

# Mes

Filosofía | Cuarto Bachillerato



**Portafolio**

**Actividades**

**Practico mis competencias**

**Taller**

**Compruebo mis competencias**

**MEJORAMIENTO MÓDULO DOS**



# Actividad 1

## Renacimiento

### 1. Respondo las preguntas.

a) ¿Por qué la escolástica se interesó muy poco en las humanidades?

---



---

b) ¿Qué beneficios o ventajas conllevó la invención de la imprenta en el siglo XV?

---



---

c) ¿Por qué se debe tomar mucha precaución al estudiar las materias de las humanidades?

---



---

d) ¿A qué se debió la transformación del estudio de la geografía en el siglo XVI?

---



---

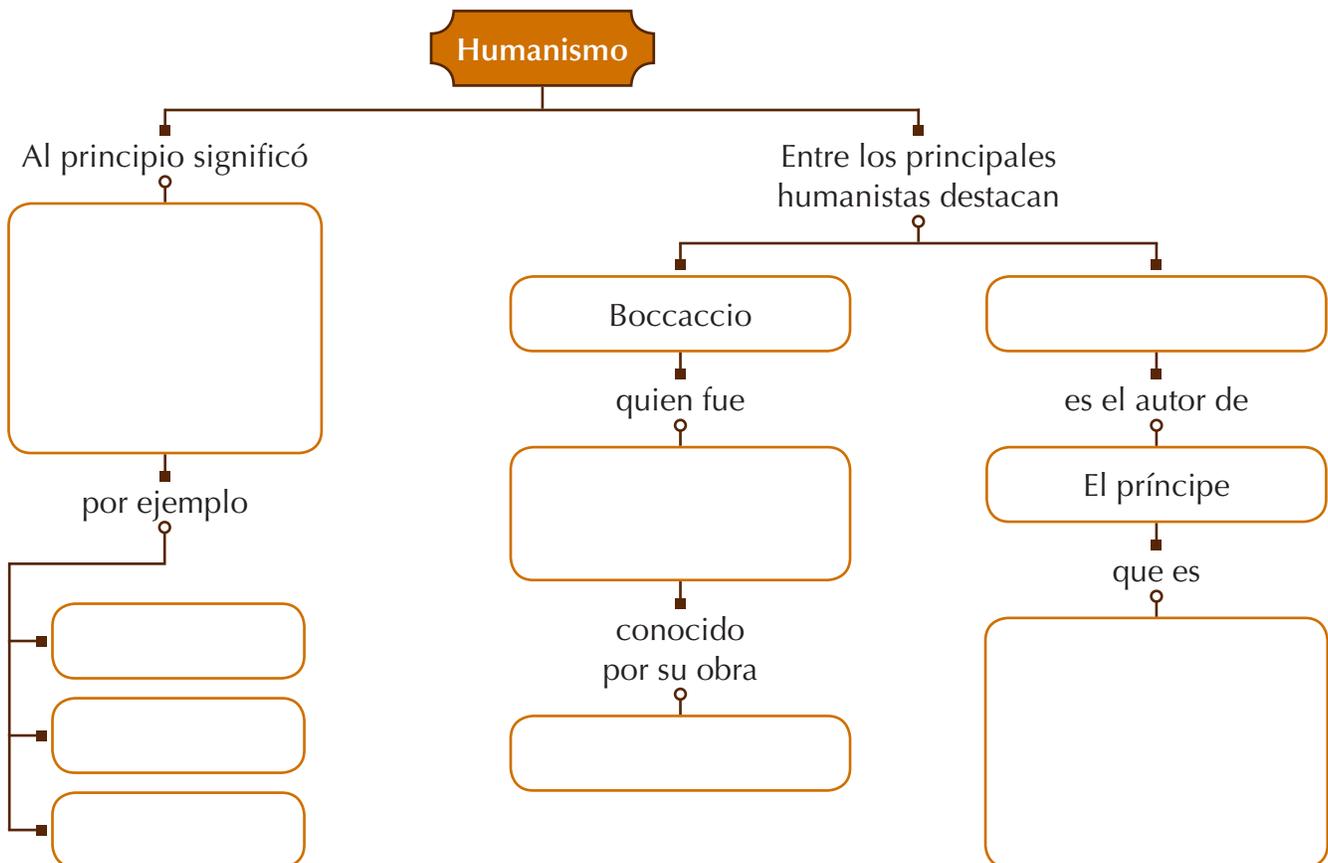
e) ¿Cómo imitaban el pasado los humanistas del Renacimiento en su etapa inicial?

---



---

### 2. Completo el mapa de conceptos.



## Actividad 2

### Renacimiento en el sur de Europa

1. Trazo una línea entre el enunciado y la palabra que le corresponde.

Planteó una nueva visión que negaba que la Tierra fuera el centro del Universo y que el Sol y otros planetas giraran alrededor de ella.

Nicolás Maquiavelo

Político y escritor italiano reconocido como uno de los más relevantes pensadores políticos del Renacimiento.

René Descartes

Filósofo y estadista inglés. Fue uno de los pioneros del pensamiento científico moderno.

Nicolás de Cusa

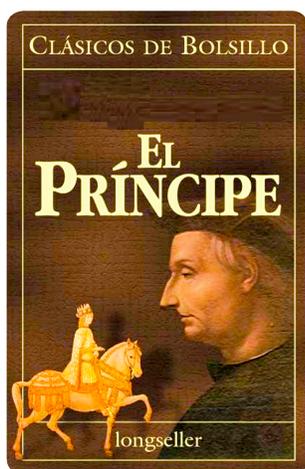
Planteó la posibilidad de que la Tierra no fuera el centro del Universo.

Giordano Bruno

Rechazó buena parte del pensamiento escolástico. Su obra marcó el fin de la filosofía medieval y el inicio de la filosofía moderna.

Francis Bacon

2. Coloco un ✓ en el cuadro que corresponde al autor del libro.



- Francis Bacon
- Nicolás de Cusa
- Giordano Bruno
- Nicolás Maquiavelo



- Francis Bacon
- Nicolás de Cusa
- Giordano Bruno
- Nicolás Maquiavelo

3. Respondo: ¿Cuál es la principal característica de la filosofía del Renacimiento en relación con los antiguos filósofos griegos?

---



---

## Actividad 3

### Renacimiento en el norte de Europa

#### 1. Respondo las preguntas.

a) ¿Por qué al Renacimiento que ocurrió en el norte de Europa no se le ha prestado mucha atención?

---

b) ¿Qué opinaban los intelectuales humanistas del norte de Europa acerca de la Biblia?

---



---



---

c) ¿De qué culpó John Colet a Tomás de Aquino?

---



---



---

d) ¿Cuál fue la importancia de Johanes Reuchlin para la cultura hebrea?

---



---



---

#### 2. Escribo el nombre del personaje que se describe.

- Desde los días de su juventud estuvo inmerso en la lectura de las Sagradas Escrituras, y en 1515 se convirtió en el líder de la Reforma Protestante.

- Escritor y erudito holandés, principal intérprete de las corrientes intelectuales del Renacimiento en el norte de Europa.

- Su trabajo pionero en el estudio del idioma hebreo hizo posible la traducción del Antiguo Testamento del hebreo original a muchos idiomas.

- Fue un estudioso de las humanidades en la Universidad de Oxford en Inglaterra, pero también estudiaba ávidamente las Escrituras.

#### 3. Marco el libro cuya autoría se atribuye a Erasmo de Rotterdam.

El avance del conocimiento

De rudimentis hebraicis

Manual del soldado cristiano

# Practico mis competencias # 1

## Conocimiento

1. Escribo en el cuadro el número que corresponde a cada enunciado.

- 1. Johannes Reuchlin
- 2. Francesco Petrarca
- 3. Erasmo de Rotterdam
- 4. Francis Bacon
- 5. John Colet
- 6. Giovanni Boccaccio

Conocido como *Padre del humanismo*, escribía cartas a los antiguos poetas y filósofos griegos como Homero y Platón, como si hubieran estado vivos.

