

MEJORAMIENTO

Productividad y Desarrollo

Para obtener la nota en esta materia, los alumnos deben trabajar **tres diferentes proyectos en cada módulo.**

1

Recibirá los videos de los proyectos para todo el año. Seleccionar para este módulo los proyectos que realizará.

2

Ver el video correspondiente al proyecto seleccionado, seguir las instrucciones del profesor y realizar el proyecto.

3

El alumno debe completar las hojas correspondientes para cada proyecto.

Dichas hojas se encuentran impresas después de esta página.

4

Tomar tres fotografías del proyecto como se indica en las instrucciones y pegarlas en los espacios correspondientes.

5

El padre o tutor debe calificar el proyecto (en la heteroevaluación).

PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO PROYECTO 1

100
Nota

Nombre del proyecto: _____

Módulo : _____ Grado : _____

1. Pego en el siguiente espacio una fotografía tomada antes de realizar el proyecto con todos los materiales. (15 pts.)

2. Pego en el siguiente espacio una fotografía tomada mientras realizo el proyecto. (15 pts.)

3. Pego en el siguiente espacio una fotografía mía mostrando el producto final. (15 pts.)



AUTOEVALUACIÓN

ASPECTO	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿Preparé con anticipación los ingredientes o materiales requeridos?			
¿Mantuve la limpieza, el orden y la organización?			
¿Superé mis dificultades sin pedir ayuda a otra persona?			
¿Sentí seguridad al realizar el proyecto?			
¿Comprendí la importancia de seguir instrucciones para conseguir un buen resultado?			
¿Copié el listado de los ingredientes o materiales en la hoja adjunta?			
¿Me gustaría repetir este proyecto?			
¿Puse en práctica mi creatividad?			
¿El proyecto alcanzó las expectativas?			

HETEROEVALUACIÓN

Pido a mi padre o tutor que califique mi trabajo por medio de la siguiente rúbrica. Debe marcar con un \surd casilla que corresponde según el aspecto evaluado. (20 pts.)

¿Cómo se califica la rúbrica?

Escriba un \surd en la casilla que corresponde. Luego sume las notas que encabezan cada rango. En cada criterio solo puede marcar una casilla. Puede obtener un máximo de 20 puntos.

	Necesita mejorar 1 punto	Regular 2 puntos	Bueno 3 puntos	Excelente 4 puntos
Preparación	Le faltaron más de dos ingredientes o materiales necesarios, por lo que no estuvo listo para empezar.	Le faltaron dos de los ingredientes o materiales necesarios, y necesitó tiempo para empezar.	Le faltó uno de los ingredientes o materiales necesarios y estuvo listo para empezar el proyecto.	Preparó todos los ingredientes o materiales necesarios y estuvo listo para empezar el proyecto.
Enfoque	Casi no mostró interés en la preparación del proyecto. Pidió que otros lo ayudaran.	La mayor parte del tiempo mostró interés en la preparación del proyecto, pero fue necesario recordarle algunos puntos.	La mayor parte del tiempo mostró interés en el proyecto. No necesitó ayuda de otra persona.	Mantuvo interés durante la realización de todo el proyecto y no necesitó ayuda de otra persona.
Manejo del tiempo	Se demoró mucho y hubo que recordarle constantemente que siguiera bien las instrucciones.	Se demoró mucho pero procuró seguir bien las instrucciones.	Utilizó bien el tiempo para realizar el proyecto, pero tuvo algunas demoras.	Utilizó adecuadamente el tiempo para cocinar y finalizó sin demora.
Actitud	Tuvo mala actitud durante el desarrollo del proyecto.	Tuvo una actitud positiva durante parte del proyecto.	La mayor parte del tiempo tuvo una actitud positiva para realizar el proyecto.	Tuvo una actitud positiva durante todo el desarrollo del proyecto.
Calidad del trabajo	La presentación y resultado final del proyecto no fue de calidad.	El proyecto se completó pero la presentación fue deficiente.	El proyecto se completó y la presentación estuvo bien.	El proyecto alcanzó las expectativas ya que fue de la más alta calidad.

PROYECTO 1:

Ingredientes o materiales:

Procedimiento:

PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO PROYECTO 2

100
Nota

Nombre del proyecto: _____

Módulo : _____ Grado : _____

1. Pego en el siguiente espacio una fotografía tomada antes de realizar el proyecto con todos los materiales. (15 pts.)



2. Pego en el siguiente espacio una fotografía tomada mientras realizo el proyecto. (15 pts.)



3. Pego en el siguiente espacio una fotografía mía mostrando el producto final. (15 pts.)



AUTOEVALUACIÓN

ASPECTO	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿Preparé con anticipación los ingredientes o materiales requeridos?			
¿Mantuve la limpieza, el orden y la organización?			
¿Superé mis dificultades sin pedir ayuda a otra persona?			
¿Sentí seguridad al realizar el proyecto?			
¿Comprendí la importancia de seguir instrucciones para conseguir un buen resultado?			
¿Copié el listado de los ingredientes o materiales en la hoja adjunta?			
¿Me gustaría repetir este proyecto?			
¿Puse en práctica mi creatividad?			
¿El proyecto alcanzó las expectativas?			

HETEROEVALUACIÓN

Pido a mi padre o tutor que califique mi trabajo por medio de la siguiente rúbrica. Debe marcar con un \surd casilla que corresponde según el aspecto evaluado. (20 pts.)

¿Cómo se califica la rúbrica?

