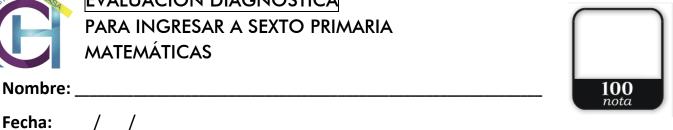


EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



SERIE I: Lee el texto y escribe lo que se indica. Si necesitas realizar operaciones puedes utilizar los espacios que se indican. (3 pts. c/u Total 24 pts.)

La energía que el mundo y sus habitantes necesitan para funcionar proviene en gran parte del petróleo. Solo Estados Unidos, el mayor consumidor de petróleo del mundo, utiliza dieciocho millones quinientos mil barriles diarios. En cuanto a la producción de petróleo en el mundo, de los 10 principales países productores, cuatro pertenecen a América. En 2014, su producción diaria en barriles fue la siguiente: Brasil 2,800,000; Canadá 3,920,000; Estados Unidos 10,590,000 y México 2,950,000.

1. El número de la producción de Canadá en letras _____ 2. El consumo de Estados Unidos en números_____ 3. Al comparar las producciones de Brasil y México, ¿qué país produce más? _____ 4. Al comparar la producción de petróleo de Estados Unidos con su consumo, ¿cuál es menor? _____ 5. Aproxima a unidades de millón la producción de Brasil 6. Es la producción total diaria de los cuatro países _____ 7. ¿Cuál es la diferencia de producción entre Canadá y México? _____



8. ¿Cuántos barriles produce México en cinco días?

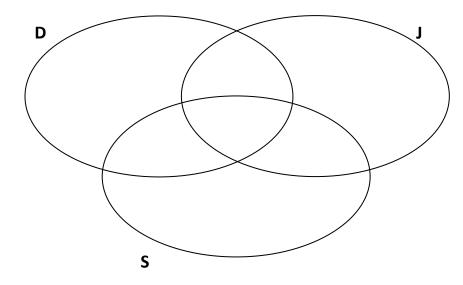


SERIE II: Haz lo que se te indica usando los siguientes conjuntos. (2 pts. c/u Total 8 pts.)

En la tabla encontramos divididos los conjuntos de los alimentos que comieron Daniel, José y Samuel durante el almuerzo.

Daniel (D)	José (J)	Samuel (S)
carne	pollo	pescado
arroz	espagueti	arroz
ensalada	sopa	vegetales
helado	pastel	sopa
limonada	horchata	limonada
		gelatina

1. Coloca los elementos en el diagrama de Venn.



2. Halla el conjunto D \cap J

 $\mathbf{D} \cap \mathbf{J} =$

3. Encuentra el conjunto D Δ S

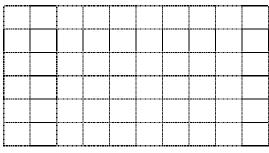
 $\mathbf{D} \triangle \mathbf{S} =$

4. Encuentra el conjunto J ∪ S

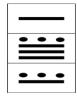
J ∪ **S** =

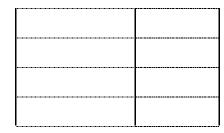
SERIE III: Resuelve lo que se te pide. Luego elige y circula la respuesta correcta en las opciones propuestas. (2 pts. c/u Total 20 pts.)

1. Halla el número que corresponde a la notación desarrollada o expandida 50,000 + 300 + 20 + 8



- a) 5,328
- b) 50,328
- c) 53,028
- d) 53,28
- 2. Convierte la expresión numérica del sistema maya a números decimales.





- a) 31
- b) 5,188
- c) 118
- d) 2,368
- 3. Convierte la expresión del sistema decimal 564 al sistema de numeración romano.
 - a) DLXXIIII
- b) DLXVI c) DLXIV
- d) CCCCCLXIV

4. Resuelve la operación combinada $\sqrt{49} + \sqrt{16} - \sqrt{36}$



a) 22

b) 17

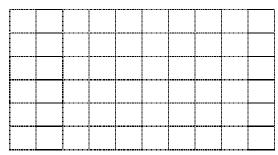
c) 5

- d) $\sqrt{29}$
- 5. Resuelve la operación combinada $[15 + (3 \times 8 5)]$



a) 34

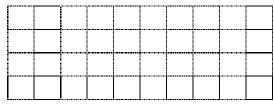
- b) 24
- c) 141
- d) 32
- 6. Resuelve la suma 45.12 + 1.203 + 0.05 + 28.627



