



## CLAVE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PARA INGRESAR A QUINTO PRIMARIA IDIOMA ESPAÑOL

**SERIE I:** Lee el siguiente texto en silencio. Luego lee las preguntas y subraya la respuesta correcta para cada una. Si al leer las preguntas necesitas volver a revisar la lectura, puedes hacerlo. **(2 pts. c/u Total 18 pts.)**

### La tortuga y el antílope

Había una vez un antílope que siempre presumía de sus ágiles patas y de su velocidad. Un día, una tortuga le quiso dar una lección y le dijo:

—Amigo mío, estás muy orgulloso porque corres como el viento, pero yo te desafío a una carrera y te aseguro que yo venceré. El antílope, tras burlarse de la tortuga, aceptó el reto. El día de la carrera la tortuga colocó a varias de sus hermanas repartidas por todo el trayecto que el antílope y ella iban a recorrer, y les dijo:

—Cuando pase el antílope y pregunte: “Amiga, ¿estás ahí?”, cada una de ustedes responderá: “Sí, aquí estoy”.

Después, la ingeniosa tortuga fue al lugar previsto para la salida y le dijo al antílope:

—Amigo, como soy tan pequeñita, apenas podrás verme en la carrera, así que he pensado que de vez en cuando preguntes: “Amiga, ¿estás ahí?”, y yo te responderé: “Sí, aquí estoy”.

El antílope aceptó la propuesta, pensando que era innecesaria, pues a los primeros pasos dejaría a la tortuga atrás. Se inició la carrera y el antílope salió como una flecha. Al poco tiempo, con cierta burla, preguntó: “Amiga, ¿estás ahí?”. Y cuál no sería su asombro cuando oyó: “Sí, aquí estoy”.

El antílope corrió más aprisa todavía y al cabo de un rato repitió la pregunta y oyó la misma respuesta. El veloz antílope no se explicaba lo que ocurría, pero su desconcierto fue mayor cuando al llegar cerca de la meta, vio que allí estaba la tortuga saltando de alegría. Desde aquel día, el antílope considera a la tortuga como el animal más veloz de la selva.

Aunque la tortuga consiguió lo que quería, no pasemos por alto que ella utilizó el engaño. A Dios **le desagrada el engaño y la mentira**, Él anhela que nuestra conducta se caracterice por la verdad, la honestidad y la sinceridad.

*“Desechando pues toda malicia, todo engaño, hipocresía, envidias y todas las detracciones...”*

1ª Pedro 2:1



1. ¿Quién participó en la carrera?
  - a) El antílope
  - b) **La tortuga, sus hermanas y el antílope**
  - c) El antílope y la tortuga
2. ¿En dónde ocurrió la historia?
  - a) En la pista de carreras de un estadio
  - b) **En un camino lleno de vegetación**
  - c) En la ciudad
3. ¿Cómo era el antílope?
  - a) **Presumido, orgulloso y burlón**
  - b) Humilde, respetuoso y amigable
  - c) Feliz, amigable, tímido
4. ¿Por qué la tortuga ganó la carrera?
  - a) Porque realmente era muy veloz
  - b) **Porque engañó al antílope y había hablado con sus hermanas**
  - c) Porque había entrenado muchísimo
5. ¿Estuvo bien lo que hizo la tortuga?
  - a) Sí, porque de esa manera ganó la carrera
  - b) Sí, porque así el ciervo dejó de ser tan orgulloso
  - c) **No, porque lo logró a través del engaño y la mentira**
6. ¿Cuál fue la pregunta que debía hacer el antílope?
  - a) **Amiga, ¿estás ahí?**
  - b) Hola, amiga. ¿Por dónde vas?
  - c) ¿Quién ganará la carrera?
7. ¿Qué significa la oración: *El antílope salió como una flecha*?
  - a) Que por sus astas o cuernos tenía forma de flecha
  - b) **Que iba tan veloz como cuando se lanza una flecha por el aire**
  - c) Que su cuerpo era muy largo, largo como una flecha
8. ¿Qué vio el antílope cuando estaba por llegar a la meta?
  - a) Que no había nadie en la meta y ganaría la carrera
  - b) **Que la tortuga estaba allí saltando de alegría**
  - c) Que todos le hacían porras para que ganara la carrera
9. ¿Qué piensa desde ese día el antílope acerca de la tortuga?
  - a) **Que es el animal más veloz de la selva**
  - b) Que es tan rápida como una flecha
  - c) Que es tan lenta como un caracol

