



# Módulo

Multiculturalidad III Básico

# 2

**Actividades**  
**Practico mis competencias**

**MEJORAMIENTO MÓDULO DOS**

## Nota

### Instrucciones generales:

Después de leer cada lección del documento realiza las actividades que corresponden. Puedes consultar el contenido de la lección todas las veces que desees.

Toma en cuenta que debes trabajar con mucho esmero, pues el resultado que obtengas corresponde a la nota de módulo.

Luego adjunta al portafolio todas las actividades y la tabla de promedio.

El valor de las actividades se describe en la siguiente tabla:

Tabla de promedio de actividades		
Actividad	Valor	Punteo obtenido
Actividad 1	32 puntos	
Actividad 2	28 puntos	
Actividad 3	33 puntos	
Actividad 4	24 puntos	
Practico mis competencias	42 puntos	
Actividad 5	25 puntos	
Actividad 6	25 puntos	
Actividad 7	25 puntos	
Actividad 8	24 puntos	
Practico mis competencias	42 puntos	
<b>Total</b>	<b>300 puntos</b>	



Escribe acá la nota final y también en la portada de estas actividades.

Para obtener la nota final divide el punteo obtenido entre 3.  
Por ejemplo, si el estudiante obtuvo 240 puntos, divide  $240 \div 3 = 80$  puntos.

1. Coloco una X en la casilla de Verdadero, si el enunciado es correcto; o en la casilla de Falso, si no lo es.

	Verdadero	Falso
Los primeros habitantes que ocuparon el territorio de Centroamérica llegaron procedentes de Europa.		
De los grupos que se asentaron en Centroamérica los aztecas alcanzaron un desarrollo superior.		
Cuando los españoles llegaron al territorio donde hoy se encuentra Guatemala, se enfrentaron con tribus fuertes a quienes fue difícil vencer debido a su unidad.		
En el sur de Guatemala, especialmente en los departamentos de Escuintla, Santa Rosa y Jutiapa, así como en el occidente de El Salvador y en el departamento de Lempira, en Honduras, se asentaron los pipiles o lencas.		
En la costa atlántica, entre Honduras y Nicaragua, viven los misquitos, en un territorio conocido con el nombre de Mosquitia o Costa de los mosquitos. En el siglo XVII se aliaron con los ingleses, lo que estos aprovecharon para colonizar la región.		
El territorio de Costa Rica fue habitado por distintas tribus, de las cuales provienen los cunas y los guayami.		

2. Observo la información que proporciona la gráfica, y explico cómo estaba organizada la sociedad colonial.



- Peninsulares: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Criollos: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Mestizos: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Indígenas: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Esclavos: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Sintetizo y explico las dos teorías que explican cómo llegaron a América los primeros habitantes.

Teoría de Alex Hrdlicka



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Teoría de Paul Rivet



\_\_\_\_\_

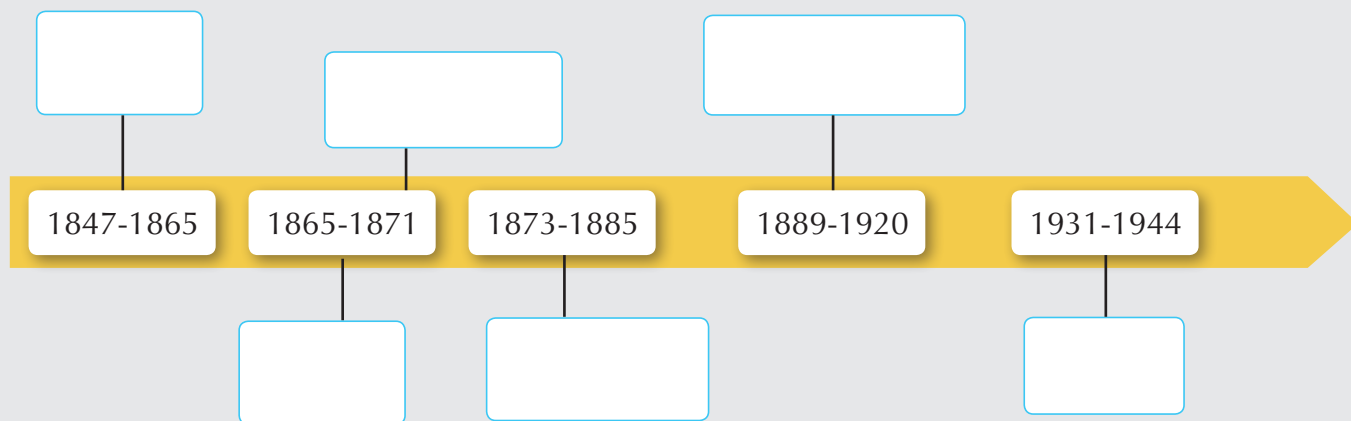
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Completo la tabla cronológica con los hechos más sobresalientes de la historia de Centroamérica en la fecha que se indica.

