



**MEJORAMIENTO MES 4  
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE  
TERCERO PRIMARIA**



**Nombres:** \_\_\_\_\_ **Apellidos:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**SERIE I:** Lee el texto. Después responde las preguntas marcando con un ✓ la opción correcta. **(1 pt. c/u. Total 5 pts.)**

**Daniel es lanzado al foso de los leones**

Daniel era un hombre que amaba y servía a Jehová con todo su corazón.

Dios también amaba a Daniel y le había dado sabiduría para hacer todo lo que hacía, por lo que era muy apreciado por el rey Darío a quien servía. Esto provocó que sus compañeros le tuvieran mucha envidia, tanta que tramaron un plan para matarlo.

Como no encontraron ninguna falla para acusarlo ante el rey, pensaron en causarle problemas por adorar a Jehová.

Fueron delante del rey y le dijeron que todos en su reino debían adorarlo solo a él, y que quienes no lo hicieran debían ser lanzados al foso de los leones. El rey Darío pensó que eso era bueno, y firmó una ley para que solo lo adoraran a él y que quien no lo hiciera sería echado a los leones.

Cuando Daniel se enteró de la ley, abrió las ventanas de su habitación y adoró a su Dios tres veces al día, como solía hacerlo siempre.



Cuando los enemigos de Daniel vieron que oraba y adoraba a Jehová, corrieron a contarle al rey Darío que Daniel estaba desobedeciendo la ley que él había establecido.

Entonces los guardias lanzaron a Daniel al foso de los leones para que muriera.

A la mañana siguiente, el rey Darío fue al foso de los leones y dijo: “¡Daniel, siervo del Dios viviente!, ¿te libró tu Dios de los leones?”.

Entonces se escuchó la voz de Daniel que decía: “Yo estoy bien, oh rey. Dios envió su ángel para librarme de la boca de los leones. ¡No tengo ningún rasguño!”. El rey gritó: “¡Maravilloso! ¡Ahora, sáquenlo de allí!”. El rey estaba tan enojado con los hombres que habían tratado de hacerle daño a Daniel, que mandó que ellos y sus familias fueran echados al foso de los leones. No habían llegado al fondo del foso, cuando los leones hambrientos y feroces los habían atrapado y matado a todos.



1) ¿A quién adoraba Daniel?

- al único Dios viviente
- a Jehová, su Dios
- ambas son correctas

2) ¿Por qué querían matar a Daniel?

- Porque adoraba a Dios.
- Porque le tenían envidia.
- Porque era malo con ellos.

3) ¿Qué hizo Daniel cuando se enteró que tenía prohibido adorar a Jehová?

- Oró y adoró a Dios con las ventanas abiertas.
- Se escondió para seguir adorando a Dios.
- Dejó de orar a Dios para no morir.

4) ¿Qué hicieron los enemigos de Daniel cuando lo vieron orar?

- Lo felicitaron por ser tan valiente.
- Se lo fueron a decir al rey.
- Le pidieron que dejara de orar para que no muriera.

5) ¿Qué pasó finalmente con Daniel?

- Murió despedazado por los leones.
- Huyó de los guardias para no morir.
- Dios tapó la boca de los leones y no murió.

**SERIE II:** Subraya los verbos que aparecen en cada oración.  
**(1 pt. c/u Total 11 pts.)**

1. Daniel abrió las ventanas para orar y adorar a Jehová.
2. Los guardias agarraron y echaron a Daniel a los leones.
3. El rey preguntó: ¿te libró Dios de los leones?
4. Dios cerró la boca de los leones y evitó que se comieran a Daniel.
5. Sacaron a Daniel sin ningún rasguño.



**SERIE III:** Separa el sujeto del predicado con una diagonal /, coloca una **S** en el sujeto y una **P** en el predicado. Después subraya el núcleo del predicado. (1 pt. c/sujeto, 1 pt. c/predicado, 1 pt. c/núcleo del predicado. Total 12 pts.)

