

IV

Bachillerato

Elaboración y gestión de proyectos



MEJORAMIENTO MÓDULO DOS



Estimados estudiantes:

En el curso de Proyectos estaremos estudiando ciertos hábitos, a fin de que cada estudiante pueda observarse a sí mismo, analizarse y determinar con cuáles de esos hábitos cuenta, y si estos son deseables o indeseables. Así mismo, cuáles hábitos le gustaría tener para ser una persona efectiva, y cómo puede cambiar aquellos hábitos indeseables.

Dirigí mi corazón a conocer, a investigar y a buscar la sabiduría y la razón, y a conocer la maldad de la insensatez y la necesidad de la locura.

Eclesiastés 7:25 (LBLA)

La Reina Valera lo dice así:

Me volví y fijé mi corazón para saber y examinar e inquirir la sabiduría y la razón, y para conocer la maldad de la insensatez y el desvarío del error.

He aquí, solamente esto he hallado: que Dios hizo al hombre recto, pero ellos buscaron muchas perversiones.

Eclesiastés 7:29

Introducción

Para conocer algo, cualquier cosa, es imprescindible detenerse, examinar, considerar, reflexionar acerca de lo que deseamos evaluar, poner W la balanza, hallarle sentido a las cosas, determinar si aquello nos beneficia o perjudica; es decir, lo que hay en nuestro corazón. Dios nos llama a la reflexión para que reconozcamos que hay maldad en la insensatez.

¿Cuándo estamos siendo insensatos y estamos manifestando maldad? Es necesario que reconozcamos y aceptemos que no somos sabios cuando nos apoyamos solo en nuestros razonamientos. Dios desea que lo reconozcamos en todos nuestros caminos, en todo lo que hacemos... Dios quiere que nos vaya bien. Los hábitos son comportamientos adquiridos, ya sean positivos o negativos, sobre los que la persona tiene poco control voluntario. Para iniciar el curso de Proyectos estudiaremos ciertos hábitos que ayudan a fortalecer y mejorar distintas áreas del carácter y la conducta, a ejercer control sobre nuestra propia vida, a mejorar relaciones con amigos y familiares, a tomar decisiones más prudentes, a honrar a los padres, a definir valores y lo que es realmente importante, a hacer más y mejor las tareas encomendadas, a aumentar nuestra seguridad y dependencia de Dios, a ser más feliz y hallar un equilibrio entre Dios, la casa, los estudios, el trabajo, los amigos y todo lo demás. Nuestra seguridad consistirá en hacer la voluntad de Dios, la cual debemos buscar, conocer y amar. Los hábitos sobre los que trabajaremos serán:

1. Diligencia y responsabilidad
2. Visualizar lo que quiero ser y perseguirlo con todo lo que hago
3. Dar prioridad a lo que es realmente importante
4. Amar y ayudar a los demás
5. Buscar el bien de los demás
6. Encontrar el equilibrio entre las distintas sugerencias de los demás para lograr el mejor aprovechamiento para todos
7. Preparación para afrontar los retos con una buena disposición
8. Aplicando los hábitos en un proyecto productivo

Si adoptar o fortalecer los hábitos anteriores beneficia mucho nuestras relaciones interpersonales y nuestra propia vida, también podríamos afectarlas negativamente si hacemos lo contrario, y adoptamos malos hábitos como los siguientes:

- Ser reactivo
- No tener o hacer planes
- Ser negligente y dejar lo primero o importante siempre para después
- Ver a las personas con quienes convivimos como si fueran enemigos, (los ataco, les grito...)
- Escuchar sin tener la intención de no atender lo que nos dicen; hablar más y gritar para sobresalir
- No cooperar para resolver los problemas
- Auto victimizarse, no buscar soluciones, no hacer planes... todos tienen la culpa de lo que me sucede, menos yo

Los anteriores son solo ejemplos de los malos hábitos que pueden afectar nuestra conducta.