**SERIE II:** Escribe adentro de los paréntesis el número que representa cada concepto. **(1 pt. c/u Total 6 pts.)**

1. COMUNICACIÓN	<b>( 5 )</b> Son las palabras que describen únicamente al sustantivo.
2. LOS ADVERBIOS	<b>( 4 )</b> Nos ayudan a expresar y entender mejor un escrito.
3. EL VERBO	<b>( 1 )</b> Es la forma por medio de la cual una persona transmite a otra su forma de sentir y de pensar.
4. SIGNOS DE PUNTUACIÓN	<b>( 2 )</b> Son las palabras que describen un verbo, un adjetivo u otro adverbio.
5. LOS ADJETIVOS	<b>( 6 )</b> Son palabras invariables que unen palabras u oraciones.
6. CONJUNCIONES	<b>( 3 )</b> Es la palabra que indica una acción.

**SERIE III:** Identifica y **subraya** el adjetivo en cada oración. Luego marca con una X la casilla que indica a qué clasificación pertenece. Observa el ejemplo. **(1 pt. c/u Total 5 pts.)**

	calificativo	numeral	posesivo	demonstrativo	indefinido
Había una vez un antílope <u>orgullosa</u> .	<b>X</b>				
<u>Ocho</u> tortugas ayudaron a obtener el triunfo.		<b>X</b>			
<u>Tus</u> amigas se escondieron en el camino.			<b>X</b>		
<u>Aquel</u> día fue terrible para el antílope.				<b>X</b>	
<u>Algunos</u> animales de la selva observaron la carrera.					<b>X</b>

**SERIE IV:** Completa las **conjugaciones de verbos** en los tiempos y con la persona que se indica. (1 pt. c/u Total 15 pts.)

	trabajar / yo	conocer / tú	compartir / ellos – ellas
Presente	<b>trabajo</b>	<b>conoces</b>	<b>comparten</b>
Pretérito Perfecto Simple	<b>trabajé</b>	<b>conociste</b>	<b>compartieron</b>
Futuro	<b>trabajaré</b>	<b>conocerás</b>	<b>compartirán</b>
Pretérito Imperfecto	<b>trabajaba</b>	<b>conocías</b>	<b>compartían</b>
Pretérito Perfecto Compuesto	<b>he trabajado</b>	<b>has conocido</b>	<b>han compartido</b>

**SERIE V:** Escribe una **C** si es un **adjetivo Calificativo**, una **N** si es **Numeral**, una **P** si es **Poseutivo**, una **D** si es **Demostrativo** o una **I** si es **Indefinido**. (1 pt. c/u Total 10 pts.)

- |             |          |            |          |           |          |
|-------------|----------|------------|----------|-----------|----------|
| 1. vuestras | <b>P</b> | 5. doceavo | <b>N</b> | 9. esos   | <b>D</b> |
| 2. alguna   | <b>I</b> | 6. nuestro | <b>P</b> | 10. pocas | <b>I</b> |
| 3. antiguo  | <b>C</b> | 7. estas   | <b>D</b> |           |          |

**SERIE VI:** Circula con rojo los **adverbios**, (con azul las palabras a las cuales describen . Luego escribe sobre la línea si la palabra descrita es un **verbo**, un **adjetivo** o un **adverbio**. (1 pt. c/u Total 12 pts.)

