



**CLAVEVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**  
**PARA INGRESAR A SEXTO PRIMARIA**  
**IDIOMA ESPAÑOL**

**SERIE I:** Lee el texto. Luego subraya la respuesta correcta para cada pregunta. **(1 pt. c/u Total 6 pts.)**

<p>Era el año 1926. Ese muchacho nunca imaginó que un día iba a viajar a lejanas y extrañas tierras para predicar y dibujar ante miles de personas, y que un hermano suyo iba a ser asesinado por las lanzas de los indígenas en la selva del Ecuador.</p> <p>Yo era ese muchacho. En ese pueblo, bañado por el sol en verano y perdido bajo la nieve en invierno, pasé los años felices de mi niñez con seis hermanos y una hermana. Años después iba a ser arrancado de mis raíces para viajar a lejanas tierras y, al fin, radicarme en Argentina, que sería la base de un ministerio internacional.</p> <p>Mi esposa Ruth dice que nuestra vida ha sido agitada pero nunca aburrida, similar sin duda a la de mis antepasados. [...]</p> <p>Nuestro hogar era bullicioso y maravilloso. La casa era para los niños, y no los niños para la casa. Jugábamos encima o debajo de cualquier cosa, y subíamos a los árboles, al techo o a cualquier lugar. Disfrutábamos plenamente de la vida.</p> <p>Recuerdo una de las visitas que hicimos a la mansión de los abuelos Proctor, donde todo estaba en perfecto orden e inmaculadamente limpio. Mientras las mujeres estaban en la cocina preparando el almuerzo, los muchachos jugábamos en la sala, corriendo sobre el piso</p>	<p>encerado y las alfombras importadas, saltando en los sillones, y gritando de alegría. De repente vimos la imponente figura de la abuela, que entró con aire majestuoso, con sus anchas faldas arrastrándose por el piso. ¡Y al instante terminó la fiesta! [...]</p> <p>Cuando entrábamos a la pequeña iglesia donde asistíamos, llenábamos toda una banca. Si uno de nosotros mostraba indicios de querer molestar, en seguida papá lo llamaba para que se sentara junto a él. Un domingo tuve ese gran “privilegio” y, al terminar el culto, papá me miró con cariño y me dijo:  —Felipito, tal vez algún día seas predicador. No dije nada, pero pensé: —Yo no quiero ser predicador.</p> <p>Raquel —la única mujer de la “tribu” Saint— era la mimada de los abuelos Proctor. Con frecuencia la invitaban a pasar una semana o dos con ellos, pero nadie en su sano juicio nos invitaría a los varones a ninguna parte. Nos llevamos dos años de diferencia y andábamos siempre juntos. Primero era Samuel, luego yo, después Raquel, Daniel, David, Esteban, Natanael y, por último, Benjamín. [...]</p> <p style="text-align: right;">Felipe Saint, <i>Las aventuras de la familia Saint</i> (fragmento)</p>
--	---

- a) ¿Quiénes son los hermanos del narrador?
- Felipe y los abuelos Proctor
  - **Raquel, Samuel, David, Esteban, Natanael y Benjamín**
  - Raquel y Samuel
- b) ¿Quién es el personaje protagonista de la historia?
- Raquel
  - Ruth
  - **Felipe**

- c) ¿Qué se deduce o comprende en el primer párrafo?
- que el protagonista nunca será predicador
  - que el protagonista desea ser predicador
  - **que el protagonista llega a ser un gran predicador**
- d) ¿Por qué se menciona Argentina en la lectura?
- Porque es uno de los lugares favoritos del protagonista
  - Porque es el lugar donde nació y creció el protagonista
  - **Porque el narrador menciona que viajó a lejanas tierras y se estableció allí**
- e) ¿Por qué crees que el narrador dice que su hogar era bullicioso y maravilloso?
- Porque siempre reinaba el silencio
  - **Porque siempre había bulla y sucedían cosas sorprendentes**
  - Porque nunca sucedía algo extraordinario
- f) ¿Cuándo suceden los hechos que narra el protagonista?
- **Entre 1926 y 1936**
  - A finales del año 2000
  - Entre 1950 y 1960