Es importante y útil subrayar los beneficios personales y sociales que conlleva el abandono de los hábitos equivocados. Esto no es fácil; necesitamos la ayuda y la guía de Dios. Cuando detectamos un mal hábito, debemos focalizarlo y presentarlo a Dios en oración, abriendo nuestro corazón a aquel que es poderoso para cambiarnos. No se trata solo de dejar los malos hábitos; debemos sustituirlos por otros que sean buenos. Si tengo el mal hábito de responder antes de escuchar, debo sustituirlo por el de escuchar atentamente antes de responder.

Un paradigma es una norma que sirve de ejemplo. Es bueno que al analizar nuestra conducta observemos aquellas cosas que se hacen a nuestro alrededor y que terminamos tomándolas como ejemplos a seguir en nuestra conducta, porque estos no siempre son buenos. Debemos saber que estamos en la capacidad de escoger nuevos paradigmas que sean buenos y aceptables delante de Dios.

Los anteriores son solo ejemplos de los malos hábitos que pueden afectar nuestra conducta.

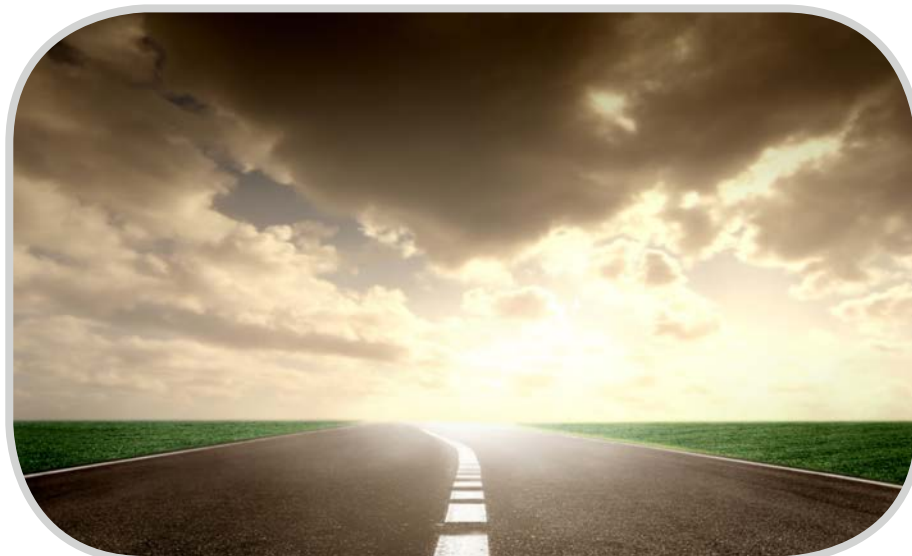
Es importante y útil subrayar los beneficios personales y sociales que conlleva el abandono de los hábitos equivocados. Esto no es fácil; necesitamos la ayuda y la guía de Dios. Cuando detectamos un mal hábito, debemos focalizarlo y presentarlo a Dios en oración, abriendo nuestro corazón a aquel que es poderoso para cambiarnos. No se trata solo de dejar los malos hábitos; debemos sustituirlos por otros que sean buenos. Si tengo el mal hábito de responder antes de escuchar, debo sustituirlo por el de escuchar atentamente antes de responder.

Un paradigma es una norma que sirve de ejemplo. Es bueno que al analizar nuestra conducta observemos aquellas cosas que se hacen a nuestro alrededor y que terminamos tomándolas como ejemplos a seguir en nuestra conducta, porque estos no siempre son buenos. Debemos saber que estamos en la capacidad de escoger nuevos paradigmas que sean buenos y aceptables delante de Dios.

Las Escrituras dicen:

No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta.

Romanos 12:2



Hábito 4

Dar prioridad a lo que realmente es importante

¿Qué es lo realmente importante? Es aquello que es muy conveniente, o de mucha utilidad o de grandes consecuencias. Un ejemplo podrían ser los estudios versus alguna distracción u otra actividad. En cada etapa de la vida, hay responsabilidades diferentes a las cuales se les debe dar o dedicar el debido tiempo y atención. Dar prioridad a aquello que es importante es brindarle mayor tiempo y atención que a otras cosas.

