



**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
PARA INGRESAR A SEXTO PRIMARIA
IDIOMA ESPAÑOL**



Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

SERIE I: Lee el texto. Luego subrayala respuesta correcta para cada pregunta. (1pt. c/u Total 6 pts.)

<p>Era el año 1926. Ese muchacho nunca imaginó que un día iba a viajar a lejanas y extrañas tierras para predicar y dibujar ante miles de personas, y que un hermano suyo iba a ser asesinado por las lanzas de los indígenas en la selva del Ecuador.</p> <p>Yo era ese muchacho. En ese pueblo, bañado por el sol en verano y perdido bajo la nieve en invierno, pasé los años felices de mi niñez con seis hermanos y una hermana. Años después iba a ser arrancado de mis raíces para viajar a lejanas tierras y, al fin, radicarme en Argentina, que sería la base de un ministerio internacional.</p> <p>Mi esposa Ruth dice que nuestra vida ha sido agitada pero nunca aburrida, similar sin duda a la de mis antepasados. [...]</p> <p>Nuestro hogar era bullicioso y maravilloso. La casa era para los niños, y no los niños para la casa. Jugábamos encima o debajo de cualquier cosa, y subíamos a los árboles, al techo o a cualquier lugar. Disfrutábamos plenamente de la vida.</p> <p>Recuerdo una de las visitas que hicimos a la mansión de los abuelos Proctor, donde todo estaba en perfecto orden e inmaculadamente limpio. Mientras las mujeres estaban en la cocina preparando el almuerzo, los muchachos jugábamos en la sala, corriendo sobre el piso</p>	<p>encerado y las alfombras importadas, saltando en los sillones, y gritando de alegría. De repente vimos la imponente figura de la abuela, que entró con aire majestuoso, con sus anchas faldas arrastrándose por el piso. ¡Y al instante terminó la fiesta! [...]</p> <p>Cuando entrábamos a la pequeña iglesia donde asistíamos, llenábamos toda una banca. Si uno de nosotros mostraba indicios de querer molestar, en seguida papá lo llamaba para que se sentara junto a él. Un domingo tuve ese gran “privilegio” y, al terminar el culto, papá me miró con cariño y me dijo: —Felipito, tal vez algún día seas predicador. No dije nada, pero pensé: —Yo no quiero ser predicador.</p> <p>Raquel —la única mujer de la “tribu” Saint— era la mimada de los abuelos Proctor. Con frecuencia la invitaban a pasar una semana o dos con ellos, pero nadie en su sano juicio nos invitaría a los varones a ninguna parte. Nos llevamos dos años de diferencia y andábamos siempre juntos. Primero era Samuel, luego yo, después Raquel, Daniel, David, Esteban, Natanael y, por último, Benjamín. [...]</p> <p style="text-align: right;">Felipe Saint, <i>Las aventuras de la familia Saint</i> (fragmento)</p>
--	--

- a) ¿Quiénes son los hermanos del narrador?
- Felipe y los abuelos Proctor
 - Raquel, Samuel, David, Esteban, Natanael y Benjamín
 - Raquel y Samuel

- b) ¿Quién es el personaje protagonista de la historia?
- Raquel
 - Ruth
 - Felipe
- c) ¿Qué se deduce o comprende en el primer párrafo?
- que el protagonista nunca será predicador
 - que el protagonista desea ser predicador
 - que el protagonista llega a ser un gran predicador
- d) ¿Por qué se menciona Argentina en la lectura?
- Porque es uno de los lugares favoritos del protagonista
 - Porque es el lugar donde nació y creció el protagonista
 - Porque el narrador menciona que viajó a lejanas tierras y se estableció allí
- e) ¿Por qué crees que el narrador dice que su hogar era bullicioso y maravilloso?
- Porque siempre reinaba el silencio
 - Porque siempre había bulla y sucedían cosas sorprendentes
 - Porque nunca sucedía algo extraordinario
- f) ¿Cuándo suceden los hechos que narra el protagonista?
- Entre 1926 y 1936
 - A finales del año 2000
 - Entre 1950 y 1960

SERIE II: Identifica en qué tiempo se encuentra conjugado cada verbo. Selecciona el tiempo entre las palabras del cuadro. **(1 pt. c/u Total 8 pts.)**

presente	pretérito	copretérito	futuro	pospretérito
Yo corro.	_____	Él tendrá.	_____	
Tú partirías.	_____	Ella escribe.	_____	
Él vendrá.	_____	Ellos sacudían.	_____	
Ella cortó.	_____	Él dijo.	_____	

SERIE III: Completa la tabla con las formas no personales del verbo que hacen falta. **(1 pt. c/u Total 6 pts.)**

Infinitivo	Gerundio	Participio
contar		
	pescando	
		comprado

SERIE IV: Completa las palabras escribiendo h donde haga falta. (1/2 pt. c/u Total 4 pts.)

almo__ada co__ete al__aja __ablar
 __ingenio __omóplato __emisferio __uesos

SERIE V: Lee las oraciones y subraya los verbos compuestos que encuentres. (1 pt. c/u Total 2 pts.)

