

Artes Visuales

I BÁSICO  
EDUCACIÓN  
*artística*  
MES 3

Mejoramiento del módulo 2



## Ejercicio #1

### Instrucciones:

Tomo una fotografía del trabajo y la pego en el siguiente espacio.

fotografía

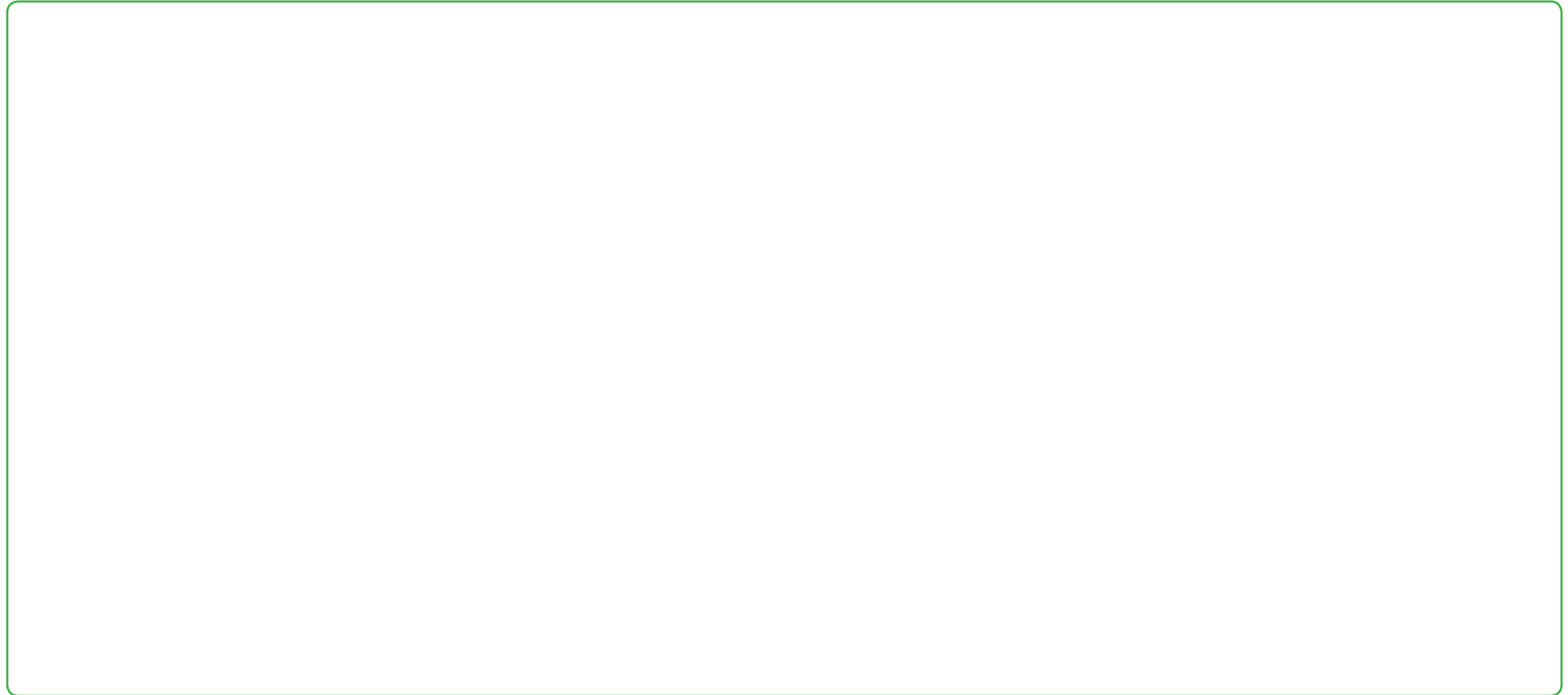
## Ejercicio #2

### Materiales necesarios:

- tijeras
- pegamento
- papel de lustre o plantilla hecha en la computadora
- compás
- lápiz
- regla

### Procedimiento:

- Usando un patrón repetitivo dibujo una greca aplicando el ritmo por repetición.
- Puedo usar computadora para hacer el patrón o papel lustre para recortar las figuras y pegarlas en esta hoja.