Fue el primer gran escritor en lenguaje moderno. Es conocido por su obra *El Decamerón*, una colección de cien historias.

Aprendió el hebreo de los rabinos judíos en Alemania, y revolucionó el estudio del Antiguo Testamento.

No fue un reformador religioso como Lutero y Calvino, ni participó en discusiones teológicas; fue un humanista y un hombre de letras.

Culpó a Tomás de Aquino, el filósofo oficial de la Iglesia católica romana, de corromper la totalidad de las enseñanzas de Cristo con su profana filosofía.

Aportó ideas para la unificación de Inglaterra y Escocia, y recomendó medidas para un acercamiento a la Iglesia católica romana.

## Comprensión

2. Completo el cuadro comparativo del Renacimiento en el sur y en el norte de Europa.

	En el sur de Europa	En el norte de Europa
Característica		
Representantes		
Países		

**A**nálisis

3. Analizo y respondo las preguntas.

a) ¿Qué aportó Francis Bacon para el pensamiento científico moderno?

---

---

---

b) ¿Por qué el humanismo es opuesto al cristianismo?

---

---

c) ¿Por qué la filosofía del Renacimiento es un eslabón entre la filosofía medieval y la filosofía moderna?

---

---

---

d) ¿Consideras que la idea de Maquiavelo de que un gobernante no está atado a las normas éticas se conforma a los principios cristianos?

---

---

---

**A**plicación

4. Escribo un texto en el que expongo mis argumentos sobre las razones por las que debemos estudiar las disciplinas humanistas con mucha precaución.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Actividad 4

## Reforma Protestante

1. Completo la ficha con información acerca de Martín Lutero.



Nombre: \_\_\_\_\_

Lugar y año de nacimiento: \_\_\_\_\_

Estudios que realizó:

---



---



---

Datos interesantes sobre su vida:

---



---



---

2. Explico el significado de estos términos en latín, empleados para explicar lo que pensaba Lutero del cristianismo.

Sola Scriptura



Solus Christus



Soli Deo Gloria



Sola fide



3. Respondo: ¿Qué entendió Lutero en el año 1515 al leer el libro de Romanos?

---



---



---

## Actividad 5

### Nuevas corrientes filosóficas — Racionalismo —

#### 1. Uno los conceptos con una línea según corresponde.

Filósofo y científico francés iniciador del Racionalismo.

Axioma

Filósofo y teólogo holandés considerado como el mayor exponente del panteísmo en la edad moderna.

Panteísmo

Afirma que ciertas ideas morales primarias son innatas en los seres humanos.

René Descartes

Es una frase o idea que es evidente por sí misma, y que por lo tanto no necesita ser comprobada.

Racionalismo ético

Sostiene que la totalidad del universo es Dios; es decir que la naturaleza y Dios son lo mismo.

Baruch Spinoza

#### 2. Respondo las preguntas.

a) ¿A qué se conoce como dualismo?

---

b) ¿Por qué John Locke y David Hume se opusieron al Racionalismo?

---



---

c) ¿Por qué el Racionalismo ha afectado la fe de muchas personas desde el año 1800?

---



---

d) ¿Qué afirma el mecanicismo cartesiano?

---



---

e) ¿En qué consiste la teoría del paralelismo psicológico de Spinoza?

---



---



---

# Practico mis competencias # 2

## Conocimiento

1. Trazo una línea entre el personaje y la descripción que le corresponde.

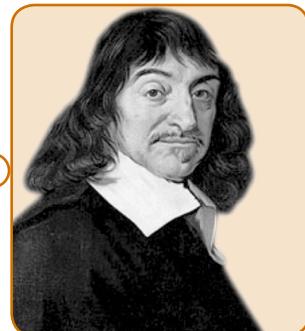
Su ética se basa en el materialismo, afirmando que los individuos solo están motivados por el interés propio.

Matemático, físico y filósofo racionalista francés que hizo de las matemáticas el modelo para toda ciencia.

Elaboró un sistema filosófico que intentaba dar solución al problema mente-cuerpo y al conflicto entre ciencia-religión.

Creía que la geometría representaba el ideal de la filosofía y de todas las ciencias.

En 1637 publicó su primera gran obra, *Ensayos filosóficos*, a la cual servía de prólogo el que sería su más famoso e influyente escrito: *Discurso del método*.



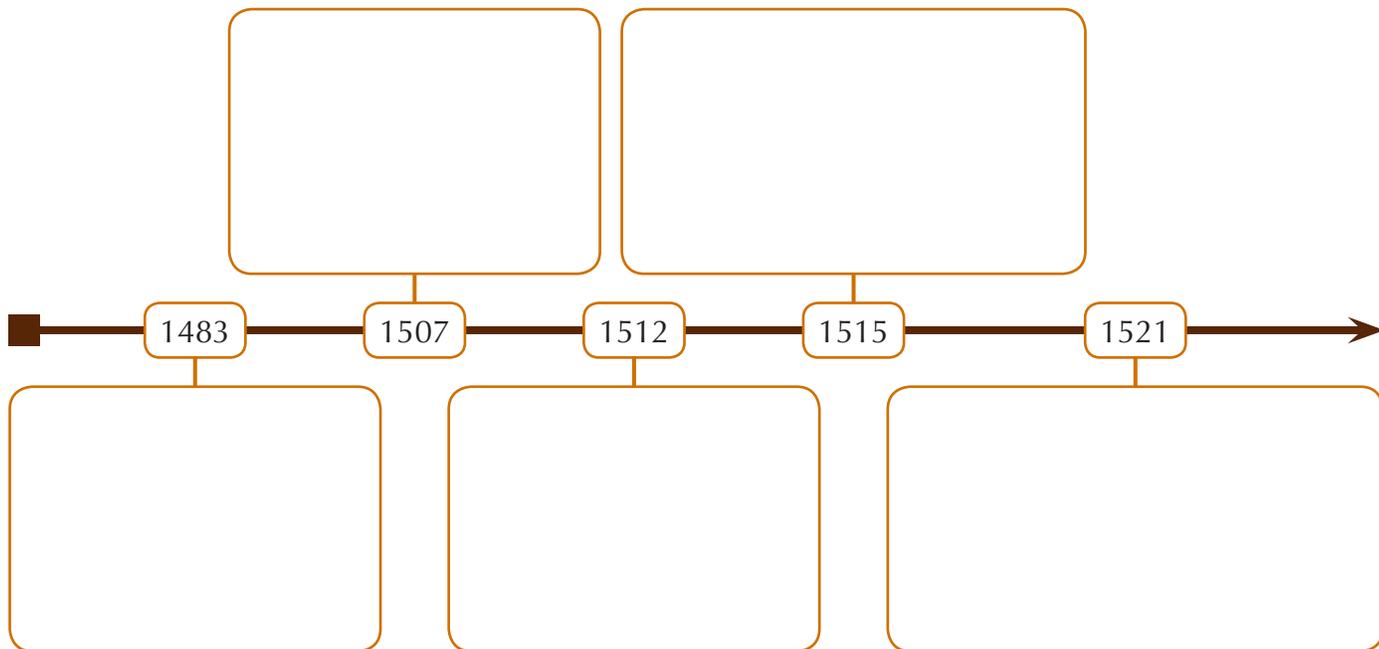
René Descartes



Baruch Spinoza

## Comprensión

2. Completo la línea del tiempo con información acerca de la vida de Martín Lutero.



**A**nálisis

3. Explico el significado de estos términos relacionados con la vida cristiana.

Sola gratia	Soli Deo gloria	Sola scriptura

**A**plicación

4. Escribo un ensayo acerca de razón versus fe. Apoyo mis opiniones con algunos versículos de la Biblia.

Blank writing area with horizontal lines for an essay.