1. Daniel oraba tres veces al día.



2. Los enemigos de Daniel querían matarlo.

3. Los guardias del rey echaron a Daniel a los leones.

4. Los feroces leones devoraron a los enemigos de Daniel.



**SERIE IV:** Lee en voz alta las siguientes palabras. Marca con un ✓ las que están escritas correctamente. (2 pts. c/u. Total 10 pts.)

	comíanos
	jugábamos
	despertábamos
	habíanos
	esperábamos

	comíamos
	jugábanos
	despertábanos
	habíamos
	esperábanos

**SERIE V:** Selecciona y escribe la palabra homófona que completa correctamente cada oración. **(2 pts. c/u Total 12 pts.)**

1. Yo \_\_\_\_\_ la comida.

2. Yo \_\_\_\_\_ la ropa.

3. Roberto \_\_\_\_\_ la ventana.

4. El carpintero usa la \_\_\_\_\_.

5. El \_\_\_\_\_ es un animal mamífero.

6. El \_\_\_\_\_ atiende a su amo.

**SERIE VI:** Conjuga el verbo **soñar** en cada casilla según el tiempo que se indica. **(1pt. c/u. Total 24 pts.)**

pronombre personal	presente	pasado	futuro
yo			
tú			
usted			
él			
nosotros			
vosotros			
ustedes			
ellos			

**SERIE VII:** Encierra con un círculo la sílaba tónica de las siguientes palabras. Luego colorea las palabras agudas. (1 pt. c/sílaba tónica, 1pt. c/palabra aguda. Total 8 pts.)

ma	ra	vi	llo	so
----	----	----	-----	----

o	ró
---	----

ras	gu	ño
-----	----	----

co	ra	zón
----	----	-----

tra	e	rán
-----	---	-----

**SERIE VIII:** Sustituye el o los nombres subrayados por el pronombre personal que corresponde. (2 pts. c/u. Total 8 pts.)

yo   tú   él   ella   usted   nosotros   vosotros   ellos   ellas

1. Los enemigos fueron comidos por los leones.

\_\_\_\_\_ fueron comidos por los leones.

2. Daniel adorará a Dios aunque lo maten.

\_\_\_\_\_ adorará a Dios aunque lo maten.

3. Los guardias echaremos a Daniel al foso de los leones.

\_\_\_\_\_ echaremos a Daniel al foso de los leones.

4. Los enemigos de Daniel y sus familias seréis lanzados a los leones.

\_\_\_\_\_ seréis lanzados a los leones.



## MEJORAMIENTO MES 5 COMUNICACIÓN Y LENGUAJE TERCERO PRIMARIA



**Nombres:** \_\_\_\_\_ **Apellidos:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**SERIE I:** Lee el texto. Después responde las preguntas marcando con un ✓ la opción correcta. (1 pt. c/u. Total 5 pts.)

### El correo electrónico *e-mail*

El **correo electrónico o e-mail en inglés**, es una de las funciones más utilizadas en las computadoras con conexión a internet. Podemos utilizar este servicio para escribirles a nuestros familiares y amigos, o para comunicarnos con cualquier otra persona.

Para enviar un correo electrónico, tanto el que lo envía como el que lo recibe, deben tener una dirección electrónica. La dirección está formada por un conjunto de palabras que identifican a una persona que puede enviar y recibir correos electrónicos.

Un ejemplo sería:

**miguel55@servicio.com**, que se lee "*miguel cincuenta y cinco arroba servicio punto com*". El signo @ (arroba) siempre está en una dirección de correo, y la divide en dos partes: el nombre del usuario (a la izquierda de la arroba; en este caso, **miguel55**), y el



dominio en el que está (en este caso, **servicio.com**). Es indiferente que las letras que forman la dirección estén escritas en mayúscula o minúscula. Por ejemplo, **miguel55@servicio.com** es igual a **MIGUEL55@SERVICIO.com**. El funcionamiento del correo electrónico es similar al del correo postal, la diferencia es que el correo electrónico se recibe de manera instantánea por medio de internet, y comunica al usuario con cualquier parte del planeta.

Tanto el correo postal como el correo electrónico se utilizan para enviar y recibir mensajes que llegan a una dirección. El correo electrónico también tiene sus propios buzones: son los servidores que guardan temporalmente los mensajes hasta que el destinatario los revise.

El correo electrónico ha adquirido una importancia muy relevante en el siglo XXI, porque a través de él nos podemos comunicar de manera prácticamente instantánea, con cualquier lugar del mundo.

1) ¿En qué orden se escribe la dirección de un correo electrónico?

- signo de @, dominio y nombre del usuario
- dominio, nombre del usuario y @
- nombre del usuario, signo @ y dominio

2) ¿En qué parte de la dirección del correo se escribe el signo @?

- al inicio
- en medio
- al final

3) ¿Por qué actualmente se usa el e-mail a nivel mundial?

- Porque es instantáneo.
- Porque el correo postal tarda mucho en llegar.
- Ambas son correctas.

4) ¿Qué necesitamos para mandar un e-mail?

- Tener computadora con Internet.
- Conocer la dirección electrónica.
- Ambas son correctas.



5) ¿A qué sustituye cada día más el correo electrónico?

- A los mensajeros que trasladan paquetes.
- A las aviones que llevan carga.
- Al correo por medio de cartas.