Para un niño pequeño no es prioridad el trabajo, para él lo importante es el juego, la alimentación y el cuidado de sus padres. Para los jóvenes como tú, podría ser el estudio y el trabajo, pues estando en casa debes contribuir a realizar las tareas del hogar.

“Más buscad primeramente el reino de Dios, y todas estas cosas os serán añadidas.”

Lucas 12:31

Este verso de las Escrituras nos anima a darle tiempo e importancia a lo que realmente es importante: la relación personal con Cristo. Si lo hacemos, la Biblia nos dice que todas estas cosas serán añadidas: alimento, vestido y las cosas materiales. ¿Cómo funciona? Dios tiene cuidado de todos sus hijos, muchas veces creemos que si oramos o leemos la Biblia ya no tendremos el tiempo suficiente para estudiar; entonces pasamos estudiando mucho tiempo y no logramos abarcar todo lo que deseamos. Pero si buscamos primero a Dios, Él va a encargarse de ayudarte a entender tus lecciones. Puede darte sabiduría en las circunstancias de la vida y un ánimo alegre.

Es importante cuidar las prioridades: antes de dedicarte a tus cursos del colegio, cuida que tu cuarto esté arreglado, que el lugar de estudio esté ordenado y limpio... verás, entonces, cómo las cosas y las horas transcurren mejor.

El tiempo que dedicamos a lo importante es esencial. Si tienes exámenes y fechas específicas para entregar tareas, debes planificar tus tareas y el tiempo que debes dedicar a cada una. Supongamos que un estudiante de IV Bachillerato tiene todo planificado, pero continuamente lo visitan sus amigos para que vaya a jugar con ellos. Jugar es importante, pero no es lo más importante, si él va a jugar cada vez que lo invitan, se atrasará en sus estudios. Él debe aprender a decir “no” para dedicar tiempo y atención (prioridad) a lo que es más importante; en este caso, sus deberes como estudiante.

¿Recuerdas lo que las Escrituras nos hablan de la hormiga?

“Ve a la hormiga, oh perezoso, mira sus caminos, y sé sabio; la cual no teniendo capitán, ni gobernador, ni señor, prepara en el verano su comida y recoge en el tiempo de la siega su mantenimiento”.

Proverbios 6:6

Parte de una buena formación del carácter es aprender a hacer lo que es realmente importante, dándole prioridad de forma voluntaria, es decir, **sin necesidad de la vigilancia de nuestra autoridad**. Si constantemente te tienen que recordar tus responsabilidades, de lo que debiera tener prioridad y que estás desatendiendo, estarás mostrando inmadurez de carácter. Si por el contrario, cumples con hacer lo que te corresponde, entonces... felicitaciones, ¡sigue adelante!

“El que es fiel en lo muy poco, también en lo más es fiel; y el que en lo muy poco es injusto, también en lo más es injusto.”
Lucas 16: 10

Es muy importante que nos observemos a nosotros mismos; también que escuchemos con humildad las llamadas de atención de quien detecte que algo no anda bien en nosotros. Reflexionar es parte de aprender a hacer lo bueno, si en lo “muy poco” que son nuestras responsabilidades aprendemos a ser fieles, dentro de muy poco tiempo tendremos más responsabilidades, como un empleo en una empresa donde también seremos fieles. Pero si en lo “muy poco” no hemos querido aprender a dar prioridad a lo que es realmente importante, no hemos sido fieles y justos, y dentro de muy poco, cuando nos sean asignadas mayores responsabilidades (como sería un empleo), tampoco seremos fieles y las consecuencias serán desagradables.

Reflexión



“¿Con qué limpiaré el joven su camino? Con guardar tu palabra.”

Salmo 119: 9

“Los muchachos se fatigan y se cansan, los jóvenes flaquean y caen; pero los que esperan a Jehová tendrán nuevas fuerzas, levantarán alas como las águilas; correrán y no se cansarán; caminarán, y no se fatigarán.”