### ¿Qué son las fichas biográficas?

Las fichas biográficas son tarjetas con forma rectangular, de distintos tamaños, donde se registra de manera resumida la vida de algún personaje importante en la historia.

#### Instrucciones

Elaboro una ficha biográfica para cada una de estas personas:

- Francesco Petrarca
- Francis Bacon
- Erasmo de Rotterdam
- Johannes Reuchlin
- John Colet
- Giordano Bruno
- Martín Lutero
- Nicolás de Cusa

#### Procedimiento

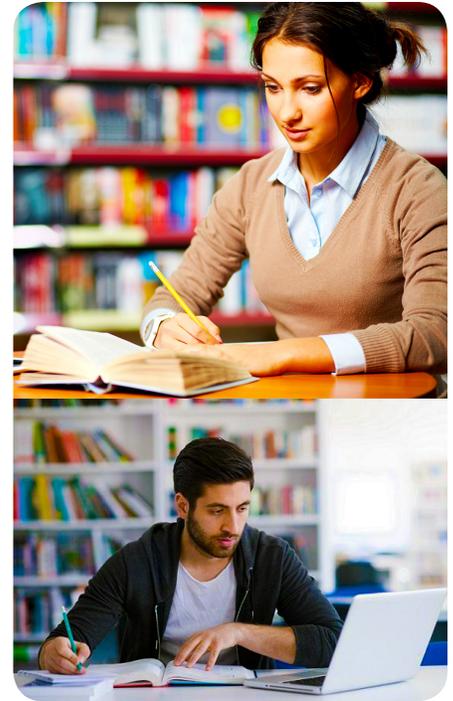
1. Utilizo fichas tamaño media carta. Para obtenerlas, recorto una hoja tamaño carta por la mitad.
2. Uno las fichas para formar un cuadernillo, en cuyas hojas escribiré los datos biográficos.
3. Elaboro una portada con cartulina o papel construcción de distintos colores, procurando expresar mi creatividad.
4. Escribo en la portada el nombre del colegio, el título del trabajo y mi nombre.
5. Escribo un borrador, es decir, una redacción previa que estará sujeta a revisión. En esta etapa escribo los datos siguientes: nombre, lugar y fecha de nacimiento, estudios realizados y algunos datos de interés relacionados con su doctrina, con sus obras o con su vida.

#### Revisión y corrección

6. Pido a uno de mis padres o a mi tutor que revise la información del borrador y que marque los errores de ortografía y redacción.
7. Corrijo el texto. Luego paso en limpio la información al cuadernillo de fichas.

#### Publicación y evaluación

8. Comparto mi trabajo con familiares y amigos, pidiéndoles que lo lean y opinen acerca de su calidad.
9. Solicito a uno de mis padres o a mi tutor que utilice la siguiente rúbrica y evalúe mi desempeño en esta actividad.





### Rúbrica para evaluar las fichas biográficas

Nombre:

Fecha:

**100**  
**nota**

- **Instrucciones.** Marque con un ✓ en la casilla que corresponde. Luego sume las notas que encabezan cada rango. Atención: en cada rango solo puede llenar una casilla.

Rango Criterio	Necesita mejorar 5 puntos	Regular 10 puntos	Bueno 15 puntos	Excelente 20 puntos
<b>Redacción</b>	Hay más de 6 errores de gramática, ortografía o puntuación. <input type="checkbox"/>	Hay de 4 a 6 errores de gramática, ortografía o puntuación. <input type="checkbox"/>	Hay de 1 a 3 errores de gramática, ortografía o puntuación. <input type="checkbox"/>	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación. <input type="checkbox"/>
<b>Organización</b>	La información proporcionada no parece estar organizada. <input type="checkbox"/>	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. <input type="checkbox"/>	La información está organizada con párrafos bien redactados. <input type="checkbox"/>	La información está muy bien organizada y sus párrafos están bien redactados. <input type="checkbox"/>
<b>Portada</b>	La portada no tiene diseño. <input type="checkbox"/>	El diseño de la portada incluye imagen, pero esta no está relacionada con el tema. <input type="checkbox"/>	El diseño de la portada del proyecto no incluye imágenes, pero está relacionado con el tema. <input type="checkbox"/>	El diseño de la portada del proyecto incluye imágenes que están relacionadas con el tema. <input type="checkbox"/>
<b>Cantidad de información</b>	El proyecto cubre menos de la mitad de los temas solicitados. <input type="checkbox"/>	El proyecto cubre la mitad de los temas solicitados. <input type="checkbox"/>	El proyecto cubre de 5 a 6 fichas biográficas, así como la portada. <input type="checkbox"/>	El proyecto cubre las 8 fichas solicitadas, así como la portada. <input type="checkbox"/>
<b>Atractivo</b>	Usa color, gráficos y efectos pero no aumenta ni mejora la presentación. <input type="checkbox"/>	Usa color, gráficos y efectos para mejorar la presentación, pero a veces su uso distrae. <input type="checkbox"/>	Usa color, gráficos y efectos para mejorar la presentación. <input type="checkbox"/>	Usa color, gráficos y efectos para mejorar la presentación de manera excelente. <input type="checkbox"/>

### Observaciones

---



---



---

## Conocimiento

1. Escribo una definición para los siguientes términos.

Humanidades →

Racionalismo →

Panteísmo →

Renacimiento →

Maquiavelismo →

2. Si el enunciado es verdadero coloco una X en la casilla de Verdadero; o en la casilla de Falso, si es falso.

	Verdadero	Falso
La filosofía de Descartes influyó en la creencia de que la gente es sierva e intérprete de la naturaleza.		
Los intelectuales del Renacimiento del Norte llegaron a reconocer en esta época que no existe otro libro acerca del hombre o de los planes para el hombre, que sea tan importante como la Biblia.		
Lutero recibió el entendimiento de que la justicia de Dios se refiere a la justicia que Cristo obtuvo para los pecadores por medio de su muerte y resurrección.		
Erasmus de Rotterdam creía que la geometría representaba el ideal de la filosofía y de todas las ciencias.		
Al intentar demostrar que Dios, la sustancia y la naturaleza son idénticos, Baruch Spinoza llegó a la conclusión panteísta de que todas las cosas que existen son aspectos de Dios.		
Los escritos de Nicolás Maquiavelo sobre habilidad política fueron influyentes y convirtieron su nombre en un sinónimo de inteligencia y sabiduría debido a que estaban fundamentados en los valores éticos.		

## Comprensión

3. Leo el texto y respondo las preguntas colocando un ✓ en la respuesta correcta.



## La fe



*Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. Porque por ella alcanzaron buen testimonio los antiguos.*

*Por la fe entendemos haber sido constituido el universo por la palabra de Dios, de modo que lo que se ve fue hecho de lo que no se veía.*

*Por la fe Abel ofreció a Dios más excelente sacrificio que Caín, por lo cual alcanzó testimonio de que era justo, dando Dios testimonio de sus ofrendas; y muerto, aún habla por ella.*

*Por la fe Enoc fue traspuesto para no ver muerte, y no fue hallado, porque lo traspuso Dios; y antes que fuese traspuesto, tuvo testimonio de haber agradado a Dios.*

*Pero sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay, y que es galardonador de los que le buscan.*

*Por la fe Noé, cuando fue advertido por Dios acerca de cosas que aún no se veían, con temor preparó el arca en que su casa se salvase; y por esa fe condenó al mundo, y fue hecho heredero de la justicia que viene por la fe.*

*Por la fe Abraham, siendo llamado, obedeció para salir al lugar que había de recibir como herencia; y salió sin saber a dónde iba. Por la fe habitó como extranjero en la tierra prometida como en tierra ajena, morando en tiendas con Isaac y Jacob, coherederos de la misma promesa; porque esperaba la ciudad que tiene fundamentos, cuyo arquitecto y constructor es Dios.*

*Por la fe también la misma Sara, siendo estéril, recibió fuerza para concebir; y dio a luz aun fuera del tiempo de la edad, porque creyó que era fiel quien lo había prometido.*

*Por lo cual también, de uno, y ese ya casi muerto, salieron como las estrellas del cielo en multitud, y como la arena innumerable que está a la orilla del mar.*

*Conforme a la fe murieron todos éstos sin haber recibido lo prometido, sino mirándolo de lejos, y creyéndolo, y saludándolo, y confesando que eran extranjeros y peregrinos sobre la tierra.*

*Porque los que esto dicen, claramente dan a entender que buscan una patria; pues si hubiesen estado pensando en aquella de donde salieron, ciertamente tenían tiempo de volver.*

*Pero anhelaban una mejor, esto es, celestial; por lo cual Dios no se avergüenza de llamarse Dios de ellos; porque les ha preparado una ciudad. [...]*

Hebreos 11:1-16



Por la fe Noé, con temor preparó el arca en que su casa se salvase.