## Ejercicio #3

### Instrucciones:

Tomo una fotografía del trabajo y la pego en el siguiente espacio.

fotografía

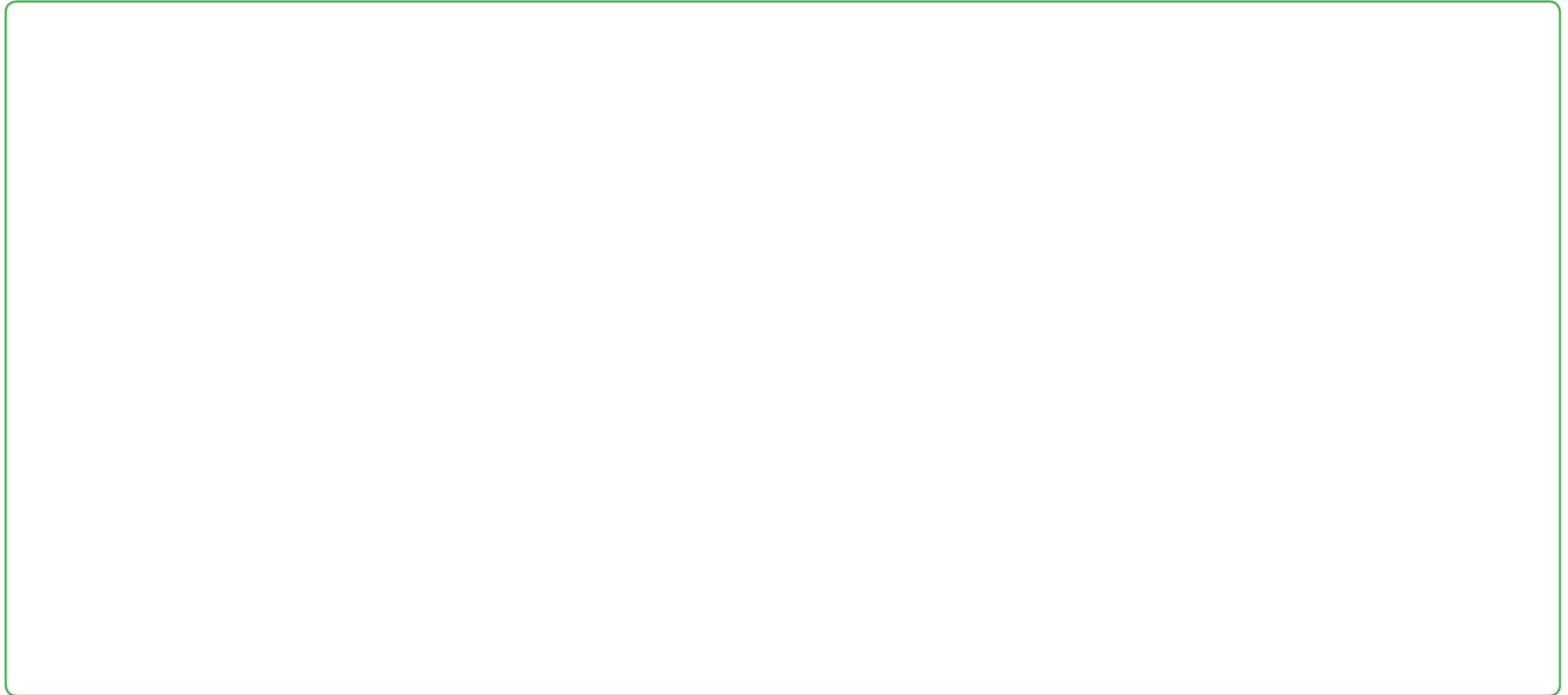
## Ejercicio #4

### Materiales necesarios:

- papel mantequilla o de china color blanco
- lápiz
- borrador
- masking tape (cinta adhesiva)
- revista o periódico

### Procedimiento:

Elijo en el periódico o en una revista, cuatro figuras que sean fácilmente identificadas solamente por su contorno y las calco (solamente el contorno). Seguidamente dibujo en el espacio siguiente a mano alzada la imagen que obtuve al calcar.