Isaías 40:30

¿Por qué dice este verso que los muchachos se fatigan y se cansan? Hablando de fuerza física, los muchachos son fuertes y resisten más que los adultos o ancianos; ¿por qué entonces Dios dice que se fatigan y se cansan? Es porque existe una resistencia que ellos todavía no tienen y que sí tienen los más maduros, los que han caminado más tiempo con Dios. Los muchachos se cansan de oír de Dios, se fatigan de las restricciones, no tienen deseos de continuar asistiendo a la iglesia, no le encuentran sentido a ser cristiano, porque no pasan tiempo bebiendo de la fuente de vida que es Cristo Jesús, buscándole y meditando en Su palabra.

¿Por qué dice Dios que los jóvenes flaquean y caen? Hay cosas de las cuales Dios dice que se debe huir; si no se hace así, no se puede resistir la tentación de hacerlas, y entonces flaquean y caen. ¿Cuál es la esperanza que nos da nuestro Salvador? Es su presencia, esperar en su presencia, orar para recibir nuevas fuerzas; alas para remontarnos sobre las adversidades y no desfallecer. Si caminamos con Cristo no nos fatigaremos; tendremos el gozo de andar con Él tanto en medio de las dificultades, como en tiempos de paz y de gozo.

La relación de amor con Cristo es en verdad lo más importante que hay en la vida, es en ella que encontramos tesoros inmortales. Todo el trabajo material que realizamos nos conduce a ganar dinero, el cual es necesario para vivir... y Dios nos da la gracia y bendición para que disfrutemos del fruto de nuestro trabajo; pero Cristo es más precioso, Él debe ser la prioridad del hijo de Dios.

Cosas pequeñas

Él era tan solo un joven de Jerusalén,
Ni especialmente malo, ni bueno.
Pero fue directo al Maestro y le dijo:
“He aquí mi pequeña porción de comida.
No es mucho, más es todo lo que tengo.
Mi madre me lo dio;
El pan es poco; los peces, solo dos:
Con gusto te los doy a Ti.”
Era una porción tan sólo para uno,
Pero en aquel día fue multiplicada.
Dios ha escogido las cosas que no son,
Para que Él pueda ser glorificado.

Ella era tan sólo una humilde doncella aldeana
A quien Gabriel una noche llegó;
“Eres muy favorecida de Dios”, le dijo,
Pero ella tembló al verlo.
“No temas”, añadió él, “traigo las buenas nuevas.
Un Hijo te nacerá:
El reino de David será Suyo,
Y, Jesús, Su nombre será.”
Tan sólo una humilde doncella aldeana,
En quien Dios había llegado a morar.
Pero Él ha escogido las cosas que no son,
Para que Él pueda ser glorificado.

(Ellos conocieron a su Dios Vol. 1)



Hoja de hábito No. 4

Instrucciones:

1. Haz una lista de diez actividades que son importantes para ti. Ordénalas en orden de prioridades, iniciando con la que tú consideras más importante.

2. Explica por qué las tres primeras son más importantes que el resto.

3. Describe alguna situación o situaciones que te distraen y te hacen dejar de lado lo que es realmente importante.



IV

Actividad 4

Elaboración y gestión de proyectos

Bachillerato

Nombres:

Apellidos:

Fecha:

100
nota

Comprensión

1. Lee atentamente la introducción del documento No. 4 (Hábitos). Luego responde las siguientes preguntas (10 pts. c/u Total 30 pts.)

- ¿Por qué es importante para ti buscar primeramente el reino de Dios?

- ¿Por qué dice que los muchachos se fatigan y se cansan?

- El poema “Cosas pequeñas” habla de dos personajes, ¿sabes quiénes son?

Total



Autoevaluación

2. Evalúo mi desempeño marcando una X en la casilla correspondiente. (7 puntos cada respuesta afirmativa Total 70 pts.)

No	Aspecto	Sí	No
1	Mantuve una actitud positiva durante el desarrollo de estas actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Dedique tiempo, atención y esfuerzo a las actividades que me pidieron en el hábito 4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Realicé la lista con las diez actividades importantes para mí del inciso 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Explique porque son más importantes las primeras tres actividades del inciso 1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Describí algunas situaciones que me distraen (inciso 3).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Realicé todas las reflexiones del inciso 4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Logré visualizar y describir lo que me gustaría hacer en el futuro (inciso 5).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Describí la tarea que más disfruto realizar (inciso 6).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Escribí los pasos que debo dar para alcanzar lo que deseo (inciso 7).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Fui creativo al realizar las actividades de este hábito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Total

Hábito 5

Amar a los demás considerándonos a nosotros mismos



“Jesús le respondió: El primer mandamiento y el más importante es el que dice así: Ama al Señor con todo lo que piensas y con todo lo que eres. Y el segundo mandamiento en importancia es parecido a ese, y dice así: Cada uno debe amar a su prójimo, como se aman a sí mismo.”