# Compruebo mis competencias

a) ¿Qué es fe?

- La certeza de lo que se espera
- La esperanza de lo que se espera
- El testimonio de lo que se espera

b) Según el texto, ¿qué debe creer el que se acerca a Dios?

- Que es su Padre celestial
- Que Jesucristo es Dios
- Que Dios existe, y que es galardonador de los que le buscan.

c) ¿Qué esperaban Abraham, Isaac y Jacob?

- Esperaban la salvación de sus almas.
- Esperaban que Dios les proveyera su sustento.
- Esperaban la ciudad que tiene fundamento, cuyo constructor es Dios.

d) ¿Qué verso bíblico contradice al racionalismo?

- Habitó como extranjero.
- Es, pues la fe, la convicción de lo que no se ve.
- Sin fe no puede haber buenas obras.

e) ¿Por qué el Racionalismo ha afectado la fe de muchos?

- Porque tratan de entender con la razón, y dejan a un lado la fe.
- Porque la fe viene por el oír.
- Porque no oyen la palabra de Dios.

f) ¿Qué habría pasado si en vez de la fe, Noé hubiera utilizado la razón?

- Hubiera podido convencer a otros de subir al arca.
- Se hubiera tardado mucho en construir el arca.
- Hubiera cuestionado la voz de Dios, que no concordaba con el entendimiento de los fenómenos naturales.

g) ¿Quiénes recibieron por fe fuerzas para concebir fuera de tiempo por su edad?

- Enoc, Noé y sus hijos
- Abraham y Sara
- Las dos anteriores son correctas.

h) ¿Cuál es la patria que anhelaban estos hombres de fe?

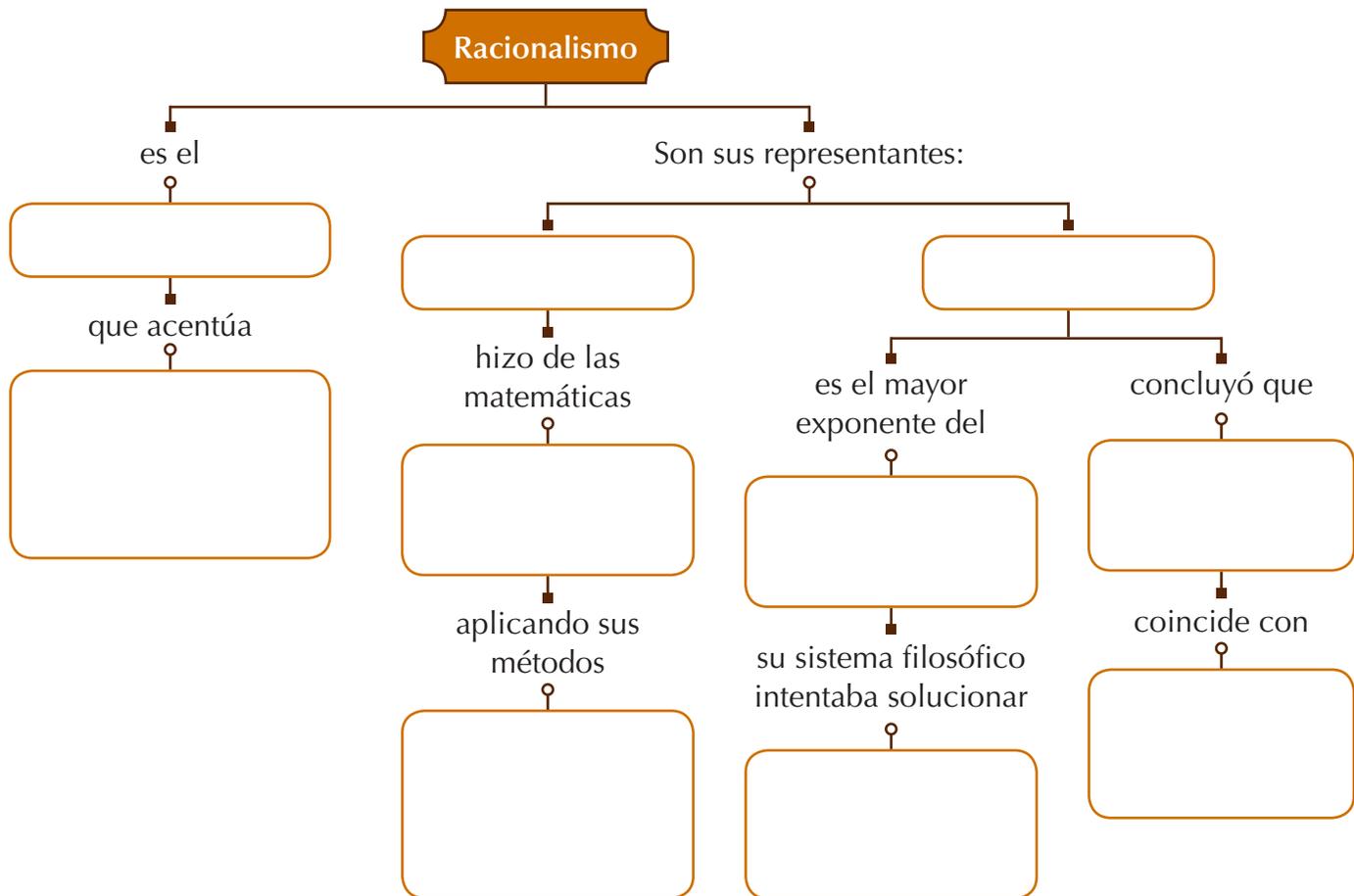
- La patria de donde salieron, pues deseaban volver a ella
- La patria celestial
- Israel, la tierra prometida

i) ¿Por qué podríamos agregar a ese listado de hombres de fe a Martín Lutero?

- Porque ayunaba durante días, velaba durante las noches tratando de encontrar a Dios.
- Porque entendió que Dios perdona gratuitamente a los pecadores que creen en el evangelio.
- Porque impulsó la Reforma Protestante.

## Análisis

4. Completo el mapa de conceptos.



5. Analizo y respondo las preguntas.

a) ¿Cuál era la diferencia entre lo que creía la Iglesia católica acerca de la *justicia de Dios* y el entendimiento que recibió Martín Lutero?

---



---



---

b) ¿Qué le dirías a una persona que ha sido afectada por el racionalismo y no cree en Dios?

---



---



---



---

## Aplicación

6. Imagino que me invitan para dar una conferencia acerca de la vida de Martín Lutero. Escribo una síntesis de mi discurso a partir de los encabezados que se presentan.

Apreciable público, muy buenos días. Hoy hablaremos de... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Martín Lutero fue... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Desde mi punto de vista... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Por otro lado... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Finalmente... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Evalúo mi desempeño. Escribo un ✓ en la casilla que corresponde.