## Ejercicio #5

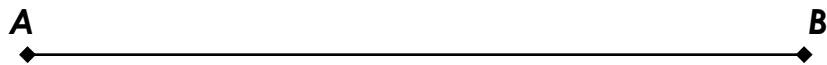
### Materiales necesarios:

- regla
- escuadras
- lápiz
- borrador

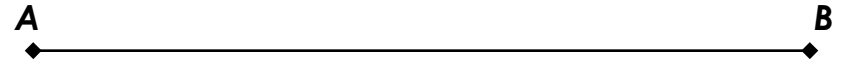
### Procedimiento:

- Sigo los pasos explicados en la lección 5 del libro de texto.
- Divido los siguientes segmentos de líneas en el número de partes que se indican en cada caso.

#### 1. Divido en 5 partes iguales



#### 2. Divido en 11 partes iguales



#### 2. Divido en 3 partes iguales



#### 4. Divido en 15 partes iguales



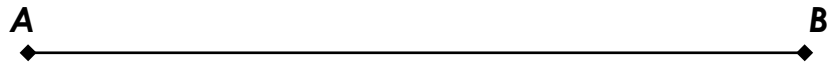
5. Divido en 16 partes iguales



7. Divido en 20 partes iguales



6. Divido en 2 partes iguales



8. Divido en 30 partes iguales



## Ejercicio #6

### Materiales necesarios:

- texto
- compás
- lápiz
- regla

### Procedimiento:

Traza una línea perpendicular a cada una de las siguientes rectas.

