



# MATEMÁTICA TERCERO PRIMARIA



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha:        /        /       

**SERIE I:** Observa las operaciones y escribe la propiedad de la multiplicación que representan. **(2 pts. c/u Total 10 pts.)**

1.  $(25 \times 10) \times 7 = 25 \times (10 \times 7)$  \_\_\_\_\_

2.  $347 \times 95 = 95 \times 347$  \_\_\_\_\_

3.  $642 \times 33 = 33 \times 642$  \_\_\_\_\_

4.  $(45 \times 33) \times 15 = 45 \times (33 \times 15)$  \_\_\_\_\_

5.  $927 \times 41 = 41 \times 927$  \_\_\_\_\_

**SERIE II:** Escribe verticalmente las multiplicaciones y encuentra el producto. **(3 pts. c/u Total 15 pts.)**

1)  $316 \times 32$

2)  $582 \times 7$

3)  $473 \times 22$

4)  $149 \times 9$

5)  $258 \times 41$

**SERIE III:** Completa el cuadro. (1 pt. c/u Total 12 pts.)

X	30	200	1,000	100
9				
25				
6				

**SERIE IV:** Resuelve los problemas utilizando la propiedad asociativa de la multiplicación. (5 pts. c/u Total 10 pts.)

1. Cada uno de los 7 hijos de mi vecina tienen 2 cajas con 24 crayones cada una. ¿Cuántos crayones tienen entre todos?

Respuesta: \_\_\_\_\_

2. En cada una de las últimas 6 horas, en una tienda se vendieron 5 docenas de caramelos. ¿Cuántos caramelos se vendieron?

Respuesta: \_\_\_\_\_

**SERIE V:** Multiplica. (1 pt. c/u Total 8 pts.)

$$7 \times 8 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$6 \times 9 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$8 \times 8 =$$

$$4 \times 6 =$$

$$9 \times 9 =$$



# MATEMÁTICA TERCERO PRIMARIA



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha:        /        /        \_\_\_\_\_

**SERIE I:** Resuelve las siguientes operaciones, tomando en cuenta su signo. **(2 pts. c/u Total 10 pts.)**

a)  $8 \times 0 =$

b)  $40 \times 1000 =$

c)  $12 \times 100 =$

d)  $800 \div 200 =$

e)  $100 \times 1 =$

**SERIE II:** Completa las siguientes oraciones. **(2 pts. c/u Total 10 pts.)**

1. El elemento neutro de la multiplicación es el número: \_\_\_\_\_
2. Todo número multiplicado por \_\_\_\_\_ da como resultado el mismo número.
3. \_\_\_\_\_ es el número entre el cual se reparte el dividendo.
4. Si repartimos en partes iguales y sobra algún elemento, la división es \_\_\_\_\_.
5. El resultado de la división es el \_\_\_\_\_.

**SERIE III:** Resuelve las siguientes operaciones combinadas. **(2 pts. c/u Total 10 pts.)**

a)  $3 \times 5 + 9 =$

b)  $17 \times 3 - 34 =$

c)  $25 \times 5 + 24 =$

d)  $90 + 18 - 15 =$

e)  $213 \div 3 + 14 =$

**SERIE IV:** Resuelve las siguientes divisiones y realiza su respectiva prueba. **(5 pts. c/u Total 30 pts.)**

a)  $4 \overline{)536}$

b)  $3 \overline{)81}$

c)  $3 \overline{)68}$

**Prueba:**

a)

**Prueba:**

b)

**Prueba:**

c)

**SERIE V:** Resuelve los siguientes problemas, dejando constancia de tu operación. **(5 pts. c/u Total 10 pts.)**

1. Mi abuelito compró 7 paquetes de 12 chocolates cada uno. Si ya repartió 37 entre todos los nietos, ¿Cuántos chocolates le quedaron?

**Respuesta/**

2. José corre diariamente 7 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros correrá en 10 días?

**Respuesta/**



# MEJORAMIENTO MES 6

## MATEMÁTICA

### 3ro. PRIMARIA



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**SERIE I:** Subraya la respuesta correcta. (2 pts. c/u. Total 20 pts.)