Jesús les dice a sus discípulos que deben amar a su prójimo, como se aman a sí mismos, amar a los que nos ofenden; saludar a los que no nos responden el saludo; bendecir a los que nos maldicen... Estos versos de las Escrituras nos hablan de nuestra relación con los demás.

¿En dónde nos relacionamos con otras personas? En nuestro hogar, con la familia, con los miembros de la iglesia, con los amigos y con otras personas más. Para tener relaciones saludables, es necesario conversar sin agredirse, sin alzar la voz, y **escuchando atentamente antes de responder**.

También es necesario saber escuchar sin prejuicios, y cuando tenemos un conflicto con alguien, intentar encontrar una solución a la situación que nos causó disgusto.

Si hubo ofensas y estamos conscientes de que hemos fallado, lo mejor es reconocer nuestra falta y pedir perdón. Si en lugar de hacer esto nos justificamos para no disculparnos, solo agrandaremos la distancia y las heridas; el problema se hará mayor, y no tendremos la paz de Dios en nuestros corazones.

Muchas personas ven las actitudes de humildad como actos de debilidad, pero Dios se agrada de las personas que escogen ser humildes, y se encarga de resolver sus dificultades. Lo que parecía difícil se vuelve fácil porque Dios está de su lado. “El humilde oirá su voz”. No hay nada mejor que tener la presencia de Dios con nosotros, y él busca la compañía de los humildes. Ser humilde no quiere decir tener pocos recursos; la humildad es una actitud del corazón, es ser modesto, respetuoso, sencillo, sumiso, dócil, obediente, reservado y afable en nuestras relaciones con los demás.

Hemos tratado el asunto de las ofensas, y ahora veremos el asunto de mantener buenas relaciones siempre, cómo cultivar la amistad en el hogar y con los demás. Hay una ley en el reino de Dios que dice “Todo lo que el hombre sembrare, eso también segará”. Hacer siembras en las relaciones con las personas es mostrarse amigable, si muestras interés por el bienestar de alguien, tarde o temprano esa persona se sentirá motivada a corresponder de la misma forma. Si alguien está enfermo y lo visitas, preguntas y oras por él, esa persona no lo olvidará; y la gratitud que sintió por tu interés, dará como fruto una correspondencia hacia ti en otros momentos.

Cuando las personas ahorran dinero en un banco, lo hacen con el fin de guardar su dinero y a la vez ganar intereses. Semejantes a esos depósitos son las buenas actitudes y el preocuparnos por el bienestar de otras personas. Las malas actitudes que promueven disgustos, distanciamientos y falta de afecto e interés por los demás, son como retiros que hacemos del ahorro en el banco de las buenas relaciones. Cuando el tiempo pase y busquemos fondos en ese banco, hallaremos que nuestra cuenta está vacía. Por eso las Escrituras nos aconsejan:

“El hombre que tiene amigos ha de mostrarse amigo; y amigo hay más unido que un hermano.”

Proverbios 18:24



Hoja de hábito No. 5

Instrucciones:

1. Describe alguna relación de verdadera amistad que tengas. Narra lo que comparten, y cómo llegaron a fortalecer esa relación de amistad.

2. En esta semana trata de relacionarte con otra persona de tu iglesia o vecindario con quien no compartes más que un saludo. Puedes entablar alguna conversación significativa, puedes compartir durante un juego, puedes llevarle un obsequio como un postre... (Después de realizar la actividad narra lo sucedido, escribe de qué persona se trata, qué fue lo que compartiste con dicha persona y tus apreciaciones.)