15 de septiembre de 1821	
5 de enero de 1822	
1 de julio de 1823	
1838 - 1839	

2. Anoto en el esquema el nombre de los gobernantes guatemaltecos durante el tiempo indicado.



3. Analo y explico qué aspectos históricos tuvieron en común los países centroamericanos a partir de la época contemporánea.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1. Escribo algunas características de la situación actual de los pueblos indígenas en Centroamérica.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Completo los artículos que establece la *Constitución Política de la República de Guatemala* en relación con los pueblos indígenas.

**Artículo 66** Guatemala está formada por diversos grupos \_\_\_\_\_ entre los que figuran los grupos de ascendencia \_\_\_\_\_. El Estado reconoce, respeta y promueve sus formas de vida.

**Artículo 67** Protege las tierras \_\_\_\_\_ y el apoyo a las \_\_\_\_\_ agrícolas indígenas.

**Artículo 68** El \_\_\_\_\_ se compromete a proveer \_\_\_\_\_ estatales a las comunidades indígenas que las necesiten.

**Artículo 69** Garantiza la protección en las actividades \_\_\_\_\_ de los indígenas, en relación con su forma de \_\_\_\_\_ a las áreas de trabajo como sus condiciones de salud, seguridad y pago justo de \_\_\_\_\_.

**Artículo 76** Es necesario impartir una enseñanza \_\_\_\_\_, es decir, en \_\_\_\_\_ y en la lengua \_\_\_\_\_ de cada uno según su origen \_\_\_\_\_.

3. Explico por qué se afirma que desde finales del siglo XX hasta nuestros días ha habido un cambio en cuanto a la situación de los pueblos indígenas.

---

---

---

---

---

---

---

---

1. Anoto datos relacionados con la población en cada país centroamericano.

Guatemala	
El Salvador	
Honduras	
Nicaragua	
Costa Rica	
Panamá	

2. Explico qué significa cada uno de los términos asociados con algunos tipos de sociedades.

Multiétnica	<input type="text"/>
Multicultural	<input type="text"/>
Multilingüe	<input type="text"/>

3. Analizo y respondo.

- ¿Por qué algunas de las lenguas que se hablan en los países centroamericanos están en peligro de desaparecer?

---



---

- ¿Cuál es la población mayoritaria en Centroamérica?