**A** \_\_\_\_\_ **B**

**E** \_\_\_\_\_ **F**

**G** \_\_\_\_\_ **H**

**C** \_\_\_\_\_ **D**

**I** \_\_\_\_\_ **J**



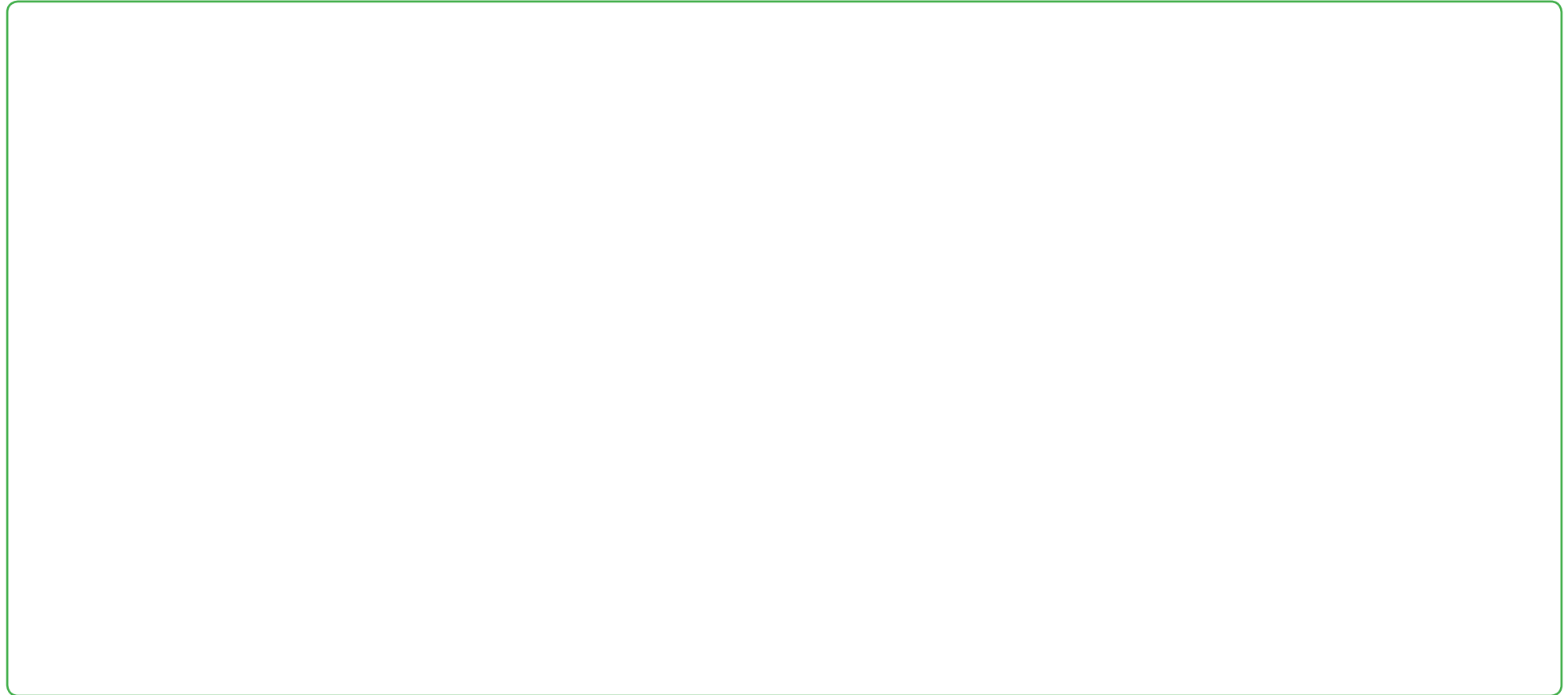
## Ejercicio #7

### Materiales necesarios:

- regla
- compás
- lápiz
- marcador fino color negro
- lápices de colores

### Procedimiento:

- Trazo 4 líneas rectas AB que midan 5 cm de largo.
- Trazo con esta medida dos triángulos equiláteros, un triángulo isósceles cuya base sea mayor que los otros dos lados y un triángulo isósceles cuya base sea menor que los otros dos lados.
- Repaso las líneas de los triángulos con marcador fino color negro, y coloreo con crayones.



## Ejercicio #8

### Materiales necesarios:

- regla
- compás
- lápiz
- marcador fino negro
- lápices de colores

### Procedimiento:

- Trazo dos líneas perpendiculares y las repaso con el marcador.
- Divido un segmento de recta AB que mida 10 cm en 7 partes iguales.
- Divido un segmento de recta AB que mida 10 cm en 4 partes iguales.
- Trazo 4 líneas rectas AB que midan 4 cm de largo. Con esta medida dibujo dos triángulos equiláteros, un triángulo isósceles cuya base sea mayor que los otros dos lados y un triángulo isósceles cuya base sea menor que los otros dos lados. Después coloreo los triángulos con crayones.

Artes Visuales

I BÁSICO  
EDUCACIÓN  
*artística*  
MES 4

Mejoramiento del módulo 2



## Ejercicio #1

### Procedimiento:

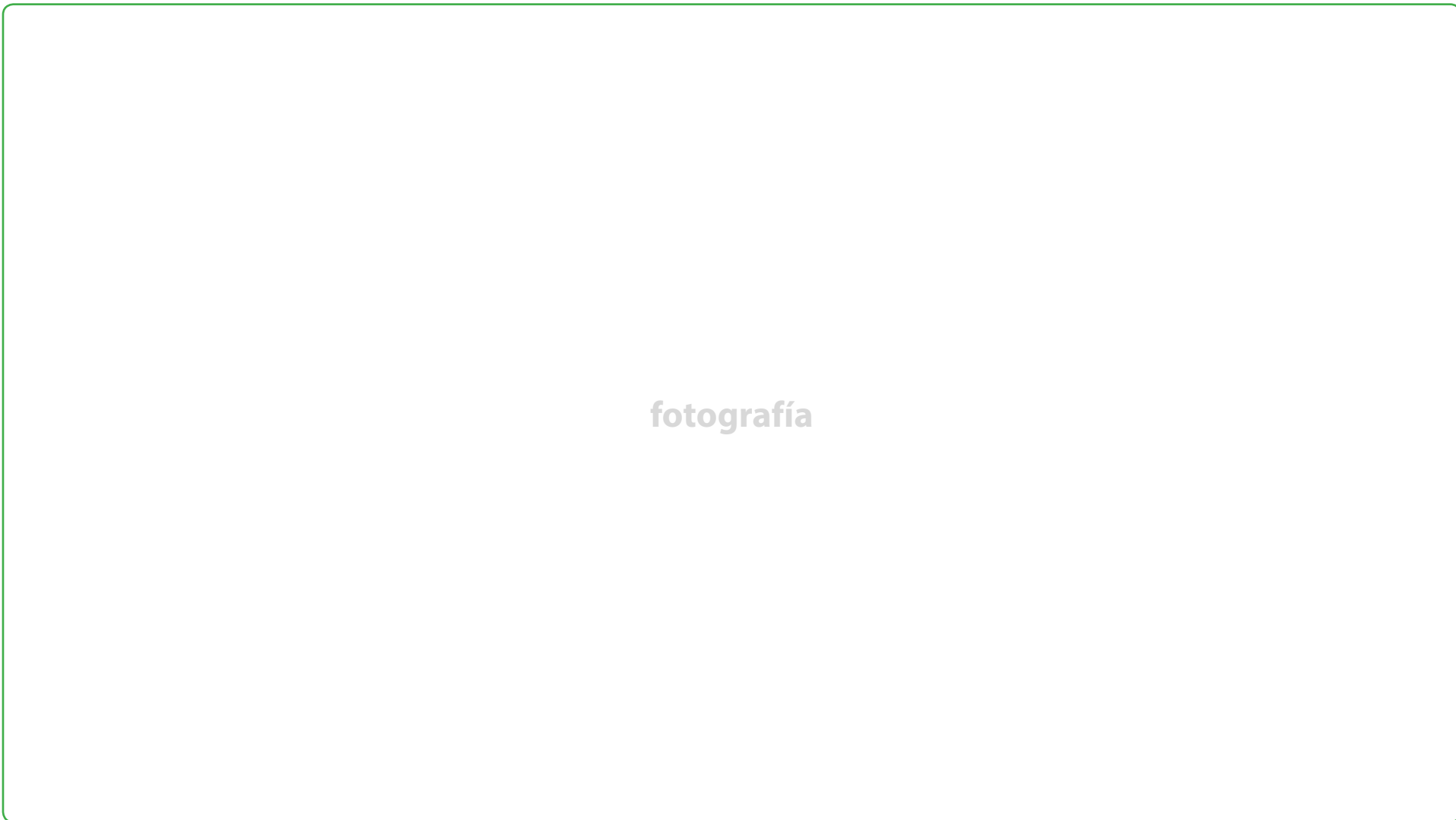
- Hago un diseño artístico.
- Utilizo una regla o escuadra y trazo líneas de unión y figuras geométricas tomando la idea de los ejemplos de la lección.
- Coloreo cada área en forma repetitiva, escojo colores que combinen.
- Aplico el concepto de equilibrio que aprendí en las lecciones anteriores.



## Ejercicio #2

### Instrucciones:

- Tomo una fotografía del trabajo y la pego en el siguiente espacio.