3. Visita a algún familiar o amigo con quien te has distanciado o no visitas con frecuencia y llévale algún presente (puede ser un poco de pan para acompañarlo con café) unas galletas... el objetivo es mostrarle que te interesas por su bienestar. No olvides preguntar por su salud, por su familia... Menciona el parentesco que tiene contigo esa persona, describe la actividad y cuáles son tus apreciaciones en relación con los beneficios de mostrar tu interés por esa persona y al final tomate una foto de esta actividad.

Fotografía



4. Busca otros dos versículos de la Biblia que hablen de lo que debemos hacer para mantener o restaurar una relación y cópialos aquí.

5. Lee I Samuel 20 y escribe tu comentario. (¿Eran verdaderos amigos? ¿Qué te hace pensar eso?)

6. Lee I Samuel 26 y escribe tu comentario. (¿Cómo calificas lo que hizo David?)

7. ¿Cómo calificas el comportamiento del rey Saúl para con David? (Justifica tu respuesta)

IV

Actividad 5

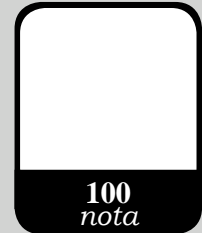
Elaboración y gestión de proyectos

Bachillerato

Nombres:

Apellidos:

Fecha:



Comprensión

1. Lee atentamente la introducción del documento No. 5 (Hábitos). Luego responde las preguntas. (5 pts. c/u Total 25 pts.)

- ¿Qué pasos debemos dar cuando ofendemos a otros?

- ¿Cómo deben ser nuestras relaciones en nuestro hogar, con la familia, con los miembros de la iglesia, con los amigos y con otras personas?

- ¿Qué significa ser humilde?



- ¿Qué significa según ésta lectura “hacer siembras en las relaciones con las personas”?

- ¿Cómo se compara en esta lectura el depositar y retirar dinero de un banco?

Total

Autoevaluación

2. **Evalúo mi desempeño marcando una X en la casilla correspondiente. (7 puntos cada respuesta afirmativa Total 30 pts.)**

No.	Aspecto	Sí	No
1	Mantuve una actitud positiva durante el desarrollo de estas actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Realicé estas actividades con alegría	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Describí la amistad que tengo con una persona y como la hemos fortalecido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Trate de relacionarme con una nueva persona y entable una conversación interesante con ella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Visite a la persona de quien me había distanciado y me tome una fotografía con ella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Escribí los versículos de la Biblia que hablaban de restaurar o mantener una relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Explicué la relación amistosa entre David y Jonatán.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Escribí mi informe con claridad y correcta ortografía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Califique las actitudes de David y de Saúl en este conflicto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Fui creativo al realizar las actividades de este hábito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Total



- Pego en este espacio la fotografía con la amistad de la que me había distanciado y la visita que realice a un familiar o amigo de quien me había distanciado. (15 pts.)

Total



Heteroevaluación

3. Solicito a uno de mis padres o a mi tutor que califique mi desempeño por medio de la siguiente rúbrica. (10 pts. c/u Total 30 pts.)

Instrucciones: Marque con X en la casilla que corresponde. Luego sume las notas que encabezan cada rango. Atención: en cada rango solo puede llenar una casilla.

Rango Criterios	Necesita mejorar 4 puntos	Regular 6 puntos	Bueno 8 puntos	Excelente 10 puntos
Capacidad de relacionarse	No realizó ninguna actividad para fortalecer la amistad, solicitadas en los incisos 1, 2 y 3 <input type="radio"/>	Solo realizó la actividad del inciso 1. <input type="radio"/>	Realizó las actividades del inciso 1 y 2. <input type="radio"/>	Hizo todas las actividades de los incisos 1, 2 y 3 <input type="radio"/>
Esmero	No buscó los dos versículos de la Biblia que trataban de mantener o restaurar una relación Inciso 4. <input type="radio"/>	Buscó los dos versículos pero no los escribió según lo solicitado en el inciso 4. <input type="radio"/>	Buscó los dos versículos y escribió solo uno de ellos. <input type="radio"/>	Buscó los dos versículos y los escribió en el espacio solicitado. <input type="radio"/>
Comprensión del versículo	Sus reflexiones y comentarios no se relacionan con las tres lecturas de los incisos 5, 6 y 7. <input type="radio"/>	Sus reflexiones y comentarios se relacionan solo con una de las lecturas de los incisos 5, 6 y 7. <input type="radio"/>	Sus reflexiones y comentarios se relacionan con las lecturas, y tienen un sentido más o menos lógico. <input type="radio"/>	Sus reflexiones y comentarios se relacionan con las lecturas, y tienen un sentido lógico. <input type="radio"/>