Escriba un \surd en la casilla que corresponde. Luego sume las notas que encabezan cada rango. En cada criterio solo puede marcar una casilla. Puede obtener un máximo de 20 puntos.

	Necesita mejorar 1 punto	Regular 2 puntos	Bueno 3 puntos	Excelente 4 puntos
Preparación	Le faltaron más de dos ingredientes o materiales necesarios, por lo que no estuvo listo para empezar.	Le faltaron dos de los ingredientes o materiales necesarios, y necesitó tiempo para empezar.	Le faltó uno de los ingredientes o materiales necesarios y estuvo listo para empezar el proyecto.	Preparó todos los ingredientes o materiales necesarios y estuvo listo para empezar el proyecto.
Enfoque	Casi no mostró interés en la preparación del proyecto. Pidió que otros lo ayudaran.	La mayor parte del tiempo mostró interés en la preparación del proyecto, pero fue necesario recordarle algunos puntos.	La mayor parte del tiempo mostró interés en el proyecto. No necesitó ayuda de otra persona.	Mantuvo interés durante la realización de todo el proyecto y no necesitó ayuda de otra persona.
Manejo del tiempo	Se demoró mucho y hubo que recordarle constantemente que siguiera bien las instrucciones.	Se demoró mucho pero procuró seguir bien las instrucciones.	Utilizó bien el tiempo para realizar el proyecto, pero tuvo algunas demoras.	Utilizó adecuadamente el tiempo para cocinar y finalizó sin demora.
Actitud	Tuvo mala actitud durante el desarrollo del proyecto.	Tuvo una actitud positiva durante parte del proyecto.	La mayor parte del tiempo tuvo una actitud positiva para realizar el proyecto.	Tuvo una actitud positiva durante todo el desarrollo del proyecto.
Calidad del trabajo	La presentación y resultado final del proyecto no fue de calidad.	El proyecto se completó pero la presentación fue deficiente.	El proyecto se completó y la presentación estuvo bien.	El proyecto alcanzó las expectativas ya que fue de la más alta calidad.

PROYECTO 2:

Ingredientes o materiales:

Procedimiento:

**PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO
PROYECTO 3**

Nombre del proyecto: _____

Módulo : _____ Grado : _____

- 1. Pego en el siguiente espacio una fotografía tomada antes de realizar el proyecto con todos los materiales. (15 pts.)



- 2. Pego en el siguiente espacio una fotografía tomada mientras realizo el proyecto. (15 pts.)



3. Pego en el siguiente espacio una fotografía mía mostrando el producto final. (15 pts.)



AUTOEVALUACIÓN

ASPECTO	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿Preparé con anticipación los ingredientes o materiales requeridos?			
¿Mantuve la limpieza, el orden y la organización?			
¿Superé mis dificultades sin pedir ayuda a otra persona?			
¿Sentí seguridad al realizar el proyecto?			
¿Comprendí la importancia de seguir instrucciones para conseguir un buen resultado?			
¿Copié el listado de los ingredientes o materiales en la hoja adjunta?			
¿Me gustaría repetir este proyecto?			
¿Puse en práctica mi creatividad?			
¿El proyecto alcanzó las expectativas?			

HETEROEVALUACIÓN

Pido a mi padre o tutor que califique mi trabajo por medio de la siguiente rúbrica. Debe marcar con un \checkmark casilla que corresponde según el aspecto evaluado. (20 pts.)

¿Cómo se califica la rúbrica?

Escriba un \checkmark en la casilla que corresponde. Luego sume las notas que encabezan cada rango. En cada criterio solo puede marcar una casilla. Puede obtener un máximo de 20 puntos.

	Necesita mejorar 1 punto	Regular 2 puntos	Bueno 3 puntos	Excelente 4 puntos
Preparación	Le faltaron más de dos ingredientes o materiales necesarios, por lo que no estuvo listo para empezar.	Le faltaron dos de los ingredientes o materiales necesarios, y necesitó tiempo para empezar.	Le faltó uno de los ingredientes o materiales necesarios y estuvo listo para empezar el proyecto.	Preparó todos los ingredientes o materiales necesarios y estuvo listo para empezar el proyecto.
Enfoque	Casi no mostró interés en la preparación del proyecto. Pidió que otros lo ayudaran.	La mayor parte del tiempo mostró interés en la preparación del proyecto, pero fue necesario recordarle algunos puntos.	La mayor parte del tiempo mostró interés en el proyecto. No necesitó ayuda de otra persona.	Mantuvo interés durante la realización de todo el proyecto y no necesitó ayuda de otra persona.
Manejo del tiempo	Se demoró mucho y hubo que recordarle constantemente que siguiera bien las instrucciones.	Se demoró mucho pero procuró seguir bien las instrucciones.	Utilizó bien el tiempo para realizar el proyecto, pero tuvo algunas demoras.	Utilizó adecuadamente el tiempo para cocinar y finalizó sin demora.
Actitud	Tuvo mala actitud durante el desarrollo del proyecto.	Tuvo una actitud positiva durante parte del proyecto.	La mayor parte del tiempo tuvo una actitud positiva para realizar el proyecto.	Tuvo una actitud positiva durante todo el desarrollo del proyecto.
Calidad del trabajo	La presentación y resultado final del proyecto no fue de calidad.	El proyecto se completó pero la presentación fue deficiente.	El proyecto se completó y la presentación estuvo bien.	El proyecto alcanzó las expectativas ya que fue de la más alta calidad.

PROYECTO 3:

Ingredientes o materiales:

Procedimiento:
