



MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS 2do. PRIMARIA



Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

SERIE I: Observa las palabras y realiza lo que se te indica.

1. Encierra con **rojo** el conjunto de partes de la casa.
2. Encierra con **azul** el subconjunto de partes de la casa que inician con la letra "c".

baño

bandera

comedor

gasolina

sala

cocina

calle

tijera

3. Escribe las palabras que NO son elementos del conjunto de partes de la casa.

_____, _____, _____,
_____.

4. ¿Cuántos elementos pertenecen al conjunto de partes de la casa? _____.

♦ En el espacio en blanco escribe **es elemento** o **no es elemento**.

5. La sala _____ del conjunto de partes de la casa.

6. La tijera _____ del conjunto de partes de la casa.

7. La cocina _____ del conjunto de partes de la casa.

SERIE II: Escribe adentro de los paréntesis el número que representa el concepto de cada afirmación. Observa el ejemplo.

<p>0. Conjunto unitario</p> <p>1. Conjunto unión</p> <p>2. Centena</p> <p>3. Decena</p> <p>4. Conjunto vacío</p> <p>5. Subconjunto</p> <p>6. Elemento</p>	<p>() Es un grupo de diez unidades.</p> <p>() Cada objeto que pertenece a un conjunto.</p> <p>() Conjunto en el que todos sus elementos pertenecen a un conjunto mayor.</p> <p>() Agrupación de los elementos de dos conjuntos.</p> <p>(0) Conjunto formado por un solo elemento.</p> <p>() Es un grupo de cien unidades.</p>
--	---

SERIE III: Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

SERIE IV: Escribe con letras las siguientes cantidades.

1) 76 =

2) 304 =

3) 222 =

$$4) 141 =$$

$$5) 413 =$$

SERIE V: Escribe en números las cantidades descritas.

1) doscientos setenta y dos _____

2) ciento sesenta y siete _____

3) cuatrocientos cuarenta y cuatro _____

4) ochenta y cinco _____

5) trescientos veintiséis _____

SERIE VI: Escribe la descomposición de cada número. Fíjate en el ejemplo.

$$0) 393 = \underline{300} + \underline{90} + \underline{3} = \underline{3} \text{ centenas} + \underline{9} \text{ decenas} + \underline{3} \text{ unidades}$$

$$1) 425 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ centenas} + \underline{\quad} \text{ decenas} + \underline{\quad} \text{ unidades}$$

$$2) 317 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ centenas} + \underline{\quad} \text{ decenas} + \underline{\quad} \text{ unidades}$$

$$3) 164 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ centenas} + \underline{\quad} \text{ decenas} + \underline{\quad} \text{ unidades}$$

$$4) 226 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ centenas} + \underline{\quad} \text{ decenas} + \underline{\quad} \text{ unidades}$$

$$5) 458 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ centenas} + \underline{\quad} \text{ decenas} + \underline{\quad} \text{ unidades}$$

Escribe con letras los números indicados.

a. 515 _____

b. 624 _____

c. 739 _____

d. 817 _____

e. 983 _____

SERIE II: Escribe con números las cantidades indicadas.

- a. novecientos nueve
- b. mil
- c. quinientos sesenta y dos
- d. setecientos veintitrés
- e. seiscientos trece

SERIE III: Escribe con letras los números ordinales.

- a. 12° _____
- d. 18° _____
- b. 26° _____
- e. 30° _____
- c. 14° _____






SERIE IV: Escribe el número cardinal que representa cada número romano.

C = <input style="width: 80px;" type="text"/>	XXXV = <input style="width: 80px;" type="text"/>	LXII = <input style="width: 80px;" type="text"/>
XXVI = <input style="width: 80px;" type="text"/>	XCIV = <input style="width: 80px;" type="text"/>	LXXX = <input style="width: 80px;" type="text"/>
LXXI = <input style="width: 80px;" type="text"/>	L = <input style="width: 80px;" type="text"/>	XVII = <input style="width: 80px;" type="text"/>
	XLIII = <input style="width: 80px;" type="text"/>	

SERIE V: Escribe el signo > ó < entre los números, según corresponda.

560 <input style="width: 30px;" type="text"/> 650	719 <input style="width: 30px;" type="text"/> 791	484 <input style="width: 30px;" type="text"/> 482
933 <input style="width: 30px;" type="text"/> 633	845 <input style="width: 30px;" type="text"/> 854	

SERIE VI: Escribe en el reloj digital la hora que marca cada reloj de agujas.

 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> : </div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> : </div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> : </div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> : </div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> : </div>	

SERIE VI: Escribe junto a cada número “par” o “impar”, según corresponda.

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 312 _____ | d. 18 _____ |
| b. 123 _____ | e. 309 _____ |
| c. 74 _____ | |

SERIE VII: Escribe el nombre de los elementos de la suma y de la resta.

10 → _____	20 → _____
<u>+ 10</u> → _____	<u>-10</u> → _____
20 → _____	(3 PTS) 10 → _____

SERIE VIII: Realiza las operaciones. Fíjate bien en los signos porque puede ser suma o resta.

$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	---	--

$$\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

SERIE IX: Resuelve los problemas.

1. En la tienda compraron 8 helados de mango, 4 de fresa y 6 de coco. ¿Cuántos helados compraron en total? (Utiliza la propiedad asociativa para resolverlo).

Respuesta: _____

2. Javier tiene 9 pelotas de tenis, 7 de ping-pong y 5 de béisbol. ¿Cuántas pelotas tiene por todas? (Utiliza la propiedad asociativa).

Respuesta: _____

3. Susana tiene 4 hijos, Angelita tiene 3 y Claudia tiene 5. Cuando se reúnen a comer, ¿cuántos niños son por todos? (Utiliza la propiedad asociativa.)

Respuesta: _____

4. En mi cuarto hay 12 libros, en el de Anita hay 11 y en el de Julito hay 3.
¿Cuántos libros hay en la casa?

Respuesta: _____

SERIE X: Completa las equivalencias.

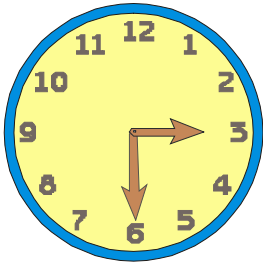
- 1) 1 año = _____ meses. 4) 1 mes = _____ a _____ días.
2) 1 semana = _____ días. 5) 365 días = _____ año.
3) 1 año = _____ semanas.

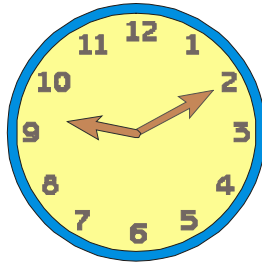
SERIE XI: Completa las oraciones utilizando las palabras que aparecen en el rectángulo.

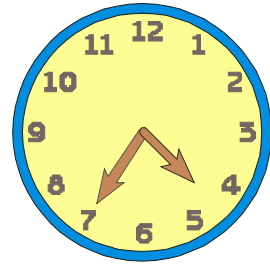
conmutativa	365	suma	cero
uno	resta	asociativa	366

- Un año bisiesto tiene _____ días.
- La propiedad _____ ayuda a sumar fácilmente 3 o más cantidades.
- La _____ separa o quita cantidades.
- La propiedad _____ muestra que si se cambia el orden de los sumandos, el total no cambia.
- El elemento neutro de la suma es el _____.

SERIE XII: Escribe con números la hora.







Escribe con letras la hora