---

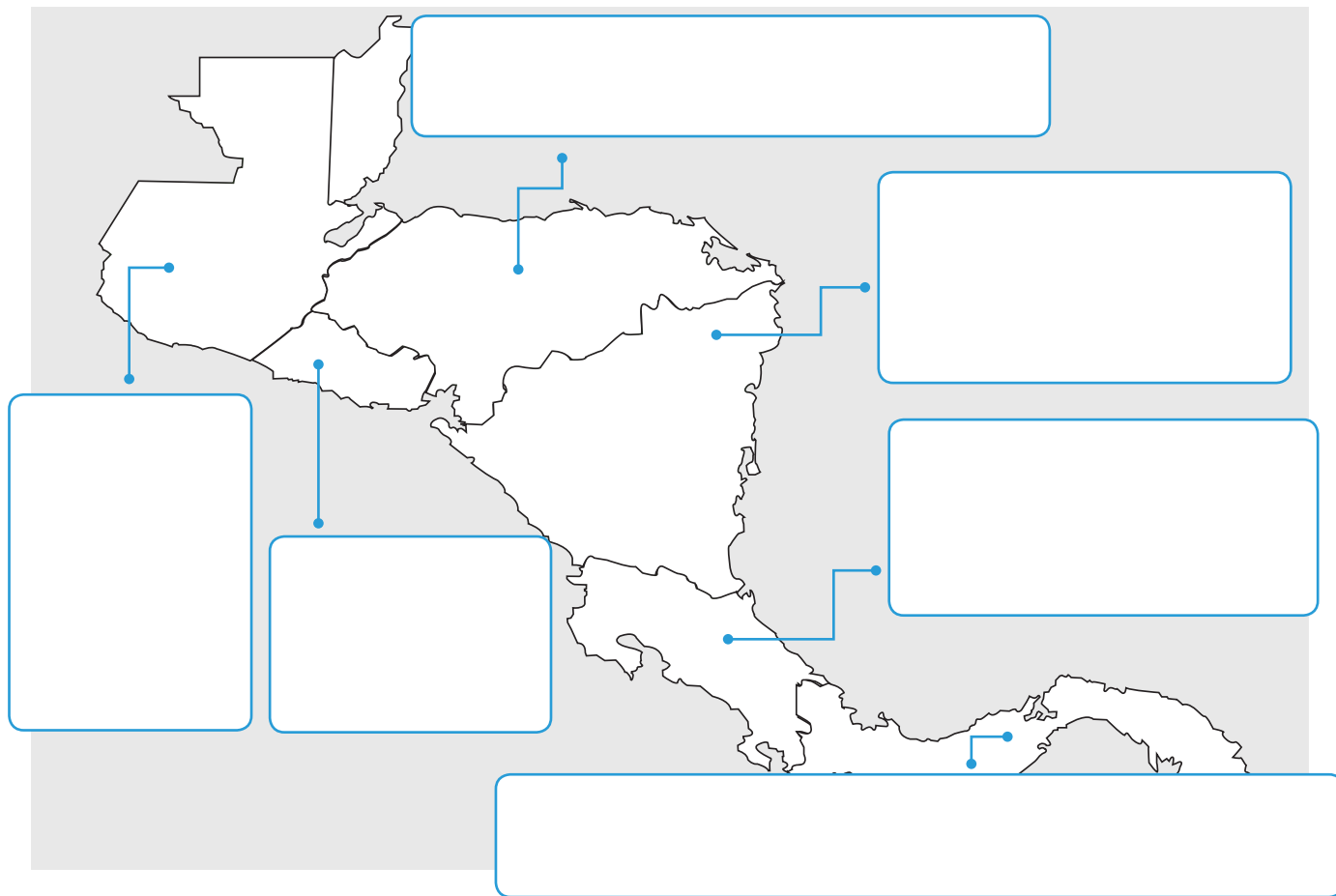


---

# Practico mis competencias

## Conocimiento

1. Anoto datos relevantes de los principales grupos étnicos en cada país centroamericano.



## Comprensión

2. Explico con mis propias palabras cada una de las características de un pueblo indígena.

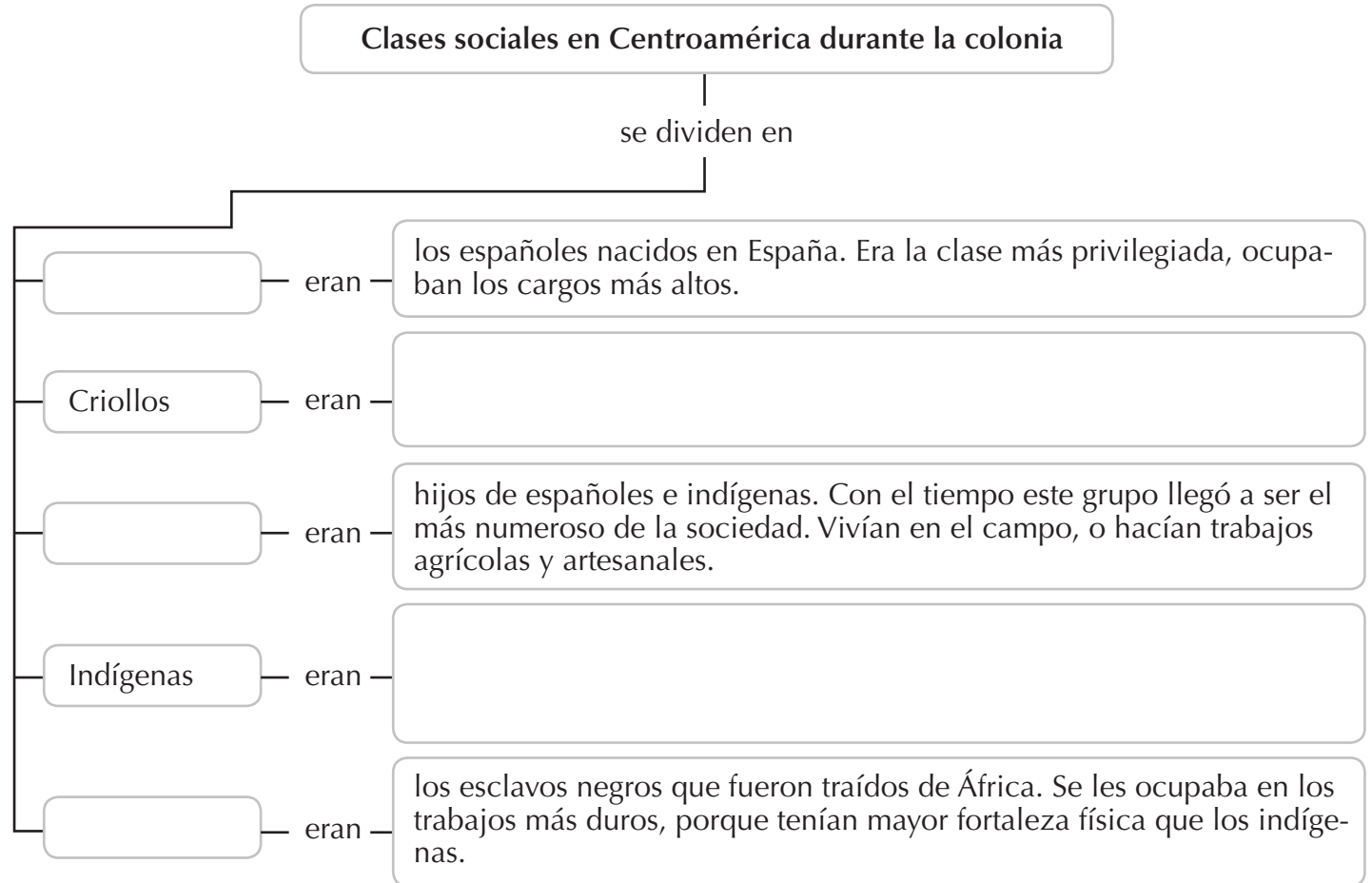
Tienen una continuidad histórica con las sociedades que se desarrollaron inicialmente en esos territorios.	
Son sectores que no son dominantes en la sociedad.	
Se consideran distintos de otros sectores de la sociedad que ahora prevalece en esos territorios.	
Se preocupan por preservar sus territorios ancestrales con el fin de heredarlos a las futuras generaciones.	
Tienen una identidad étnica, que es la base de su existencia como sociedad.	

# Practico mis competencias



## Análisis

3. Completo la información del esquema.



## Análisis

4. Comento con mis padres la situación de los pueblos indígenas durante la época colonial. Anoto las conclusiones a las que llegamos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



1. Respondo las preguntas.

- ¿Qué es literatura tradicional?

---



---

- ¿Qué obras literarias de la época precolombina se materializaron en obras escritas en Guatemala?

---



---

- ¿Cuál es la razón por la que los misquitos tienen en su repertorio literario himnos y salmos cristianos?

