordo, alude a alguien de mucha importancia o valor

3. m. Montón prolongado de trigo en la era

4. m. coloq. Cosa que se adquiere con utilidad y provecho, especialmente cuando ha costado mucho trabajo o solicitud, con alusión a la pesca. *Caer el pez*

5. m. pl. Zool. Grupo al que pertenece esta clasificación

a) ¿Cuántas acepciones de la palabra “pez” presenta el diccionario?

cinco acepciones

tres acepciones

cuatro acepciones

b) ¿Qué tipo de género tiene esta palabra, según la información que se proporciona?

femenino

masculino

femenino y masculino

c) ¿Qué explicación proporciona con relación a la frase “pez gordo”?

- Que los peces de agua dulce son valiosos y no deben pescarse
- Que los peces deben ser gordos para poderlos vender en el mercado
- Que alguien de importancia puede compararse con un pez gordo por ser de más valor

d) ¿Cuál es el origen o etimología de la palabra “pez”?

del griego *pece*

del latín *piscis*

del germano *pesce*

**SERIE VII:** Identifica y anota si la acción se presenta en modo indicativo, subjuntivo o imperativo. (2 pts. c/u Total 8 pts.)

a) Quisiera que un barco pesquero nos rescatara.

\_\_\_\_\_

b) Saquen el agua de la balsa.

\_\_\_\_\_

c) Algunos peces son tan sabrosos.

\_\_\_\_\_

d) ¡No leas más, nos estamos hundiendo!

\_\_\_\_\_

**SERIE VIII:** Selecciona y anota a qué clasificación pertenecen las oraciones según la actitud del hablante. **(2 pts. c/u Total 12 pts.)**

enunciativa afirmativa	enunciativa negativa	interrogativa
exhortativa	dubitativa	desiderativa
		exclamativa

1. Los delfines nadaban a nuestro alrededor. \_\_\_\_\_
2. ¿A qué hora podré leer en mi camarote? \_\_\_\_\_
3. Ven y limpia la cubierta del velero. \_\_\_\_\_
4. Es probable que hoy sea un lindo día sin tormentas. \_\_\_\_\_
5. Quisiera que nos rescataran pronto. \_\_\_\_\_
6. ¡Gracias, gracias! \_\_\_\_\_

**SERIE IX:** Separa en sílabas las palabras e indica si contienen diptongo, triptongo o hiato. **(1 pt. c/u Total 14 pts.)**

ciudad		
huida		
miércoles		
río		
búho		
había		
Uruguay		

**SERIE X:** Observa las palabras subrayadas. Coloca acento ortográfico que deben llevarlo. **(1 pt. c/u Total 8 pts.)**

1. ¡**Cu**antos días sin agua!
2. Es necesario **que** seamos valientes.
3. ¿A **que** se debe tu pregunta?
4. ¡**Co**mo llueve!
5. **Cu**ando llegue a casa tomaré mucha agua.
6. Pregúntale a **que** ha venido.
7. En **cu**anto pueda, pesco otro pez.
8. Tengo hambre **por**que no he comido.

**SERIE XI:** Traza una línea entre la oración y el nombre que recibe la parte destacada de cada una. (1 pt. c/u Total 8 pts.)

El <b>lobo flaco</b> no encontraba nada para comer.	núcleo del sujeto
El perro <b>estaba perdido en el bosque.</b>	predicado
El <b>bosque</b> estaba lejos de la casa del perro.	núcleo del predicado
Los animales del bosque <b>temían</b> al lobo.	sujeto
El lobo miró <b>el pescuezo del perro.</b>	circunstancial
El lobo corrió <b>rápidamente.</b>	perífrasis verbal
El lobo estaba <b>hambriento.</b>	atributo
El perro <b>tenía que volver</b> a casa.	objeto directo

**SERIE XII:** Completa el cuadro con las formas no personales del verbo que hacen falta. (1 pt. c/u Total 10 pts.)

Infinitivo	Gerundio	Participio
remar		
	corriendo	
		navegado
nadar		
		contado