



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
PARA INGRESAR A I BÁSICO
IDIOMA ESPAÑOL CLAVE

SERIE I: Selecciona la palabra correcta y completa cada oración.
(1 pt. c/u Total 6 pts.)

1. ¿_____ haremos ahora, papá? (Qué qué)
2. El naufragio ocurrió un _____ por la tarde. (Martes **martes**)
3. Ellos no pretendían llegar a _____. (Africa **África**)
4. Los muchachos ayudaban a su _____. (Padre **padre**)
5. Pasaron por una isla de América del _____. (**Sur** sur)
6. Fueron rescatados cerca de _____. (chile **Chile**)

SERIE II: Completa cada oración. Selecciona y escribe la palabra correctamente tildada. **(1 pt. c/u Total 8 pts.)**

1. El _____ del barco ordenó que los rescataran. (**capitán** capitán)
2. El barco pesquero no era _____ sino japonés. (**inglés** ingles)
3. Ya habían atravesado el _____. (**Atlántico** Atlanticó)
4. Fue _____ sobrevivir sin agua y con poca comida. (**difícil** difícil)
5. Aunque estaba _____ lanzó la bengala. (**débil** debil)
6. Esa noche cenaron ensalada de _____. (**atún** atun)
7. No tenían una _____ para orientarse. (**brújula** brujula)
8. Vieron un _____ cerca de la costa. (**pelicano** pelicano)

SERIE III: Subraya las palabras que califican a cada sustantivo.
(1 pt. c/u Total 8 pts.)

padre valiente ballena grande pequeña embarcación marineros amigables
balsa desinflada mar peligroso velero viejo camarote ordenado

SERIE IV: Identifica y anota a qué grado del adjetivo pertenece cada comparación.
(2 pts. c/u Total 10 pts.)

Selecciona una de las opciones, y si consideras que está en grado comparativo indica si es de superioridad, igualdad o inferioridad.

positivo

comparativo

superlativo

- a) Ese barco era más grande que el velero que se hundió. Comparativo de superioridad
b) El capitán del barco era tan amable como su tripulación. Comparativo de igualdad
c) Los asustadísimos muchachos subieron a la balsa. Superlativo
d) Douglas estaba menos preocupado que Neil. Comparativo de inferioridad
e) Ese marinero es fuerte. Positivo

SERIE V: Identifica y determina qué tipo de oración es cada una. Coloca una X en la casilla correspondiente. (1 pt. c/u Total 4 pts.)

Oración	Unimembre	Bimembre
Los pescadores ayudaron a toda la familia.		X
¡Auxilio!	X	
¿Llueve?	X	
Esas ballenas dañaron el velero.		X

SERIE VI: Lee y analiza el significado de la palabra “pez” según aparece en la página de un diccionario. Subraya la respuesta correcta para cada pregunta. (1 pt. c/u Total 4 pts.)

pez

(Del latín *piscis*)

1. m. Vertebrado acuático, de respiración branquial, generalmente con extremidades en forma de aleta, aptas para la locomoción y sustentación en el agua. La piel, salvo raras excepciones, está protegida por escamas. La forma de reproducción es ovípara en la mayoría de estos animales.
2. m. Pez gordo, alude a alguien de mucha importancia o valor
3. m. Montón prolongado de trigo en la era
4. m. coloq. Cosa que se adquiere con utilidad y provecho, especialmente cuando ha costado mucho trabajo o solicitud, con alusión a la pesca. *Caer el pez*
5. m. pl. Zool. Grupo al que pertenece esta clasificación

a) ¿Cuántas acepciones de la palabra “pez” presenta el diccionario?

cinco acepciones

tres acepciones

cuatro acepciones

b) ¿Qué tipo de género tiene esta palabra, según la información que se proporciona?

femenino

masculino

femenino y masculino

c) ¿Qué explicación proporciona con relación a la frase “pez gordo”?

- Que los peces de agua dulce son valiosos y no deben pescarse
- Que los peces deben ser gordos para poderlos vender en el mercado
- **Que alguien de importancia puede compararse con un pez gordo por ser de más valor**

d) ¿Cuál es el origen o etimología de la palabra “pez”?

del griego *pece*

del latín *piscis*

del germano *pesce*

SERIE VII: Identifica y anota si la acción se presenta en modo indicativo, subjuntivo o imperativo. (2 pts. c/u Total 8 pts.)

a) Quisiera que un barco pesquero nos rescatara.

Subjuntivo

b) Saquen el agua de la balsa.

Imperativo o exhortativo

c) Algunos peces son tan sabrosos.

Indicativo

d) ¡No leas más, nos estamos hundiendo!