Sumatoria para punteo total

1. Comprensión	25	<input type="text"/>
2. Autoevaluación	30	<input type="text"/>
3. Dos fotografías	15	<input type="text"/>
3. Heteroevaluación	30	<input type="text"/>
Total	100	<input type="text"/>

Total

Firma del
padre o tutor

Hábito 6

Buscar el bien de los demás antes que el mío

Introducción



“Más Jesús, llamándolos les dijo: sabéis que los que son tenidos por gobernantes de las naciones se enseñorean de ellas, y sus grandes ejercen sobre ellas potestad. Pero no será así entre vosotros, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será servidor vuestro. Y el que de vosotros quiera ser el primero, será siervo de todos. Porque el hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos.” Marcos 10:42- 45

¿Buscar el bien de los demás? Eso no va con un tiempo como el que estamos viviendo, en el que todos quieren ocupar el primer lugar en la fila, desean ser tratados como personas importantes, quieren salir primero, no les gusta que los hagan esperar; dicen: sírvanme a mí primero por favor, disculpe yo voy antes, ¿No ve que estoy aquí?... ¡yo, yo, yo... y yo! El mundo y todas las personas están para servirme, yo solo exijo que me traten como merezco, soy una persona muy importante. En la casa no queremos colaborar con la limpieza y otros menesteres, porque quien normalmente lo hace es mamá o papá o alguna persona que trabaja en la casa, y nosotros no prestamos ayuda. Debes descubrir los tesoros que hay detrás del servicio a los demás.

No quiere decir que siempre busquemos la preeminencia en la vida, pero sí es cierto que hay algo dentro de nosotros que nos motiva a buscar ser los primeros. Así es la naturaleza humana, y tarde o temprano sale a luz, en algunos más que en otros...

Maravilloso es Cristo el Señor, quien se hizo siervo de todos; Dios el Padre lo exaltó hasta lo sumo y le dio un nombre que es sobre todo nombre, para que en el nombre de Cristo se doble toda rodilla, de los que están arriba en el cielo y abajo en la tierra...

“Más Dios muestra su amor en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.” Romanos 5:8

Buscar el bien de los demás produce por sí mismo mi propio bien.

Dios nos anima a que nos ocupemos por el bien de los demás, porque tarde o temprano el bien que hicimos Dios nos lo hará volver. Y ¿quiénes debieran ser los primeros en recibir el beneficio de nuestro bien hacer? Pues debieran ser los miembros de la familia, los vecinos, las personas conocidas, los amigos, personas desconocidas que vemos en la calle... Puede ser en ese orden, o como Dios lo vaya poniendo en tu camino. Cuando trabajamos en grupo, es bueno asignar tareas en forma equitativa, tratando de distribirlas según capacidades o habilidades, con el objetivo de que lo que haga cada quien sea lo mejor que puede ofrecer.





Hoja de hábito No. 6

Instrucciones:

1. Escribe lo que interpretas del versículo de Proverbios 19:17. (Mínimo 2 líneas)

2. Escribe lo que interpretas del versículo de Eclesiastés 11: 1 y 2 (mínimo 5 líneas)

3. Escribe tu explicación de lo que quiere decir: "...y sus grandes ejercen sobre ellas potestad. Pero no será así entre vosotros, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será servidor vuestro. Y el que de vosotros quiera ser el primero, será siervo de todos."(Puedeshacer referencia a otros versículos de la Biblia para enriquecer tu explicación.) (mínimo 5 líneas)



4. Piensa y escribe el bien que puedes hacer a tus padres.

- Describe lo que hiciste

- Narra qué resultado produjo en ti y en ellos.