**SERIE II:** Identifica en qué tiempo se encuentra conjugado cada verbo. Selecciona el tiempo entre las palabras del cuadro. **(1 pt. c/u Total 8 pts.)**

	presente	pretérito	copretérito	futuro	pospretérito
Yo corro.		<b>(presente)</b>		Él tendrá.	<b>(futuro)</b>
Tú partirías.		<b>(pospretérito)</b>		Ella escribe.	<b>(presente)</b>
Él vendrá.		<b>(futuro)</b>		Ellos sacudían.	<b>(copretérito)</b>
Ella cortó.		<b>(pretérito)</b>		Él dijo.	<b>(pretérito)</b>

**SERIE III:** Completa la tabla con las formas no personales del verbo que hacen falta. **(1 pt. c/u Total 6 pts.)**

Infinitivo	Gerundio	Participio
contar	<b>contando</b>	<b>contado</b>
<b>pescar</b>	pescando	<b>pescado</b>
<b>comprar</b>	<b>comprando</b>	comprado

**SERIE IV:** Completa las palabras escribiendo h donde haga falta. (1/2 pt. c/u Total 4 pts.)

almohhada                  cohhete                  alhaja                  hablar

\_\_ingenio    \_\_omóplato                  hemisferio                  huesos

**SERIE V:** Lee las oraciones y subraya los verbos compuestos que encuentres. (1 pt. c/u Total 2 pts.)

- Habiendo llegado al pueblo, buscó a sus amigos.
- Todos aplaudieron porque había finalizado la dramatización.

**SERIE VI:** Observa las palabras resaltadas y subráyalas con rojo si son sustantivos o con azul si son adjetivos calificativos. (1 pt. c/u Total 3 pts.)

barba blanca                  turbante azul                  camisa larga  
<azul>                                  <azul>                                  <rojo>

**SERIE VII:** Clasifica los sustantivos y escríbelos en el lugar correspondiente. (1 pt. c/u Total 10 pts.)

China	paz	buey	arbolón	mesita
choza	jauría	fe	bosque	Canadá

abstractos	propios	comunes	colectivos	derivados
paz	China	buey	bosque	arbolón
fe	Canadá	choza	jauría	mesita

**SERIE VIII:** Anota el género y el número de cada uno de los sustantivos. (1/2 pt. c/u Total 2 pts.)

Sustantivo	Género masculino o femenino	Número singular o plural
señora	femenino	singular
árboles	masculino	plural





**SERIE XVII:** Identifica y subraya el verbo en cada oración. Luego anota la persona, el número y el tiempo en que se encuentra cada uno. **(1 pt. c/u Total 16 pts.)**

Oración	Persona 1ª, 2ª, 3ª	Número singular-plural	Tiempo presente-pasado- futuro
Karla <u>visitó</u> al dentista.	3ª persona	singular	pasado
Dani y Diego <u>juegan</u> en mi casa.	3ª persona	plural	presente
Mis primos, mi hermana y yo <u>saltaremos</u> a la cuerda.	1ª persona	plural	futuro
Los gatitos <u>estaban</u> con su mamá.	3ª persona	plural	pasado

**SERIE XIX:** Identifica qué tipo de oración es cada una y anota en el paréntesis el número que le corresponde, según la clave. **(1/2 pt. c/u Total 8 pts.)**

- |                             |                          |                  |
|-----------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. Enunciativas afirmativas | 2. Enunciativa negativas | 3. Exclamativas  |
| 4. Imperativas              | 5. Interrogativas        | 6. Dubitativas   |
|                             |                          | 7. Desiderativas |

- ( 4 ) Tómate toda la leche.                      ( 7 ) Quisiera comprar esa pelota.
- ( 5 ) ¿Qué hora es?                                      ( 3 ) ¡Qué lindo día!
- ( 6 ) Quizás compre esos zapatos.              ( 2 ) No quiero barrer el jardín.
- ( 1 ) Bañaron al perro hoy por la tarde.      ( 5 ) ¿Qué dijo el vecino?