1. A la suma de las medidas de todos los lados de una figura se le llama:
  - a) área
  - b) perímetro
  - c) circunferencia
  
2. Un triángulo con tres lados diferentes se llama:
  - a) escaleno
  - b) equilátero
  - c) isósceles
  
3. La línea que forma la unión de dos caras de una figura se llama:
  - a) vértice
  - b) vertical
  - c) arista
  
4. Al combinar los tres tipos de líneas rectas en una sola línea se forma una línea:
  - a) mixta
  - b) curva
  - c) quebrada
  
5. La parte de una línea recta que tiene dos puntos extremos se llama:
  - a) segmento
  - b) arista
  - c) perímetro
  
6. El punto donde se unen dos aristas es el:
  - a) contorno
  - b) vértice
  - c) ángulo
  
7. Cuando los lados de un polígono miden lo mismo, decimos que es un polígono:
  - a) completo
  - b) regular
  - c) irregular

8. El polígono que tiene 4 lados, 4 vértices y 4 ángulos:

- a) cuadrilátero
- b) triángulo
- c) círculo

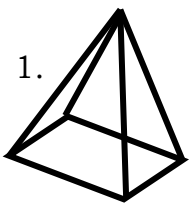
9. Al combinar líneas rectas y curvas, formamos una línea:

- a) inclinada
- b) mixta
- c) quebrada

10. La abertura formada por dos líneas que parten de un mismo vértice se llama:

- a) ángulo
- b) arista
- c) abierta

**SERIE II:** Observa las figuras y escribe su nombre sobre la línea. (2 pts. c/u.  
Total 16 pts.)



\_\_\_\_\_

2.



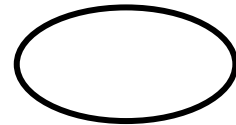
\_\_\_\_\_

3.



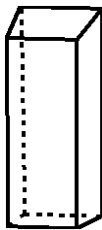
\_\_\_\_\_

4.



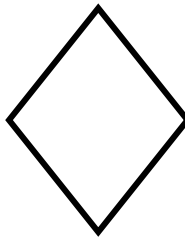
\_\_\_\_\_

5.



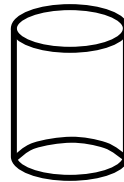
\_\_\_\_\_

6.



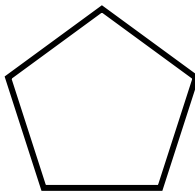
\_\_\_\_\_

7.



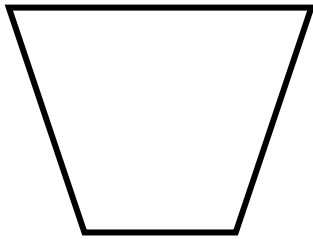
\_\_\_\_\_

8.

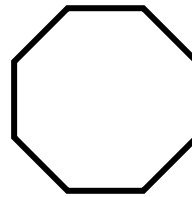


\_\_\_\_\_

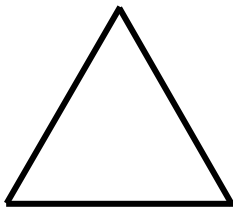
**SERIE III:** Mide el perímetro de cada figura y escríbelo. (2.5 pts. c/u. Total 10 pts.)



1. Perímetro: \_\_\_\_\_ cm



2. Perímetro: \_\_\_\_\_ cm

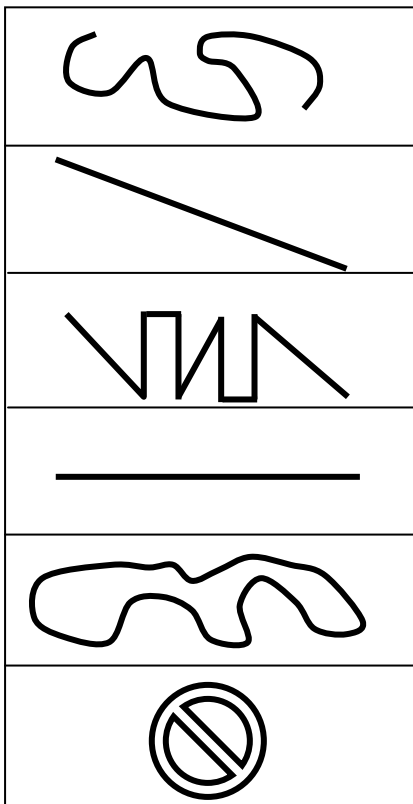


3. Perímetro: \_\_\_\_\_ cm



4. Perímetro: \_\_\_\_\_ cm

**SERIE IV:** Une cada línea con el nombre que la identifica. (1 pt. c/u. Total 6 pts.)



LÍNEA RECTA HORIZONTAL

LÍNEA MIXTA

LÍNEA RECTA INCLINADA

LÍNEA CURVA CERRADA

LÍNEA QUEBRADA

LÍNEA RECTA VERTICAL

LÍNEA CURVA ABIERTA