- Habiendo llegado al pueblo, buscó a sus amigos.
- Todos aplaudieron porque había finalizado la dramatización.

SERIE VI: Observa las palabras resaltadas y subráyalas con rojo si son sustantivos o con azul si son adjetivos calificativos. (1 pt. c/u Total 3 pts.)

barba **blanca** turbante **azul** **camisa** larga

SERIE VII: Clasifica los sustantivos y escríbelos en el lugar correspondiente. (1 pt. c/u Total 10 pts.)

China	paz	buey	arbolón	mesita
choza	jauría	fe	bosque	Canadá

abstractos	propios	comunes	colectivos	derivados

SERIE VIII: Anota el género y el número de cada uno de los sustantivos. (1/2 pt. c/u Total 2 pts.)

Sustantivo	Género masculino o femenino	Número singular o plural
señora		
árboles		

SERIE IX: Une por medio de líneas cada oración con el grado del **adjetivo** que corresponde. **(1/2 pt. c/u Total 2 pts.)**

En el parque está el perro grande .	grado superlativo
Mi sopa está más caliente que la tuya.	grado comparativo de igualdad
El aroma del pan era tan agradable como el del estofado.	grado comparativo de superioridad
¡Qué paisaje bellísimo se mira desde acá!	grado positivo

SERIE X: Separa cada palabra en sílabas. Luego identifica y encierra la sílaba tónica. **(1/2 pt. c/u Total 6 pts.)**

nube _____ caballo _____ torero _____
 antena _____ cucharón _____ esmeralda _____

SERIE XI: Identifico y subrayo el antónimo de cada palabra. **(1/2 pt. c/u Total 2 pts.)**

feo	horrible	desagradable	bonito
bueno	malo	bondadoso	menesteroso
inmenso	enorme	gigantesco	diminuto
ganador	aprovechado	perdedor	campeón

SERIE XII: Analiza la estructura del sujeto de las siguientes oraciones. **(5 pts. c/u Total 10 pts.)**

- Subraya con una línea el **sujeto** y con dos el **predicado**.
- Encierra en un rectángulo el núcleo del sujeto.
- Identificay encierra en óvalos los modificadores del sujeto con **md** (modificador directo), **mi** (modificador indirecto) o **ap** (aposición).

a) Necesita baterías nuevas el carro de José.

b) La Mocosita, el elefante africano, comió frutas frescas.

SERIE XIII: Analiza el predicado de las siguientes oraciones. (4 pts. c/u Total 8 pts.)

Identifica y subraya el predicado. (1 pt.)

- Identifica y encierra en un rectángulo el núcleo del predicado. (1 pt.)
- Identifica y encierra en un óvalo el objeto directo (od) y en un triángulo el objeto indirecto (oi). (1 pt. c/ u Total 2 pts.)

a) La paloma lleva comida para sus pichones.

b) Jorge diseñó un anuncio publicitario para su tienda.

SERIE XIV: Completa cada oración con el plural de una de las siguientes palabras. (1 pt. c/u Total 3 pts.)

aprendiz rapaz nuez

a) Un ejemplo de aves _____ son el águila y el buitre.

b) Las ardillas comen _____ y bellotas.

c) Al herrero lo ayudan varios _____.

SERIE XV: Completa las palabras con la letra apropiada. (½ pt. c/u Total 2 pts.)

vengan__a bienaventuran__a esperan__a honrade__

SERIE XVI: Completa las palabras con la letra **g** o **j** (1/2pt. c/u Total 2 pts.)

esco__er a__etreo __eología reco__er

SERIE XVII: Identifica y subraya el verbo en cada oración. Luego anota la persona, el número y el tiempo en que se encuentra cada uno. **(1 pt. c/u Total 16 pts.)**

Oración	Persona 1ª, 2ª, 3ª	Número singular-plural	Tiempo presente-pasado- futuro
Karla visitó al dentista.			
Dani y Diego juegan en mi casa.			
Mis primos, mi hermana y yo saltaremos a la cuerda.			
Los gatitos estaban con su mamá.			

SERIE XVIII: Identifica qué tipo de oración es cada una y anota en el paréntesis el número que le corresponde, según la clave. **(1/2 pt. c/u Total 8 pts.)**

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Enunciativas afirmativas | 2. Enunciativa negativas | 3. Exclamativas |
| 4. Imperativas | 5. Interrogativas | 6. Dubitativas 7. Desiderativas |

- | | |
|--|---|
| <p>() Tómate toda la leche.</p> <p>() ¿Qué hora es?</p> <p>() Quizás compre esos zapatos.</p> <p>() Bañaron al perro hoy por la tarde.</p> | <p>() Quisiera comprar esa pelota.</p> <p>() ¡Qué lindo día!</p> <p>() No quiero barrer el jardín.</p> <p>() ¿Qué dijo el vecino?</p> |
|--|---|