## Ejercicio #3

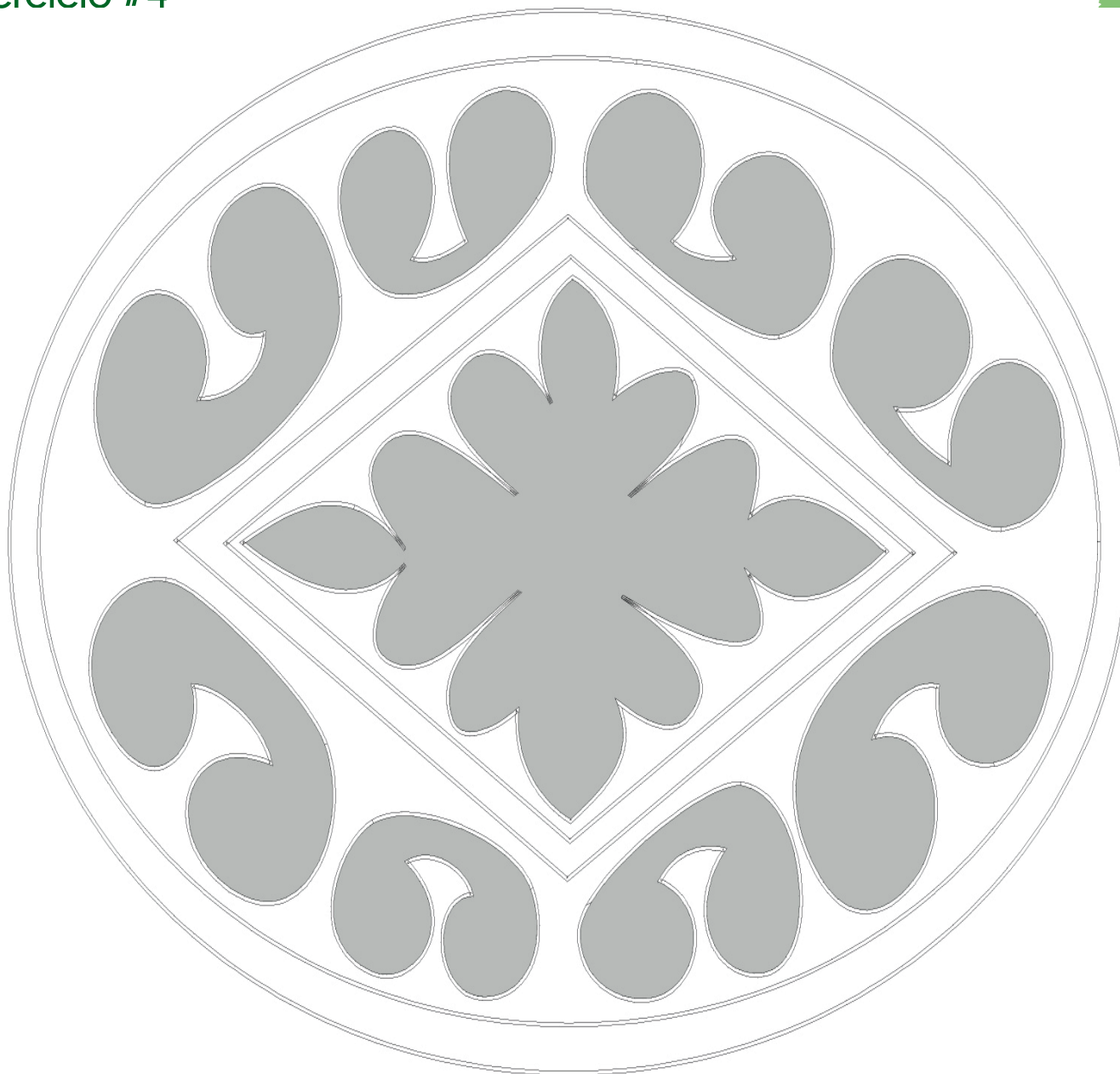
### Procedimiento:

Traza un rosetón con un diseño diferente a los que se muestran en el libro de texto.



# Unidad 6: Figuras artísticas

## Plantilla - ejercicio #4



## Ejercicio #4

### Instrucciones:

- Tomo una fotografía del trabajo y la pego en el siguiente espacio.