- a) 65.254
- b) 75.007
- c) 70

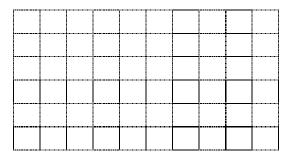
d) 75

7. Resuelve la resta 398.77 – 199.881



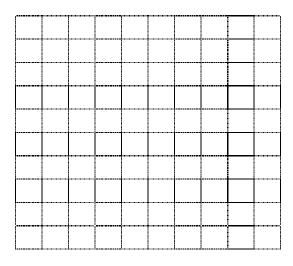
- a) 199.889
- b) 198.889
- c) 154.321
- d) 198.089

8. Multiplica 125.4 x 0.7069



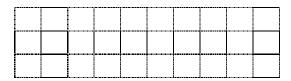
- a) 9.64326
- b) 88.54526
- c) 88.64526
- d) 9.54326

9. Resuelve la división 19.9 ÷ 0.55



- a) 36.108
- b) 36.18
- c) 40.18
- d) 36.018

10. Transforma $\frac{22}{100}$ a decimal.

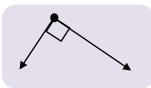


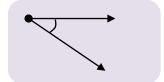
- a) 0.0022
- b) 2.2

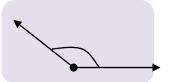
- c) 0.022
- d) 0.22

SERIE IV: Circula la figura que se indica. (1 pt. c/u Total 4 pts.)

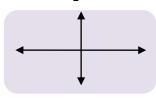
1. Ángulo **obtuso.**

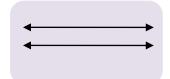


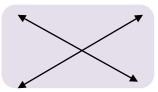




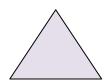
2. Rectas paralelas.

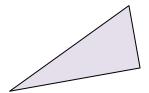


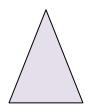




3. Triángulo escaleno.







4. La figura que **no es** un polígono.



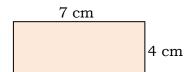


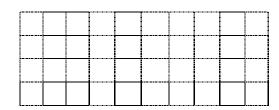


h= 4 cm

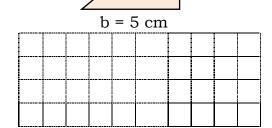
SERIE V: Encuentra lo que se indica de las siguientes figuras y escribe la respuesta. **(2 pts. c/u Total 4 pts.)**

Perímetro

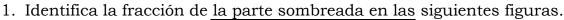


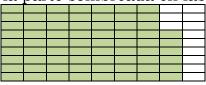


Área



SERIE VI: Haz lo que se indica. Luego marca con ✓ la opción correcta. (2 pts. c/u Total 14 pts.)





- a) $\frac{12}{81}$ b) $\frac{13}{81}$
- c) $\frac{69}{81}$
- d) $\frac{70}{81}$
- 2. Halla las fracciones homogéneas equivalentes a $\frac{5}{6}y\frac{4}{5}$



- a) $\frac{25}{6} y \frac{24}{6}$ b) $\frac{25}{30} y \frac{24}{30}$ c) $\frac{5}{30} y \frac{4}{30}$ d) $\frac{5}{5} y \frac{4}{6}$



3. Simplifica a la mínima expresión $\frac{24}{28}$.



- e) $\frac{12}{24}$

- h) $\frac{12}{14}$

4. Transforma a número mixto $\frac{17}{9}$.

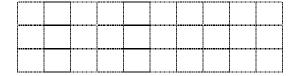


- a) $2\frac{8}{9}$ b) $1\frac{9}{8}$
- c) $1\frac{6}{9}$
- d) $1\frac{8}{9}$ (

5. Resuelve la suma y simplifica si es necesario $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$



- a) $\frac{3}{18}$
- b) $\frac{3}{9}$
- c) $\frac{5}{6}$
- d) $\frac{1}{9}$
- 6. Multiplica y simplifica si es necesario $\frac{6}{4} \times \frac{1}{3}$



- a) $\frac{3}{6}$
- b) $\frac{18}{4}$
- c) $\frac{9}{2}$
- d) $\frac{1}{2}$
- 7. Divide y simplifica si es necesario $\frac{2}{3} \div \frac{5}{3}$



- a) $\frac{2}{5}$
- b) $\frac{6}{15}$
- c) $\frac{3}{5}$
- d) $\frac{10}{9}$

SERIE VII: Determina si la unidad de medida apropiada en cada caso es de longitud, masa o capacidad. Subraya la respuesta correcta. (1pt. c/u Total 6 pts.)