Imperativo

SERIE VIII: Selecciona y anota a qué clasificación pertenecen las oraciones según la actitud del hablante. **(2 pts. c/u Total 12 pts.)**

enunciativa afirmativa enunciativa negativa interrogativa
 exhortativa dubitativa desiderativa exclamativa

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Los delfines nadaban a nuestro alrededor. | <u>Enunciativa afirmativa</u> |
| 2. ¿A qué hora podré leer en mi camarote? | <u>Interrogativa</u> |
| 3. Ven y limpia la cubierta del velero. | <u>Exhortativa</u> |
| 4. Es probable que hoy sea un lindo día sin tormentas. | <u>Dubitativa</u> |
| 5. Quisiera que nos rescataran pronto. | <u>Desiderativa</u> |
| 6. ¡Gracias, gracias! | <u>Exclamativa</u> |

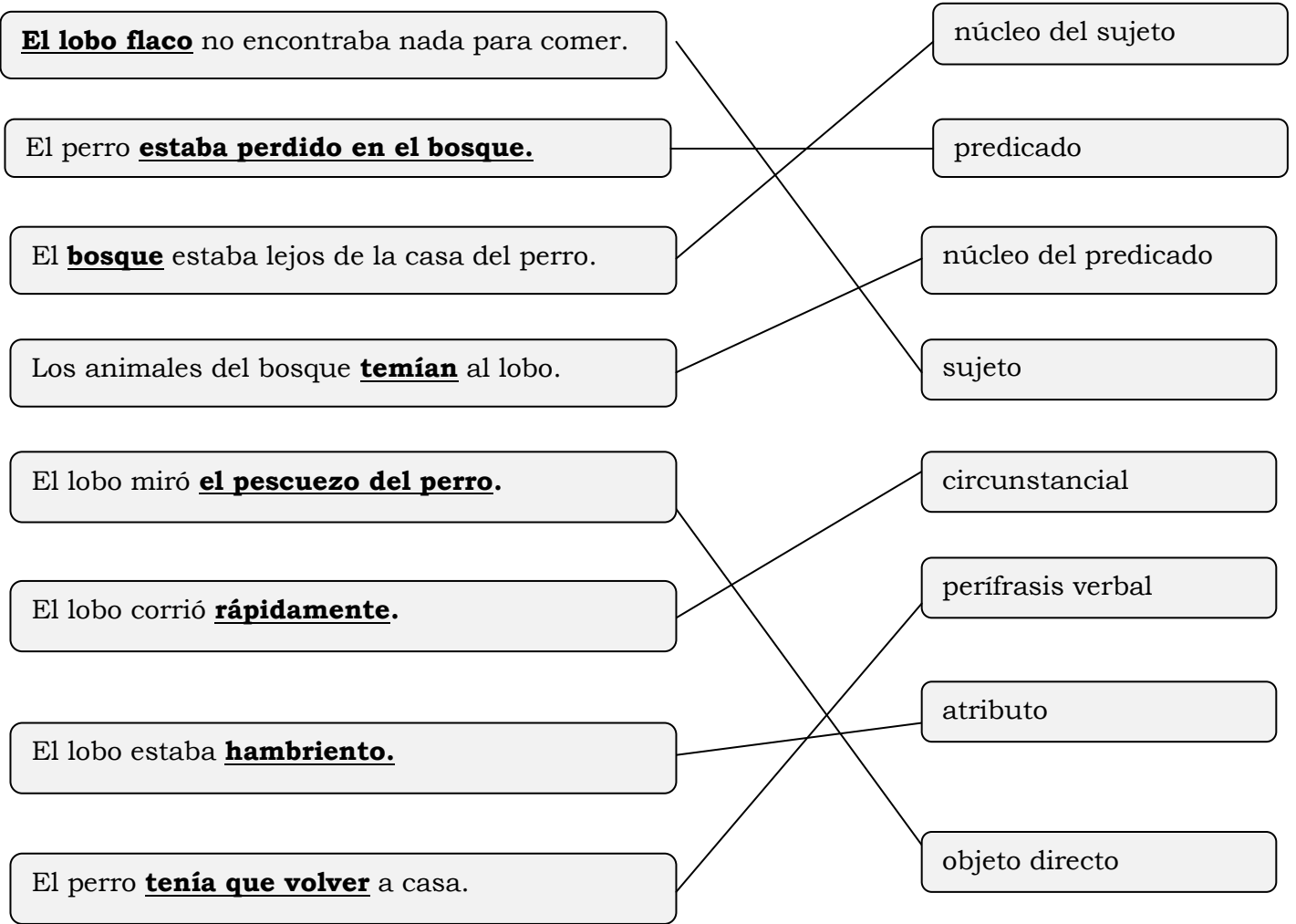
SERIE IX: Separa en sílabas las palabras e indica si contienen diptongo, triptongo o hiato. **(1 pt. c/u Total 14 pts.)**

ciudad	ciu-dad	diptongo
huida	hui-da	diptongo
miércoles	miér-co-les	diptongo
río	rí-o	hiato
búho	bú-ho	hiato
había	ha-bí-a	hiato
Uruguay	U-ru-guay	triptongo

SERIE X: Observa las palabras resaltadas. Coloca acento ortográfico a las que deben llevarlo. **(1 pt. c/u Total 8 pts.)**

- | | |
|--|---|
| 1. ¡ Cuántos días sin agua! | 5. Cuando llegue a casa tomaré mucha agua. |
| 2. Es necesario que seamos valientes. | 6. Pregúntale a qué ha venido. |
| 3. ¿A qué se debe tu pregunta? | 7. En cuanto pueda, pesco otro pez. |
| 4. ¡ Cómo llueve! | 8. Tengo hambre porque no he comido. |

SERIE XI: Traza una línea entre la oración y el nombre que recibe la parte destacada de cada una. (1 pt. c/u Total 8 pts.)



SERIE XII: Completa el cuadro con las formas no personales del verbo que hacen falta. (1 pt. c/u Total 10 pts.)

Infinitivo	Gerundio	Participio
remar	remando	remado
correr	corriendo	corrido
navegar	navegando	navegado
nadar	nadando	nadado
contar	contando	contado