5. Busca a una persona anciana y hazle un bien. Describe lo que hiciste



- Narra qué produjo esto en ti y en ella.

6. Narra la historia de alguna entidad que preste servicio a la comunidad, que haya sido iniciativa de una persona o entidad no gubernamental, y describe con palabras e imágenes lo que realiza.

7. Investiga si hay alguna persona en quien se haya cumplido el verso de Proverbios 19:17 “A Jehová presta el que da al pobre y el bien que ha hecho se lo volverá a pagar.” Cuenta su historia.



IV

Actividad 6

Elaboración y gestión de proyectos

Bachillerato

Nombres:

Apellidos:

Fecha:

100
nota

Comprensión

1. Lee atentamente la introducción del documento No. 6 (Hábitos). Luego responde las siguientes preguntas.(5 pts. c/u Total: 15pts.)

- Explica ¿Qué significa para ti buscar el bien de los demás antes que el tuyo?

- Explica ¿Cómo manifestó Dios su amor a los pecadores según Romanos 5:8?

- ¿Qué significa ser grande en el reino de los cielos según el versículo de Marcos 10:42-45?

Total



Autoevaluación

2. Evalúo mi desempeño marcando una X en la casilla correspondiente. (4 puntos cada respuesta afirmativa Total 40 pts.)

No	Aspecto	Sí	No
1	Mantuve una actitud positiva durante el desarrollo de estas actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Realicé estas actividades con diligencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Anoté lo que interpreto del versículo de Proverbios 19:17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Anoté lo que interpreto del versículo de Eclesiastés 11:1 y 2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Explicué lo que interpreto de la expresión “y sus grandes ejercen sobre ellas.....”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Realicé la actividad del inciso número 4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Realicé la actividad del inciso número 5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Narré la historia de la entidad que presta servicio a la comunidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Investigué a la persona en quien se cumplió el verso de Proverbios 19:17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Fui creativo al realizar las actividades de este hábito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Total



3. Pego en los espacios tres fotografías: una con la buena acción realizada a mis padres, otra con la persona anciana (o) en quien realice el bien y otra con la entidad que presta servicio a la comunidad(5 pts. c/u Total: 15 pts.)

Total



4. Solicito a uno de mis padres o a mi tutor que califique mi desempeño por medio de la siguiente rúbrica. (10 pts. c/u Total: 30 pts.)

Instrucciones: Marque con X en la casilla que corresponde. Luego sume las notas que encabezan cada rango. Atención: en cada rango solo puede llenar una casilla.

Rango Criterios	Necesita mejorar 4 puntos	Regular 6 puntos	Bueno 8 puntos	Excelente 10 puntos
Capacidad de relacionarse	No realizó ninguna de las buenas acciones. <input type="radio"/>	Realizó una buena acción para sus padres, pero no realizó la acción para una persona anciana. <input type="radio"/>	Realizó las buenas acciones, pero no narro lo que produjo en él solo en las demás personas. <input type="radio"/>	Realizó las buenas acciones, las describió ampliamente y narro los resultados. <input type="radio"/>
Esmero	No anotó las interpretaciones de los dos versículos que se solicitaban. <input type="radio"/>	Anotó solo la interpretación de uno de los versículos que se solicitaban. <input type="radio"/>	Anotó las interpretaciones de los versículos que se solicitaban pero no de forma coherente. <input type="radio"/>	Anotó las interpretaciones de los versículos que se solicitaban de forma coherente. <input type="radio"/>
Comprensión del versículo	No investigó ninguna entidad en la comunidad. <input type="radio"/>	No tomo fotografías de la entidad que presta servicio a la comunidad. <input type="radio"/>	Tomo fotografías pero no narro la historia de la entidad. <input type="radio"/>	Completo el punto 6 con todo lo que se le solicitaba. <input type="radio"/>

Total

Sumatoria para punteo total

1. Comprensión	15	<input type="text"/>
2. Autoevaluación	40	<input type="text"/>
3. Dos fotografías	15	<input type="text"/>
3. Heteroevaluación	30	<input type="text"/>
Total	100	<input type="text"/>