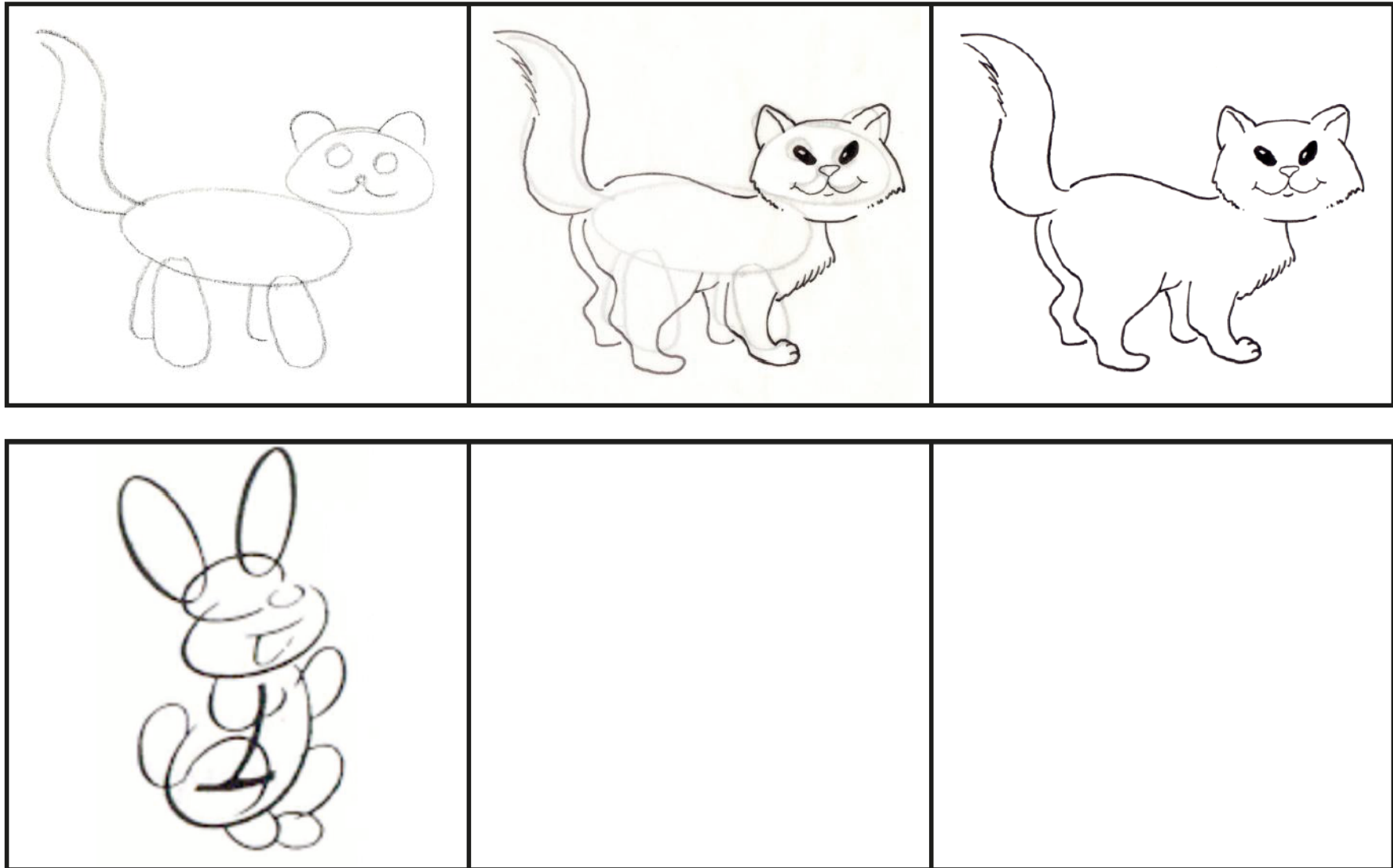
fotografía



## Ejercicio #5

### Instrucciones:

Copio los dibujos usando las figuras generatrices que aparecen.



## Ejercicio #6

### Instrucciones:

- Tomo una fotografía del trabajo y la pego en el siguiente espacio.

fotografía

## Ejercicio #7

### Instrucciones:

- Tomo una fotografía del trabajo y la pego en el siguiente espacio.

fotografía

## Ejercicio #8

### Instrucciones:

- Tomo una fotografía del trabajo y la pego en el siguiente espacio.

fotografía