**SERIE II:** Separa el sujeto del predicado con una diagonal /, coloca una **S** en el sujeto y una **P** en el predicado. **(2 pts. c/u. Total 8 pts.)**

1. Rebeca lee un correo electrónico.
2. Mamá escribirá un e-mail al Colegio.
3. Daniel compró una computadora portátil.
4. Papá y yo utilizamos una computadora nueva.

**SERIE III:** Subraya las palabras agudas. **(0.5 pts. c/u. Total 5 pts.)**

arroz	fácil	cantar	papel	ángel
camión	estrella	comen	Oscar	pincel

**SERIE IV:** Pinta con tu color favorito el núcleo del predicado en las siguientes oraciones. **(2 pts. c/u. Total 8 pts.)**

1. Mi	hermano	estudiará	en	la	computadora.
-------	---------	-----------	----	----	--------------

2. La	computadora	nueva	funciona	muy	bien.
-------	-------------	-------	----------	-----	-------

3. El	polvo	daña	las	computadoras.
-------	-------	------	-----	---------------

4. Mamá	coserá	un	cobertor	para	protegerla.
---------	--------	----	----------	------	-------------

**SERIE V:** Escribe sustantivos a partir de los verbos agregando el sufijo “ante”. **(1 pt. c/u. Total 8 pts.)**

navegar	
andar	
caminar	
cantar	

dibujar	
estudiar	
fabricar	
amar	

**SERIE VI:** Completa las palabras escribiendo “g” o “j” según corresponda. **(1 pt. c/u Total 6 pts.)**

sumer\_\_ir

pró\_\_imo

exi\_\_ir

ve\_\_etales

emer\_\_er

pere\_\_il

**SERIE VII:** Colorea el círculo del verbo que está conjugado correctamente.  
**(1 pt. c/u Total 6 pts.)**

verbo saber

- tú sabiste  
 tú supiste

verbo creer

- ellos creyeron  
 ellos creiron

verbo caber

- él cabió  
 él cupo

verbo tener

- él tuvo  
 él tuvió

verbo conducir

- yo conducí  
 yo conduje

verbo traducir

- tú traduciste  
 tú tradujiste

**SERIE VIII:** Escribe tilde solo en las palabras que la necesitan.  
**(0.5 pts. c/u Total 10 pts.)**

hiel	bombon	trampolin	infeliz
autobus	humillar	mani	frances
ataud	chimpance	humildad	puntapie
ajedrez	iglu	delantal	humillacion
sonreír	baul	maiz	Raul

**SERIE IX:** Escribe una carta utilizando los datos que se proporcionan. Escribe en los cuadros el nombre de cada parte de la carta.

**(2 pts. c/u Total 10 pts.)**

Te escribo para darte la buena noticia de que el fin de semana iremos a visitarte. No llevaremos a los perritos, para que no te vayas a tropezar y caer nuevamente.

Tu nieta favorita te ama mucho.

Querida abuelita: espero que ya estés totalmente recuperada.

Guatemala, 3 de septiembre del 2019

Anita

Guatemala, 3 de septiembre del 2019

Querida abuelita:

Espero que ya estés totalmente recuperada.

Te escribo para darte la buena noticia de que el fin de semana iremos a visitarte.

No llevaremos a los perritos, para que no te vayas a tropezar y caer nuevamente.

Tu nieta favorita te ama mucho.

Anita

**SERIE X:** Conjuga los verbos en el tiempo que se indica.

**(1 pt. c/u. Total 16 pts.)**

verbo saber	
pronombre personal	pasado
yo	
tú	
usted	
él	
nosotros	
vosotros	
ustedes	
ellos	

verbo obtener	
pronombre personal	futuro
yo	
tú	
usted	
él	
nosotros	
vosotros	
ustedes	
ellos	

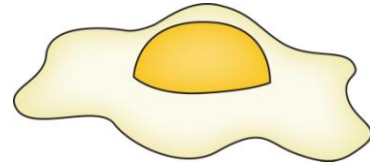
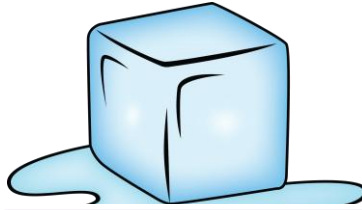
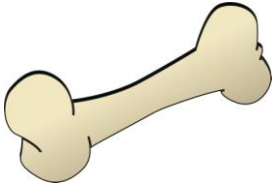
**SERIE XI:** Escribe dos sinónimos para cada una de las siguientes palabras.