---



---

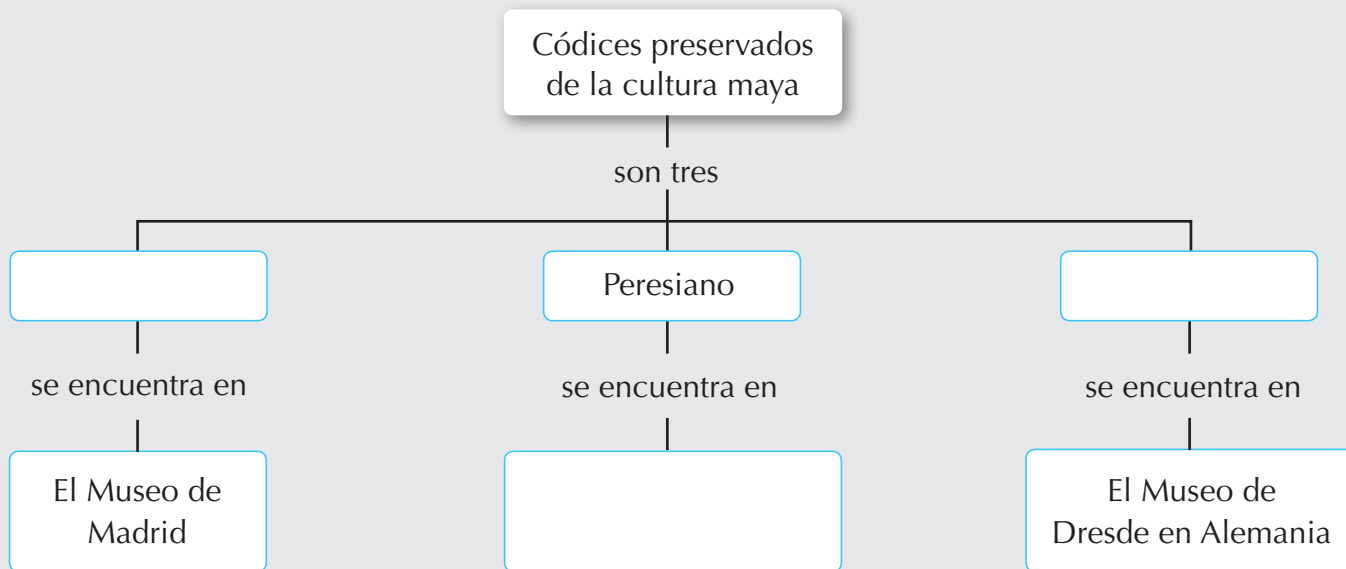
- ¿Qué caracteriza a un escritor indígena en la actualidad?