Aspectos	Muy bien	Bien	Debo mejorar
Analicé el significado de algunas corrientes filosóficas.			
Identifiqué si algunos conceptos sobre filosofía y sus representantes son verdaderos o falsos.			
Realicé una lectura comprensiva de un fragmento del libro de Hebreos 11:1-16.			
Completé un esquema con características de los principales representantes del Racionalismo.			
Escribí una reflexión acerca de la vida de Martín Lutero.			

# Mes

Filosofía | Cuarto Bachillerato

# 4

**Portafolio**

**Actividades**

**Practico mis competencias**

**Taller**

**Compruebo mis competencias**



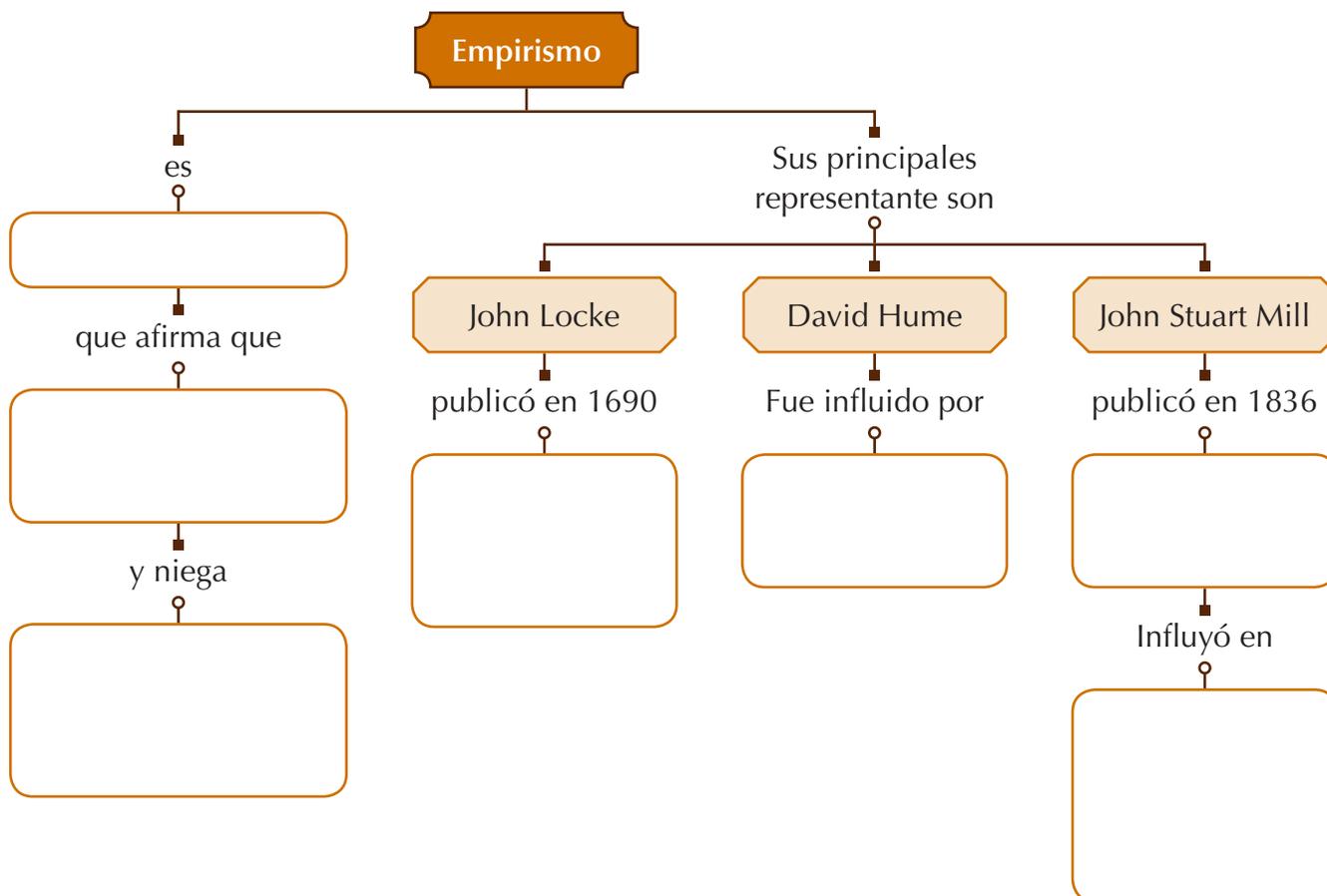
# Actividad 1

## Nuevas corrientes filosóficas — Empirismo —

1. Coloco una X en la casilla, según el autor a quien corresponde la descripción.

	John Locke	David Hume	John Stuart Mill
Intentó probar que la razón y los juicios racionales son tan solo asociaciones habituales con diferentes sensaciones o experiencias.			
Economista británico que desarrolló y puntualizó las tradiciones empiristas y utilitaristas con la publicación de su obra <i>Utilitarismo</i> en 1836.			
Máximo representante de la doctrina filosófica del empirismo. Es una de las figuras más influyentes del pensamiento filosófico británico.			
Argumentó que <i>la razón nunca podrá mostrarnos la conexión entre un objeto y otro si no es ayudada por la experiencia y por la observación de su relación con situaciones del pasado.</i>			
Su defensa del gobierno constitucional, de la tolerancia religiosa y de los derechos naturales de los individuos marcó el desarrollo del pensamiento liberal en Francia, Gran Bretaña y los Estados Unidos.			

2. Completo el mapa de conceptos.



## Actividad 2

### El llamado *siglo de las Luces*

1. Trazo una línea entre el enunciado y el personaje o concepto que lo completa.

Líder más influyente del Comité de Seguridad Pública, quien instituyó lo que se conoce como la dictadura del terror.

Jean Jacques Rousseau

Padre del romanticismo francés. Reaccionó contra el racionalismo, y en lugar de la razón enfatizó la imaginación, la cercanía a la naturaleza, y el individualismo.

Humanismo

Editor de la Enciclopedia, una obra de 35 volúmenes cuya finalidad era eliminar toda influencia cristiana del conocimiento humano.

Deísmo

Rechaza las Sagradas Escrituras y cree en la existencia de un dios que solo se revela a través de la naturaleza y que no premia ni castiga.

Maximiliano Robespierre

Es la adoración del intelecto humano colectivo, lleva al hombre mismo a convertirse en su propio dios.

Denis Diderot

2. Escribo una definición de los siguientes términos.

Calendario republicano



Deísmo



El contrato social



## Actividad 3

### Iluminismo

1. Escribo en los cuadros el número del personaje que corresponde con su descripción.

1. Voltaire

2. Montesquieu

3. Denis Diderot

4. Thomas Jefferson

5. Jean Jacques Rousseau

Su verdadero nombre era Charles de Secondat. Hizo un importante estudio de las instituciones políticas en su obra *El espíritu de las leyes*.

Escribió *El contrato social* (1762), *Emilio, o la educación* (1762) y *Confesiones* (1782), que tuvieron una profunda influencia en las teorías políticas y educativas de la época.

Fue llamado el *padre de las luces*. Su filosofía era el racionalismo, es decir, la idea de que la razón humana es el único criterio para encontrar la verdad.

Autor de numerosos panfletos filosóficos, emprendió la edición de la Enciclopedia (1715-1772).

Fue uno de los importantes exponentes de la Ilustración en las colonias británicas en América. Mantuvo un estrecho contacto con los ilustrados franceses.

2. Analizo y respondo las preguntas.

a) ¿Cómo influyó en el Iluminismo la ley de gravitación universal de Isaac Newton?

---



---

b) ¿En qué consistió el *despotismo ilustrado*?

---



---

c) ¿Cómo influyó el empirismo en los filósofos de la ilustración?

---



---

d) ¿Qué creían los ilustrados acerca de las aspiraciones humanas, en comparación con las ideas cristianas?