- |  |                 |
|--|-----------------|
| a) Todos los océanos son <b>bastante</b> <u>profundos</u> .                  | <b>adjetivo</b> |
| d) Todas las células <u>proviene</u> <b>exclusivamente</b> de otras células. | <b>verbo</b>    |
| e) Los bebés <b>generalmente</b> <u>nunca</u> lloran sin tener una razón.    | <b>adverbio</b> |
| f) Muchos de mis amigos viven <b>algo</b> <u>cerca</u> de la iglesia.        | <b>adverbio</b> |

**SERIE VII:** Subraya la respuesta correcta. (1 pt. c/u Total 10 pts.)

1. Sustantivos que nombran a un grupo de personas, animales o cosas de la misma especie...
  - a. Gentilicios
  - b. Comunes
  - c. **Colectivos**

2. Sustantivos que indican el lugar de origen de una persona o producto.
  - a. Patronímicos
  - b. **Gentilicios**
  - c. Propios
3. Sustantivos que nombran una sola persona, animal o cosa.
  - a. Propios
  - b. Concretos
  - c. **Individuales**
4. Sustantivos que designan personas, animales y lugares diferenciándolos de los demás.
  - a. Diferenciales
  - b. **Propios**
  - c. Concretos
5. Sustantivos que nombran cosas que NO podemos percibir por los sentidos porque son inmateriales.
  - a. **Abstractos**
  - b. Gentilicios
  - c. Concretos
6. La oración “Es posible que llueva mañana” es...
  - a. **Dubitativa**
  - b. Desiderativa
  - c. Imperativa
7. La oración “Abre la puerta” es...
  - a. **Imperativa**
  - b. Exclamativa
  - c. Afirmativa
8. La oración “Me gustaría salir de paseo” es...
  - a. Exclamativa
  - b. Dubitativa
  - c. **Desiderativa**
9. La oración “¡Qué frío!” es...
  - a. Interrogativa
  - b. **Exclamativa**
  - c. Afirmativa
10. La oración “Las rosas que compró mi mamá son rojas” es...
  - a. Imperativa
  - b. Desiderativa
  - c. **Afirmativa**

**SERIE VIII:** Escribe adentro de los paréntesis el número que representa cada concepto. **(1 pt. c/u Total 10 pts.)**

1. Derivadas **(7)** Es el conjunto de **normas** que regulan la escritura de una lengua.
2. Diccionario **(8)** Es el sistema por medio del cual podemos comunicarnos con otros.
3. Homófonas **(4)** Son las palabras que tienen dos o más significados.
4. Polisémicas **(10)** Es cuando dos vocales se escriben juntas, **pero** pertenecen a dos sílabas diferentes.
5. Graves **(3)** Son las palabras que suenan igual, pero su significado y escritura son diferentes.
6. Sílabas **(9)** Son las palabras que llevan el acento en la última sílaba.
7. Ortografía **(1)** Son las palabras que se forman a partir de una primitiva.
8. Lenguaje **(5)** Son las palabras que llevan el acento en la penúltima sílaba.
9. Agudas **(6)** Es el fonema o grupo de fonemas que se pronuncia con **un** solo golpe de voz.
10. Hiato **(2)** Es un listado de todas las palabras de un idioma, ordenado alfabéticamente.

**SERIE IX:** Lee muy bien las siguientes oraciones y escribe sobre la línea una **S** si es **simple** o una **C** si es **compuesta**. **(1 pt. c/u Total 4 pts.)**

1. El lunes realizarán los exámenes de Matemáticas. **S**
2. La cebra que está en el zoológico se llama “Rayas”. **S**
3. Mi abuelita tiene un perro y yo tengo dos gatos. **C**
4. Andrés es guatemalteco y Javier es mexicano. **C**

**SERIE X:** Completa escribiendo “g” o “j” en las siguientes palabras. **(1 pt. c/u Total 10 pts.)**

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. <b>gente</b>      | 5. <b>dije</b>       | 8. <b>cojear</b>     |
| 2. <b>adjetivo</b>   | 6. <b>objetivo</b>   | 9. <b>escoger</b>    |
| 3. <b>relojero</b>   | 7. <b>extranjero</b> | 10. <b>ejercicio</b> |
| 4. <b>emergencia</b> |                      |                      |