Utiliza las siguientes. **(1 pt. c/u. Total 6 pts.)**

ascender                      asustar                      enfado  
 elevar                          cólera                        intimidar

espantar		
subir		
enojo		

**SERIE XII:** Escribe los nombres de las imágenes. (2 pts. c/u. Total 6 pts.)





**MEJORAMIENTO MES 6  
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE  
TERCERO PRIMARIA**



**Nombres:** \_\_\_\_\_ **Apellidos:** \_\_\_\_\_

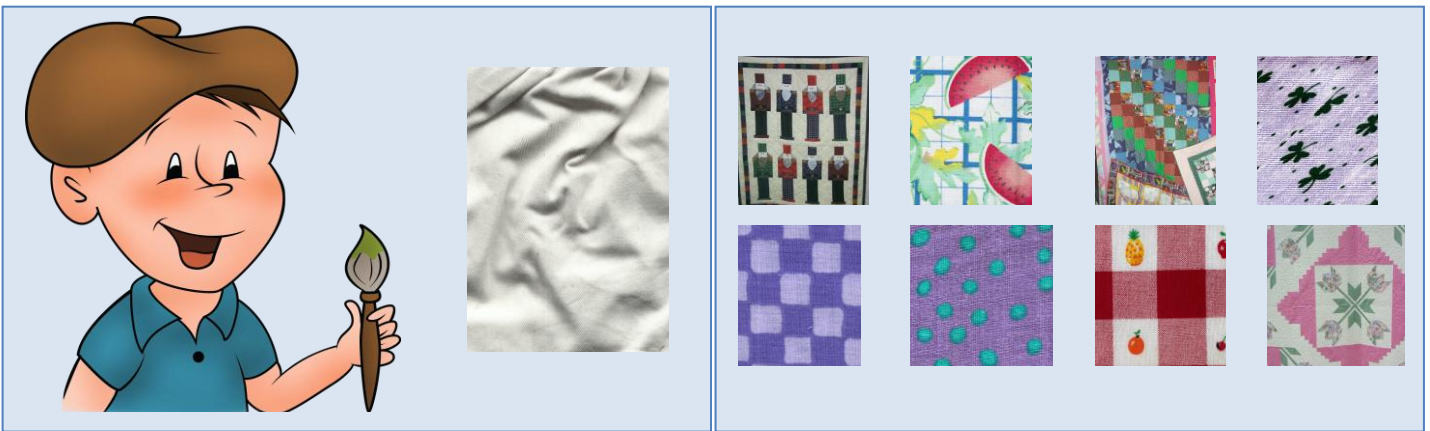
**Fecha:** \_\_\_\_\_

**SERIE I:** Lee el texto. Después responde las preguntas marcando con un ✓ la opción correcta. **(1 pt. c/u. Total 5 pts.)**

**Un retazo de tela**

Cuenta una anécdota acerca de un retazo de tela blanca, gruesa y sin forma, que estando muy triste en un almacén, decía: “Miren como estoy, blanca, sin color y toda fea porque no tengo forma. Nadie me podrá utilizar así pues soy un poco gruesa; de mí no podrán hacer un vestido o una blusa, mucho menos una cortina o algo lindo”. Pasaba el tiempo, y este retazo de tela miraba cómo las personas compraban otros retazos de tela; suaves, con figuras y colores muy lindos, para hacer de ellas algo muy útil y delicado. Pero un día, un pintor entró al almacén buscando una tela y de repente vio ese retazo de tela blanca, gruesa y sin forma, y dijo: “Este retazo es lo que yo necesito, es perfecto para hacer mi obra maestra”. El pintor la compró y luego le dio forma para que coincidiera con un

marco de madera, y sobre él empezó a aplicar pintura con un pincel. La tela, sorprendida, miraba cómo el pintor daba pincelazos sobre ella con colores bellísimos. Cuando el pintor acabó de pintar, la llevó a una exposición de obras de arte y llegó a ser un cuadro muy valioso. Una tarde, cuando ya habían cerrado la exposición, una mujer se puso a limpiar el lugar. La tela, que ahora era una linda pintura, reconoció a varias de sus antiguas compañeras del almacén. Quiso hablar con ellas pero no la reconocían. Pudo ver a una que era blusa, otra gabacha, otra trapeador, otra un suave sacudidor. Entonces se acordó cuánto se había quejado por ser como era. Arrepentida reconoció que todos hemos sido creados para distintos propósitos, y se sintió feliz con el suyo.



1) ¿De quién se habla en la lectura?

- de un almacén de ropa
- de un pintor de casas
- de un retazo de tela

2) ¿Cómo era la tela de la lectura?

- de muchos colores
- blanca, dura, sin forma
- suave y de buena forma

3) ¿Por qué estaba triste la tela en el almacén?