---



---

3. Marco con un ✓ el libro o los libros cuya autoría se atribuye a Jean Jacques Rousseau.

El contrato social

El espíritu de las leyes

Emilio, o la educación

# Practico mis competencias # 1

## Conocimiento

1. Escribo en los cuadros el número que corresponde a cada enunciado.

1. John Stuart Mill
2. Denis Diderot
3. John Locke
4. Voltaire
5. Jean Jacques Rousseau
6. David Hume

- Pensador inglés que fue el máximo representante de la doctrina filosófica del empirismo, y una de las figuras más influyentes del pensamiento filosófico británico.
- Economista británico que desarrolló y puntualizó las tradiciones empiristas y utilitaristas con la publicación de su obra *Utilitarismo* en 1836.
- Fue conocido como padre del romanticismo francés. Reaccionó contra el racionalismo, y en lugar de la razón enfatizó la imaginación, la cercanía a la naturaleza, y el individualismo.
- Fue en París donde este autor de numerosos panfletos filosóficos, emprendió la edición de la *Enciclopedia* (1751-1772).
- Llamado el *padre de las luces*, fue un escritor que atacó abiertamente el cristianismo en nombre de la razón.
- Fue influido por las teorías de John Locke. Intentó probar que la razón y los juicios racionales son tan solo asociaciones habituales con diferentes sensaciones o experiencias.

## Comprensión

2. Leo el texto y respondo las preguntas.

### Necedad y corrupción del hombre

Dice el necio en su corazón: No hay Dios. Se han corrompido, hacen obras abominables; no hay quien haga el bien. Jehová miró desde los cielos sobre los hijos de los hombres, para ver si había algún entendido, que buscara a Dios. Todos se desviaron, a una se han corrompido; no hay quien haga lo bueno, no hay ni siquiera uno.

Salmos 14:1-3

• ¿Qué consecuencias sufren las personas que niegan a Dios?

---



---

• ¿Cómo se evidenció esto con la Ilustración en Francia?

---



---



---

• Si no hay nadie que busque a Dios, ¿cómo llegan las personas a los pies de Cristo?

---



---



## Actividad 4

### Mecanicismo y materialismo

1. Rodeo con un círculo la V de verdadero si las oraciones son verdaderas; o la F de falso, si son falsas.

- a) El término mecanicismo se emplea a menudo como sinónimo de naturalismo, doctrina según la cual los fenómenos de la naturaleza no están regulados por Dios sino son explicados por las leyes mecánicas de la química y de la física.  V  F
- b) El materialismo es lo opuesto a la corriente filosófica del romanticismo, que asevera la supremacía de la mente, y define a la materia como un aspecto de ella.  V  F
- c) Al materialismo extremo o absoluto se le conoce como *monismo materialista*. De acuerdo con esa teoría, la materia y la mente son consustanciales, siendo la una un mero aspecto de la otra.  V  F
- d) El materialismo filosófico data de la antigüedad clásica griega. El atomismo de Demócrito (460- 370 a.C.) retomado por Epicuro, entra dentro de esta corriente filosófica.  V  F
- e) Thomas Hobbes expuso su teoría ética y su teoría política en su obra *Emilio, o la educación*.  V  F
- f) En los tiempos modernos el materialismo filosófico estuvo muy influido por la idea de la evolución de Darwin, e incluso puede decirse que ha sido identificado con ella.  V  F

2. Escribo una definición de los siguientes términos.

- Materialismo →
- Mecanicismo →
- Materialismo antirreligioso →
- Materialismo cosmológico →

3. Respondo: ¿Qué sostenía Thomas Hobbes en cuanto al gobierno y la justicia social?

---



---

## Actividad 5

### Idealismo y escepticismo

1. Coloco una x en la casilla, según el término al que corresponda la descripción.

	Realismo	Idealismo
La realidad está determinada por nuestros pensamientos e ideas.		
La realidad conocida no es independiente del sujeto que la conoce.		
A la realidad conocida no le afecta el hecho de que nosotros la conozcamos.		
La realidad conocida tiene existencia solo en la medida que la conocemos.		
La realidad conocida es independiente del sujeto que la conoce.		
La realidad existe aunque no la conozcamos.		

2. Respondo las preguntas.

a) ¿Qué es el idealismo?

---



---



---

b) Según los idealistas, ¿de qué es capaz la mente?

---



---

c) ¿Qué es escepticismo?

---



---

d) ¿En qué consiste el pensamiento dialéctico?

---



---



---

3. Marco con un ✓ la descripción que corresponde a Immanuel Kant.



Consideraba que los principios básicos de la ciencia se basan en la estructura de la mente más que en el mundo externo.

Pensaba que los mayores logros del espíritu (la cultura, la ciencia, la religión y el Estado) son concebidos y mantenidos por la dialéctica, es decir, por la actividad del intelecto libre y reflexivo.

Combinó el principio empirista de que todo conocimiento tiene su fuente en la experiencia, con la creencia racionalista del conocimiento conseguido por la deducción.

## Actividad 6

### Otros filósofos escépticos

1. Trazo una línea entre el enunciado y el personaje o concepto que lo completa.

Declaró que no existe evidencia alguna de la realidad material de este mundo, porque lo único que podemos observar son las sensaciones propias, y estas se encuentran en la mente.

Hume

Sostuvo que todo lo que se puede saber de las cosas es la forma en que se manifiestan, pues no hay modo de averiguar lo que son en esencia en sí mismas.

Dewey

Sostuvo que no existe ninguna justificación lógica para creer que dos hechos están conectados por azar o para establecer alguna inferencia entre el pasado y el futuro.

Schopenhauer

Dijo que tanto la naturaleza como la humanidad son producto de una voluntad irracional, de la que solo se puede escapar a través del arte y de la renuncia filosófica al deseo de felicidad.

Kant

Es conocido como el *padre de la educación progresiva*. Sus ideas filosóficas y educativas introdujeron la filosofía de la evolución en el sistema educativo de los Estados Unidos, desde donde se esparció al resto del mundo.

Berkeley

2. Respondo las preguntas.

a) ¿Cuál fue el aporte de Hume a la ciencia y a la filosofía?

---



---



---

b) ¿Cuál es la corriente filosófica a la que pertenecía Schopenhauer, y cuál era su opinión acerca del pensamiento de Hegel?

---



---

c) ¿Por qué se asocia a John Dewey con el deterioro de la educación en los Estados Unidos en el aspecto moral y académico?

---



---



---



---

# Practico mis competencias # 2

## Conocimiento

1. Trazo una línea entre el personaje y la descripción que le corresponde.

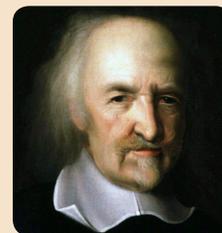
Clérigo, filósofo y pensador político inglés, cuyas teorías mecanicistas y naturalistas provocaron desconfianza y polémica en los círculos políticos y eclesiásticos.

Su filosofía llamada idealismo, condujo a las ideas modernas de que el hombre es un *destello de la divinidad*, y al criticismo de la Biblia.

Elaboró un amplio sistema de metafísica materialista con el cual intentaba aportar una solución al problema del dualismo mente-cuerpo.

Combinó el principio empirista de que todo conocimiento tiene su fuente en la experiencia, con la creencia racionalista del conocimiento obtenido por la deducción.

Su teoría política sostenía que el gobierno y la justicia social son creaciones artificiales basadas en un contrato social y mantenidas por la fuerza.



Thomas Hobbes



Immanuel Kant

## Comprensión

2. Leo el texto y respondo las preguntas.

### Oración de un afligido

[...] Desde el principio tú fundaste la tierra, y los cielos son obra de tus manos. Ellos perecerán, mas tú permanecerás; y todos ellos como una vestidura se envejecerán; como un vestido los mudarás, y serán mudados; pero tú eres el mismo, y tus años no se acabarán. Los hijos de tus siervos habitarán seguros, y su descendencia será establecida delante de ti.

Salmos 102:25-28

• ¿Qué hizo el Señor en el principio?

• ¿Qué pasará con los cielos y la tierra y con el que la fundó?