---



---

2. Completo el mapa de conceptos.

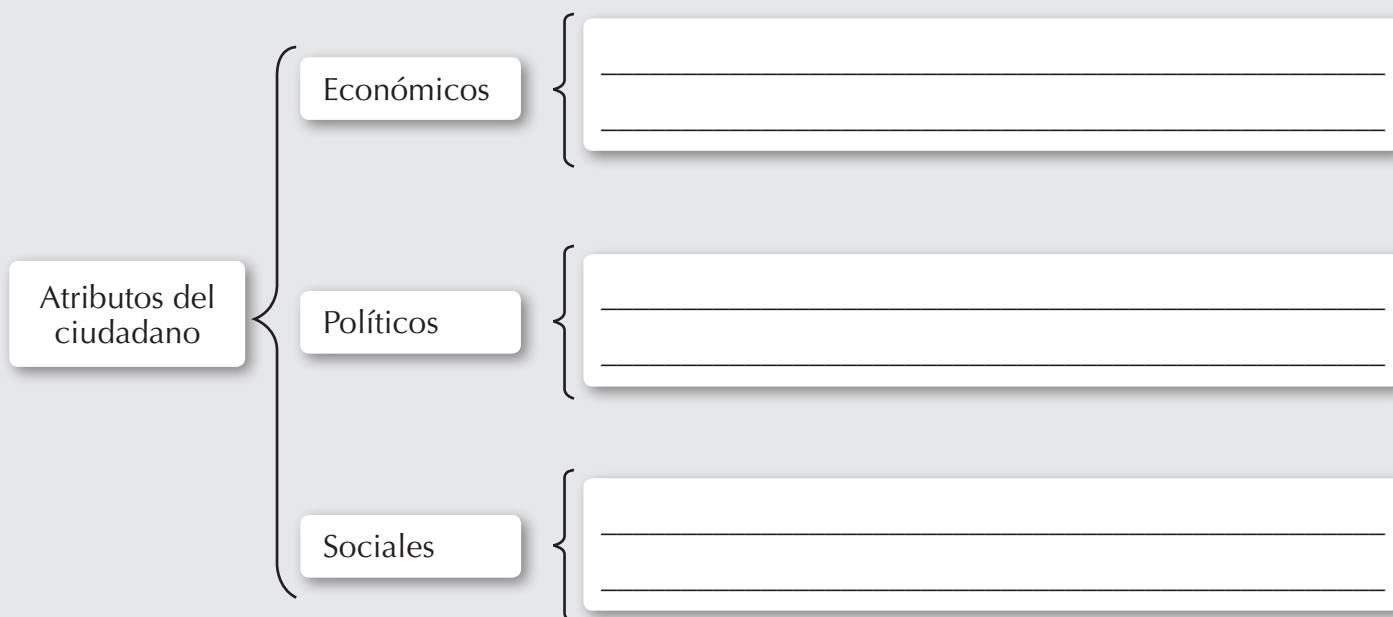


3. Completo la tabla con información sobre escritores y su país de origen.

Autor	País
José León Sánchez	
Humberto Akabal	

Autor	País
Aresteideas Turpana	
Rigoberta Menchú	

1. Completo el cuadro sinóptico con información acerca de los atributos del ciudadano.



2. Escribo una definición para cada término.

Etnicidad

Ciudadanía

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

3. Respondo las preguntas.

- ¿Por qué etnicidad y ciudadanía son dos conceptos inseparables?

---

---

- ¿Por qué la ciudadanía es la base legal que complementa la etnicidad? Explico.

---

---

1. Escribo una definición para los siguientes términos.

Tradiciones




---



---

Costumbres




---



---



---

2. Respondo las preguntas.

- ¿Por qué las costumbres son también tradiciones?

---



---

- ¿Por qué se dice que Latinoamérica es una sociedad multicultural? Explico.

---



---



---

- Qué contribuye para que las costumbres y tradiciones permanezcan en el tiempo? Explico.

---



---

2. Marco con un ✓ la influencia cultural a la que corresponde este platillo, y explico su nombre e ingredientes que lo componen.



Influencia indígena

Influencia africana

Influencia europea

---



---

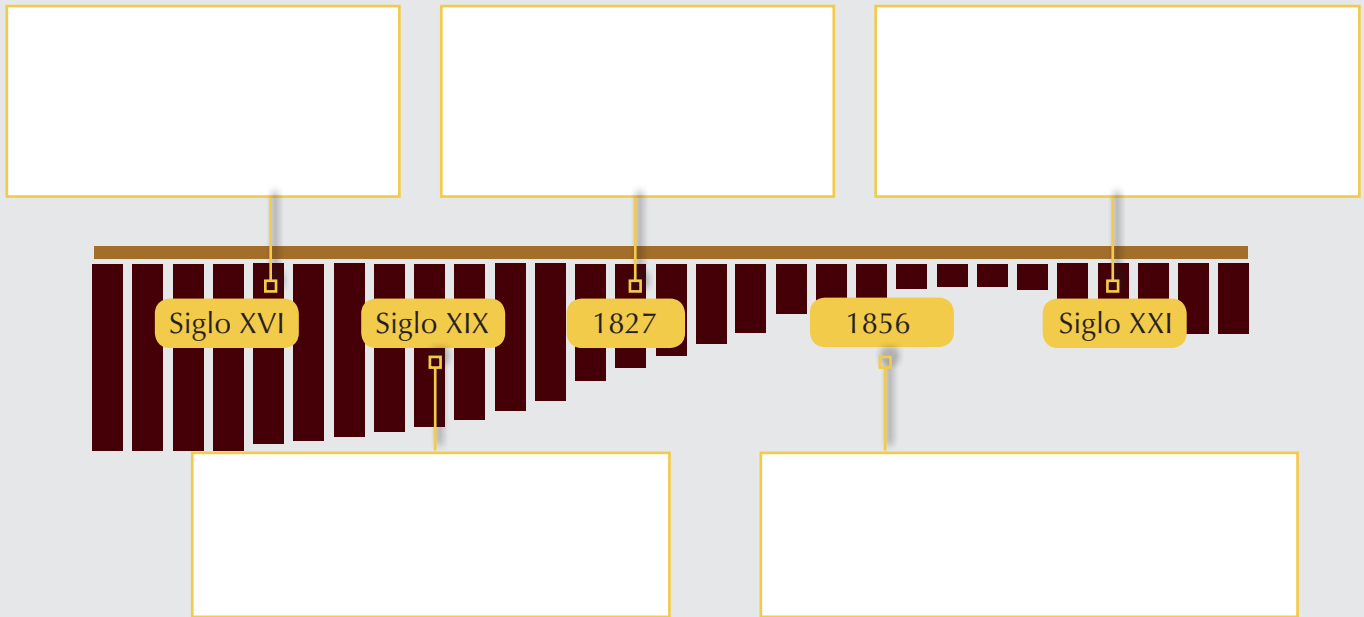


---



---

1. Completo la línea del tiempo con información acerca del desarrollo y evolución de la marimba.



2. Respondo las preguntas.

- ¿En qué regiones de Mesoamérica se utiliza la marimba? Explico.