1. El ascensor del edificio de correos puede soportar determinada carga.

longitud

masa

capacidad

2. Dina camina una distancia todos los lunes para ir a su clase de música.

longitud

masa

capacidad

3. María necesita cierta cantidad de leche para hacer un postre.

longitud

masa

capacidad

capacidad

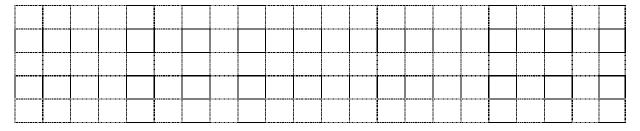
							_				ıueı								
	lo	ngitu	ıd					ma	asa					cap	paci	dad	l		
6. El	Sr. Br	ito lle	enó	su 1	piso	cina	a co	n c	iert	a ca	anti	dad	l ag	ua.					
	lo	ngitu	ıd					ma	asa					cap	oaci	dad	l		
DIE W	III. Da	1.	1.	22.42	no h	1000		П		1040		nto	100	****		نسنا	ont.		
	III: Re indica			_										_					
			,		<i>J</i>		- 1					•	_		•			•	
Si dos	galon	es de	e ga	soli	na	cue	sta	n 4	9.9	نہ .0	cuá	nto	COS	star	án	5 ga	alon	ies?	,
		····	- 3						·		·	1	1	T	1	- <i>G</i> -	······		7
											<u> </u>	ļ	<u>.</u>	1	ļ	l I			<u> </u>
											<u> </u>								<u> </u>
																			ļ
									<u> </u> 	<u> </u>	<u> </u>						<u> </u>	<u> </u> 	<u> </u>
									ļ		İ						İ		ļ
												<u> </u>						<u></u>	<u> </u>
İ																			
R/																			
<u>R/</u>																			
<u>R/</u>																			
R/																			
De los	s 60 ni					_	_												rs
De los	s 60 ni o prim					_	_												.rs
De los						_	_												rs
De los						_	_												rs
De los						_	_												rs
De los						_	_												rs

masa

4. Pedro midió el ancho de su habitación.

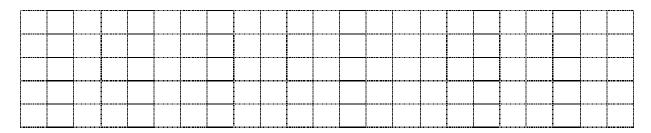
longitud

3. Tres amigos invirtieron dinero en un negocio. Las ganancias al final del día ascienden a Q800.00. Si Marcos invirtió Q50.00, Esteban Q70.00, y Moisés Q80.00, ¿cuánto de la ganancia le correspondería a Marcos?



R/

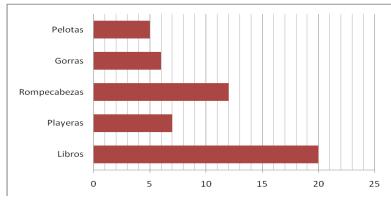
4. De los niños que participaron en la final de liga del concurso bíblico, el 40% obtuvieron algún premio. Si participaron 300 niños, ¿cuántos obtuvieron premio?



R/

SERIE IX: Lee la gráfica y responde las preguntas. Marca con un ✓ la opción correcta. (2 pts. c/u Total 8 pts.)

Gráfica que muestra la cantidad de artículos que se vendieron en una actividad de recaudación de fondos para ayuda social.



1.	Según la gráfica de barras, ¿qué artículo se vendió más?
	Rompecabezas Libros Pelotas
2.	¿De qué artículo se vendió el doble que de las gorras?
	Rompecabezas Libros Pelotas Pelotas
3.	¿El total de qué dos clases de artículos se deben sumar para obtener la misma cantidad de rompecabezas vendidos?
	Pelotas y gorras Playeras y gorras Playeras y pelotas
4.	¿Cuántos artículos se vendieron en total?
	40 artículos 50 artículos 60 artículos