- Porque nadie la compraba.
- Porque no le gustaba ser como era.
- Ambas son correctas.

4) ¿Para qué usaron el retazo de tela?

- para hacer una linda pintura
- para hacer una linda cortina
- para hacer un útil sacudidor



5) ¿Qué comprendió la tela al final de la lectura?

- Que es preferible ser blanca y sin forma.
- Que no es bueno ser una tela de colores.
- Que todos nacemos para distintos propósitos.

**SERIE II:** Subraya los verbos auxiliares. (1 pt. c/u. Total 5 pts.)

1. Él ha buscado una tela por mucho tiempo.
2. Las telas más lindas se están vendiendo allí.
3. El pintor había ido a comprar un retazo de tela.
4. La pintura se ha colocado en un museo.

**SERIE III:** Escribe el lugar al que pertenece cada gentilicio.  
(1 pt. c/u. Total 5 pts.)



zacapaneco

americano

quichelense

salvadoreño

mexicano

**SERIE IV:** Subraya las palabras graves. (1 pt. c/u. Total 10 pts.)

blusa	retazo	almacén	triste	compró
bellísimos	útil	gruesa	pintor	blanca

**SERIE V:** Escribe los antónimos de las siguientes palabras.  
(1 pt. c/u. Total 4 pts.)

seco	
amado	
feo	
cortar	

**SERIE VI:** Colorea de azul el núcleo del sujeto y de verde el núcleo del predicado en cada oración. (1 pt. c/u. Total 8 pts.)

El	pintor	compró	una	tela	blanca.
----	--------	--------	-----	------	---------

Las	telas	de	colores	se	venden	más	rápido.
-----	-------	----	---------	----	--------	-----	---------

El	sábado	Ana	y	Julia	visitaron	la	exposición.
----	--------	-----	---	-------	-----------	----	-------------

Doña	María	limpia	la	sala.
------	-------	--------	----	-------

**SERIE VII:** Subraya la palabra que completa correctamente cada oración.  
(1 pt. c/u Total 6 pts.)

1. Mi abuelita sabe cómo (coser – cocer) bien los frijoles.
2. Veo que (hay – ay ) alumnos nuevos.
3. Me gusta la (llema – yema) del huevo.
4. Pídele (ayuda – alluda) a tu papá.
5. El abuelo es un buen (consejero – consejero).
6. Mi (apeído – apellido) es García.

**SERIE VIII:** Identifica la clase de oración y la letra que corresponde según la clave. (1 pt. c/u Total 5 pts.)

declarativa	D	afirmativa	A	interrogativa	I
exclamativa	E	negativa	N	dubitativa	DU

1. ¿Quién comprará este pedazo de tela?
2. Yo no quiero ese retazo de tela.
3. ¡Ánimo!
4. Ta vez sirvas para hacer una pintura.
5. Los pintores usan telas blancas y duras.

**SERIE IX:** Completa las palabras escribiendo “m” o “n” según corresponda.  
(1 pt. c/u Total 6 pts.)

e ___ viado	e ___ fadado	ha ___ bre
a ___ plio	e ___ vuelto	e ___ fermedad

**SERIE X:** Subraya todos los verbos que encuentres en las oraciones. (1 pt. c/u Total 8 pts.) (Se restará 1 pt. por cada palabra subrayada equivocadamente.)

1. Rosa quería comprar un vestido rojo.
2. Esteban y sus amigos saltaron, corrieron y jugaron todo el día.
3. Los perros destruyeron el jardín.
4. La señora compró tela para hacerse una gabacha.

**SERIE XI:** Completa la tabla conjugando los verbos en los tiempos y personas que se indican. (1 pt. c/u Total 8 pts.)

verbo	presente	pretérito perfecto	pretérito imperfecto	futuro
callar	yo callo	yo	yo callaba	yo
llorar	tú	tú lloraste	tú	tú
fallar	él	él	él	él fallará

**SERIE XII:** Escribe el plural de las siguientes palabras. (1 pt. c/u. Total 10 pts.)

pez		vez	
ciudad		voraz	
ramaje		vendaje	
voz		crueledad	
superficie		luz	

**SERIE XIII:** Escribe por qué o porque según corresponde.  
**(2 pts. c/u. Total 10 pts.)**

1. No vino \_\_\_\_\_ estaba enferma.
2. Está triste \_\_\_\_\_ su hermana se fue.
3. ¿ \_\_\_\_\_ se fue su hermana?
4. ¿ \_\_\_\_\_ lees la Biblia?
5. \_\_\_\_\_ en ella se encuentra la verdad.