---



---

- ¿Cuál es la importancia que la marimba tiene en Guatemala a diferencia de otros países?

---



---

3. Escribo cuatro principios musicales que se establecieron a partir de la Reforma protestante.

- 1
- 2
- 3
- 4

# Practico mis competencias



## Conocimiento

### 1. Completo los enunciados.

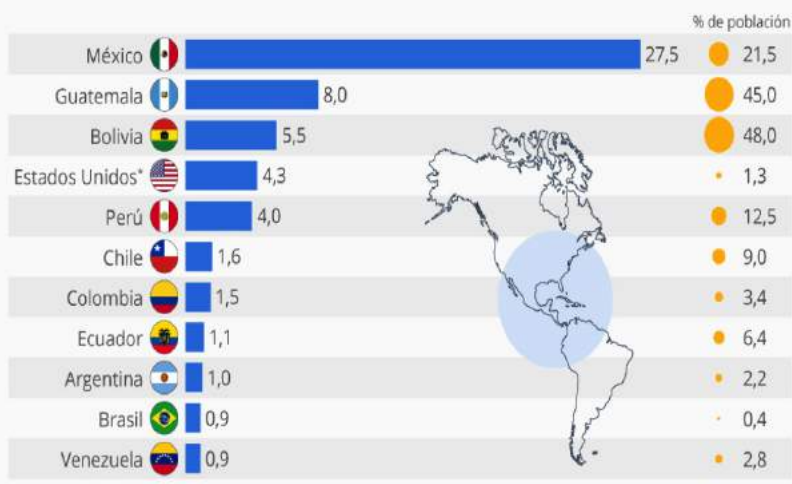
- Etnia que se ubica en la franja del litoral atlántico de Nicaragua y Honduras, y es el resultado del mestizaje entre indígenas y negros. \_\_\_\_\_
- Proceso mediante el cual una persona que pertenece a una etnia se siente identificada y comprometida con su grupo, con cuyos miembros comparte los mismos intereses. \_\_\_\_\_
- Instrumento nacional y símbolo patrio en Guatemala. \_\_\_\_\_
- Aporta un conjunto de normas de inclusión y participación, que convierte la etnicidad en una entidad política, cívica, cultural y económica. \_\_\_\_\_
- Acontecimiento histórico a partir del cual se establecieron nuevos principios musicales en la alabanza y adoración. \_\_\_\_\_
- Son los elementos socioculturales y hechos históricos que se transmiten de una generación a otra. \_\_\_\_\_

## Comprensión

### 2. Observo la gráfica con información acerca de la cantidad de indígenas que viven en algunos países de Latinoamérica.

#### La población indígena en el continente americano

Cantidad de población indígena en países seleccionados (en millones)



- ¿Cuál es el país con mayor población indígena?  
\_\_\_\_\_

- ¿Cuál es el país en cuyo territorio viven menos indígenas?  
\_\_\_\_\_

- Según la gráfica, ¿cuál es la cantidad de indígenas que viven en Guatemala y qué porcentaje de su población representa?  
\_\_\_\_\_

- ¿En cuáles de estos países las tradiciones indígenas están más arraigadas? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Análisis

### 3. Analizo y respondo las preguntas.

- ¿Qué pasaría si en un país la etnicidad no va ligada al concepto de ciudadanía?

---

---

- ¿Qué es la identidad y cómo contribuye a conservar las tradiciones y costumbres de una etnia?

---

---

- ¿Qué sucede con la identidad, las costumbres y tradiciones cuando una comunidad se convierte al cristianismo?

---

---

- ¿Por qué los cristianos debemos rechazar el uso de la música del mundo para la alabanza a Dios?

---

---

## Aplicación

### 4. Converso con mis padres acerca de la razón por la que cada grupo étnico de Centroamérica debe tener una Biblia traducida a su propia lengua. Luego escribo mis conclusiones.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---