• ¿Cómo sabemos y creemos que Dios fundó la tierra?

Análisis

3. Anoto tres diferencias entre el realismo y el idealismo.

	Realismo filosófico	Idealismo filosófico
1.		
2.		
3.		

4. Analizo y respondo.

- Según Hume, toda afirmación filosófica sobre cosas que no se pueden percibir de una forma directa carece de sentido. ¿Qué opinas al respecto?

---



---



---

Aplicación

5. Imagino que tengo un familiar que ha estado siendo afectado por el escepticismo. Le escribo una carta en la que le explico el error y la importancia de la fe en nuestra relación con Dios.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



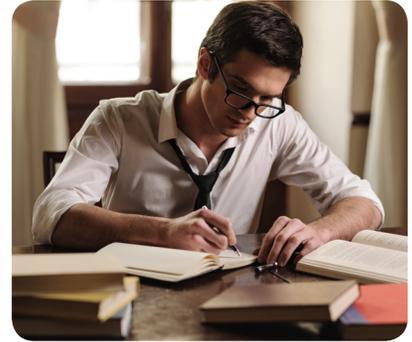
---



#### ¿Qué es un ensayo?

Un ensayo es una composición literaria que se escribe con el fin de transmitir una visión personal sobre algún tema de interés. Un ensayo posee las siguientes características:

- **Estructura libre.** El autor adopta con total libertad la estructura que desee.
- **Estilo personal.** Esto se relaciona especialmente con el tono y la postura que adopta el autor sobre el tema. El tono puede ser amigable, humorístico, irónico o poético.
- **Brevedad.** El ensayo debe ser breve y conciso, pero también debe ser claro.



#### Instrucciones

Elijo uno de los siguientes temas, reflexiono sobre su contenido y redacto mi ensayo.

El Siglo de las Luces, ¿fue de luz o de oscuridad?

El ateísmo y las filosofías humanas

Escepticismo versus fe

La filosofía y su influencia en el destino eterno de las personas

#### Procedimiento

1. Una vez elegido el tema, escribo un borrador de mi ensayo; es decir, redacto una composición. Después de un proceso de corrección, obtendré el resultado final.
2. Organizo mi ensayo así: un párrafo de introducción, cuatro o cinco de contenido y uno de conclusión.
3. Me aseguro de que cada párrafo tenga una oración principal y tres o cuatro oraciones secundarias.
4. Busco varias citas bibliográficas que podrían servirme para reforzar o respaldar mis opiniones. Puedo utilizar las citas bíblicas que se mencionaron en el texto.
5. Pido a uno de mis padres o a mi tutor que revise mi ensayo y marque los errores de ortografía o redacción.
6. Realizo las correcciones en la versión preliminar y paso en limpio mi ensayo.



#### Publicación y evaluación

##### 7. Presento el ensayo a mi familia.

- Mientras lo hago, les pido que tomen un video de mi exposición. Para esto puedo utilizar un teléfono celular, una cámara de video u otro dispositivo.
- Luego traslado la grabación a un DVD debidamente identificado con mi nombre, grado y título del taller (escrito con marcador permanente).
- Pego el estuche de papel (o cartón liviano) del DVD en el espacio indicado.
- Coloco el DVD en el estuche.
- Tomo en cuenta que el DVD debe colocarse de forma segura, para evitar que se dañe o se pierda.

Pego acá el estuche con el CD

- ##### 8. Solicito a uno de mis padres o a mi tutor que utilice la siguiente rúbrica, y evalúe mi desempeño de esta actividad.



### Rúbrica para evaluar el ensayo

Nombre:

Fecha:

**100  
nota**

- **Instrucciones.** Marque con un ✓ en la casilla que corresponde. Luego sume las notas que encabezan cada rango. Atención: en cada rango solo puede marcar una casilla.

Rango Criterio	Necesita mejorar 5 puntos	Regular 10 puntos	Bueno 15 puntos	Excelente 20 puntos
<b>Construcción de párrafos</b>	No hay unidad en los párrafos. <input type="checkbox"/>	Menos de la mitad de los párrafos se refieren a una sola idea. <input type="checkbox"/>	La mayor parte de los párrafos se refieren a una sola idea. <input type="checkbox"/>	Todos los párrafos tienen unidad, y giran alrededor de una sola idea. <input type="checkbox"/>
<b>Redacción</b>	Cometió más de 4 errores de gramática o de ortografía que distraen al lector del contenido del ensayo. <input type="checkbox"/>	Cometió 3 o 4 errores de gramática o de ortografía que distraen al lector del contenido del ensayo. <input type="checkbox"/>	Hay 1 o 2 errores de gramática o de ortografía que distraen al lector del contenido del ensayo. <input type="checkbox"/>	No hay errores de gramática ni de ortografía que distraigan al lector del contenido del ensayo. <input type="checkbox"/>
<b>Calidad de información</b>	La información no está relacionada con el tema principal. <input type="checkbox"/>	La información tiene poca relación con el tema principal. <input type="checkbox"/>	La información está relacionada con el tema, pero no contiene ideas secundarias. <input type="checkbox"/>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. <input type="checkbox"/>
<b>Opinión</b>	No expresa su opinión. <input type="checkbox"/>	Expresa su opinión, pero esta no refleja claramente su pensamiento respecto al tema. <input type="checkbox"/>	La opinión presenta una afirmación clara del pensamiento del alumno sobre el tema. <input type="checkbox"/>	La opinión presenta una afirmación clara y bien fundamentada de la posición del alumno sobre el tema. <input type="checkbox"/>
<b>Componentes</b>	No incluyó el DVD adicional con la grabación de su presentación oral. <input type="checkbox"/>	Incluyó el DVD con la grabación de su presentación oral, pero no se puede ver el video. <input type="checkbox"/>	Incluyó el DVD con la grabación de su presentación oral, pero el video carece de calidad y orden. <input type="checkbox"/>	Incluyó el DVD con la grabación de su presentación oral, y el video es de excelente calidad. <input type="checkbox"/>

## Conocimiento

1. Escribo una definición para los siguientes términos.

Mecanicismo



Escepticismo



Materialismo



Idealismo



Empirismo



2. Trazo una línea entre la corriente filosófica y su representante.

Empirismo



Romanticismo



Idealismo



Relativismo



Filosofía pesimista



Immanuel Kant



John Locke



Friedrich Hegel



Arthur Schopenhauer



Jean Jacques Rousseau



## Comprensión

3. Leo el texto y respondo las preguntas colocando un ✓ en la respuesta correcta.



# La resurrección de los muertos



Además os declaro, hermanos, el evangelio que os he predicado, el cual también recibisteis, en el cual también perseveráis; por el cual asimismo, si retenéis la palabra que os he predicado, sois salvos, si no creísteis en vano.

Porque primeramente os he enseñado lo que asimismo recibí: Que Cristo murió por nuestros pecados, conforme a las Escrituras; y que fue sepultado, y que resucitó al tercer día, conforme a las Escrituras; y que apareció a Cefas, y después a los doce. Después apareció a más de quinientos hermanos a la vez, de los cuales muchos viven aún, y otros ya duermen.

Después apareció a Jacobo; después a todos los apóstoles; y al último de todos, como a un abortivo, me apareció a mí. Porque yo soy el más pequeño de los apóstoles, que no soy digno de ser llamado apóstol, porque perseguí a la iglesia de Dios. Pero por la gracia de Dios soy lo que soy; y su gracia no ha sido en vano para conmigo, antes he trabajado más que todos ellos; pero no yo, sino la gracia de Dios conmigo.

Porque o sea yo o sean ellos, así predicamos, y así habéis creído. Pero si se predica de Cristo que resucitó de los muertos, ¿cómo dicen algunos entre vosotros que no hay resurrección de muertos?

Porque si no hay resurrección de muertos, tampoco Cristo resucitó. Y si Cristo no resucitó, vana es entonces nuestra predicación, vana es también vuestra fe. Y somos hallados falsos testigos de Dios; porque hemos testificado de Dios que él resucitó a Cristo, al cual no resucitó, si en verdad los muertos no resucitan. Porque si los muertos no resucitan, tampoco Cristo resucitó; y si Cristo no resucitó, vuestra fe es vana; aún estáis en vuestros pecados.

Entonces también los que durmieron en Cristo perecieron. Si en esta vida solamente esperamos en Cristo, somos los más dignos de conmiseración de todos los hombres.

Mas ahora Cristo ha resucitado de los muertos; primicias de los que durmieron es hecho. Porque por cuanto la muerte entró por un hombre, también por un hombre la resurrección de los muertos. Porque así como en Adán todos mueren, también en Cristo todos serán vivificados.

Pero cada uno en su debido orden: Cristo, las primicias; luego los que son de Cristo, en su venida. Luego el fin, cuando entregue el reino al Dios y Padre, cuando haya suprimido todo dominio, toda autoridad y potencia.

Porque preciso es que él reine hasta que haya puesto a todos sus enemigos debajo de sus pies. Y el postrer enemigo que será destruido es la muerte.

[...] Si como hombre batallé en Éfeso contra fieras, ¿qué me aprovecha? Si los muertos no resucitan, comamos y bebamos, porque mañana moriremos. 1 Corintios 15:1-32



# Compruebo mis competencias

a) ¿Qué ha enseñado el apóstol?

Que Cristo murió por nuestros pecados, fue sepultado y resucitó al tercer día.

Que Cristo murió por nuestros pecados.

Que los que durmieron en Cristo perecieron.

b) ¿A quiénes se apareció el Señor después de resucitado?

A Pablo, después a los doce discípulos.

Primero a quinientas personas, luego a sus discípulos.

A Cefas, luego a los doce discípulos, y luego a más de quinientos hermanos a la vez.

c) ¿Por qué el apóstol Pablo se considera el más pequeño de todos los apóstoles?

Porque fue el último al que el Señor se le presentó después de resucitado.

Porque persiguió a la Iglesia de Dios.

Porque ha trabajado más que todos ellos.

d) ¿Con qué propósito se menciona a Adán en el texto?

Para indicar que en el principio Dios creó a los seres humanos.

Para indicar que Adán perdió la bendición de estar en la presencia de Dios.

Para indicar que así como la muerte entró por medio de un solo hombre, también por un hombre será la resurrección de los muertos.

e) Si pudiéramos clasificar en una corriente filosófica a las personas que se mencionan en el texto, ¿a quiénes clasificaríamos en el idealismo filosófico?

A los discípulos porque fueron los primeros que vieron a Jesús después de la resurrección y creyeron.

A Pablo, porque fue el último que vio al Señor y se siente más pequeño.

A los que no creen que hay resurrección.

f) ¿Por qué a los que no creen en la resurrección de los muertos los podríamos clasificar en la doctrina del escepticismo?

Porque es una doctrina que niega la posibilidad de que fuera de la percepción humana, se pueda conocer la realidad como es en sí misma.

Porque es una doctrina filosófica que indica que toda existencia se puede reducir a materia.

Porque es una doctrina que afirma que todo conocimiento se basa en la experiencia.

g) ¿Cuál de estos argumentos estaría a tono con la filosofía de los empiristas?

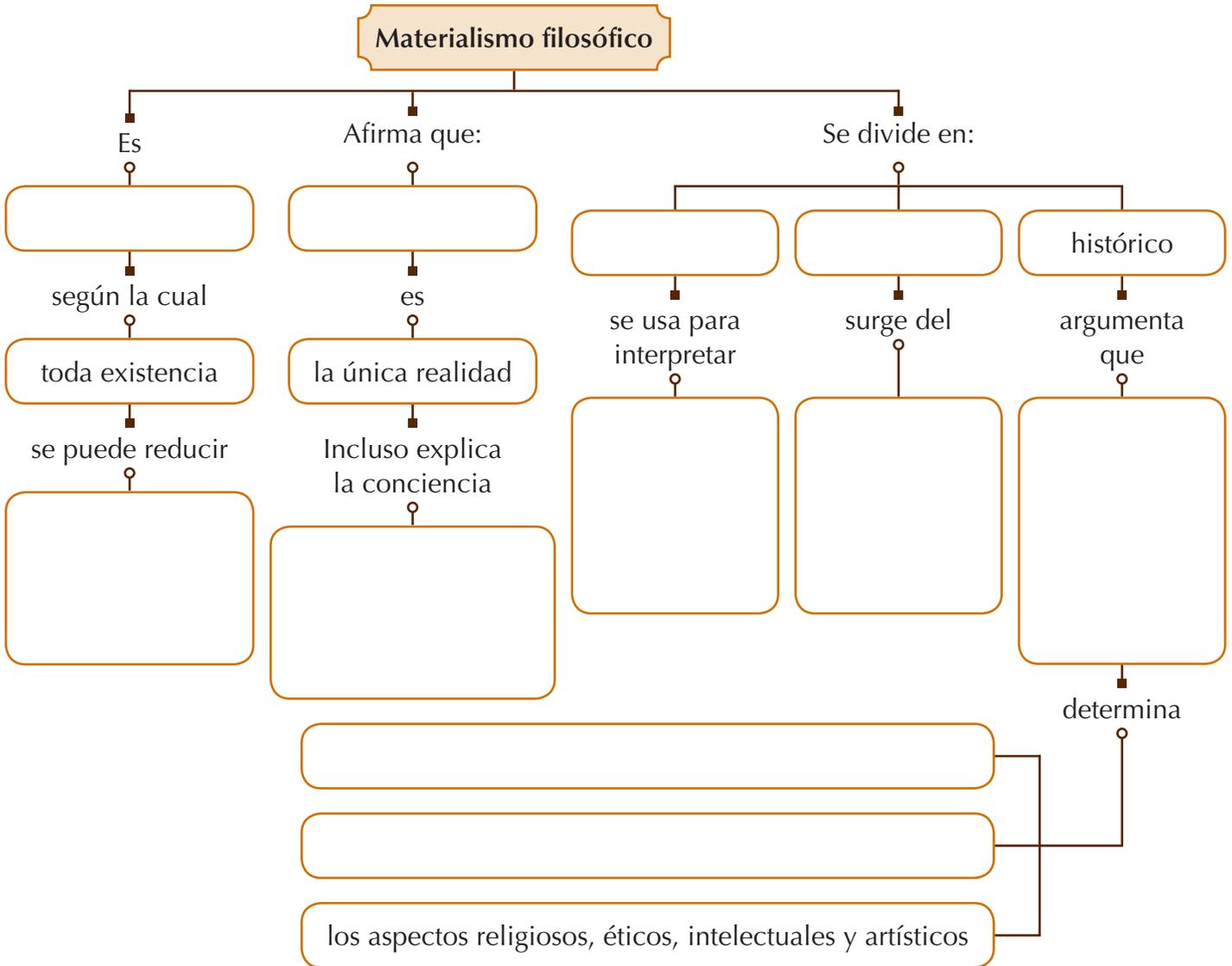
Si los muertos no resucitan, comamos y bebamos, porque mañana moriremos.

Cristo resucitó, pues apareció a Jacobo, después a todos los apóstoles; y al último de todos, como un abortivo, me apareció a mí.

Si en esta vida solamente esperamos en Cristo, somos los más dignos de conmiseración de todos los hombres.

## Análisis

4. Completo el mapa de conceptos.



5. Leo los versículos y escribo un comentario para cada uno, en relación con las doctrinas filosóficas que estudié.

*Dice el necio en su corazón: No hay Dios. Se han corrompido, e hicieron abominable maldad; No hay quien haga bien. Salmos 53:1*

---



---



---



---

*Mirad que nadie os engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, y no según Cristo. Colosenses 2:8*

---



---



---



---

