MEJORAMIENTO MÓDULO DOS

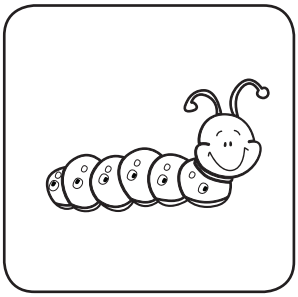
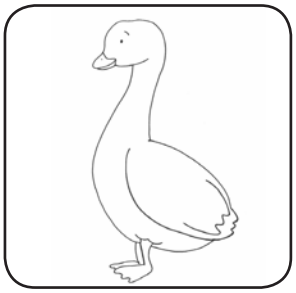
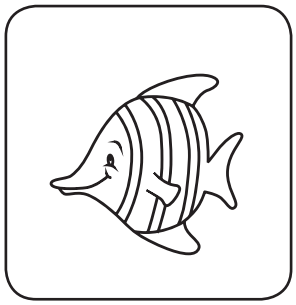
Mes 4

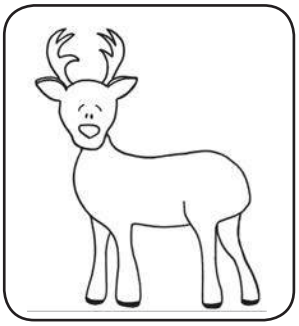
Medio Natural

Primero Primaria

Mis proyectos
Ejercito mis destrezas
Compruebo mis competencias

1 Coloreo los animales vertebrados.



2 Leo y completo las oraciones marcando con un ✓ la palabra correcta.

- Las aves comen hierbas, semillas, insectos, por eso son…

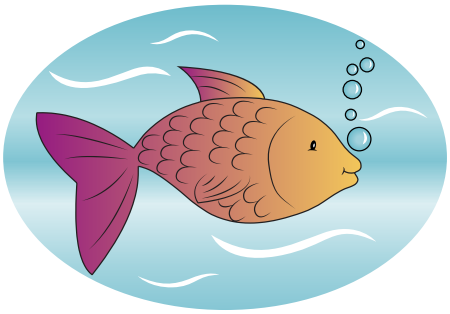
ovíparas	
omnívoras	
vertebrádas	

- La mayoría de los peces se alimentan de otros peces o animales marinos más pequeños por eso son…

ovíparas	
acuáticos	
carnívoros	

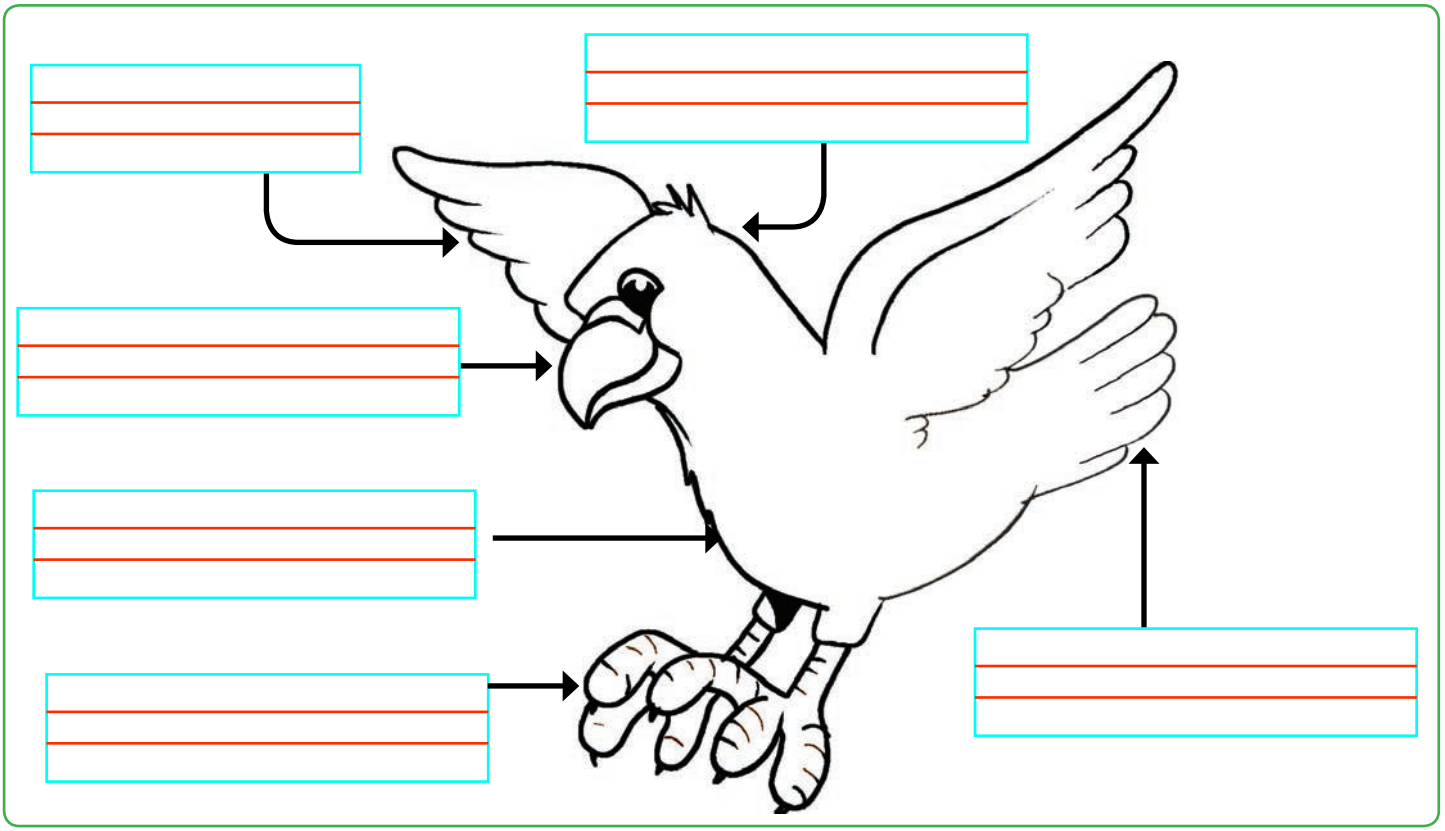
© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

- Las aves y los peces nacen por medio de huevos por eso son…

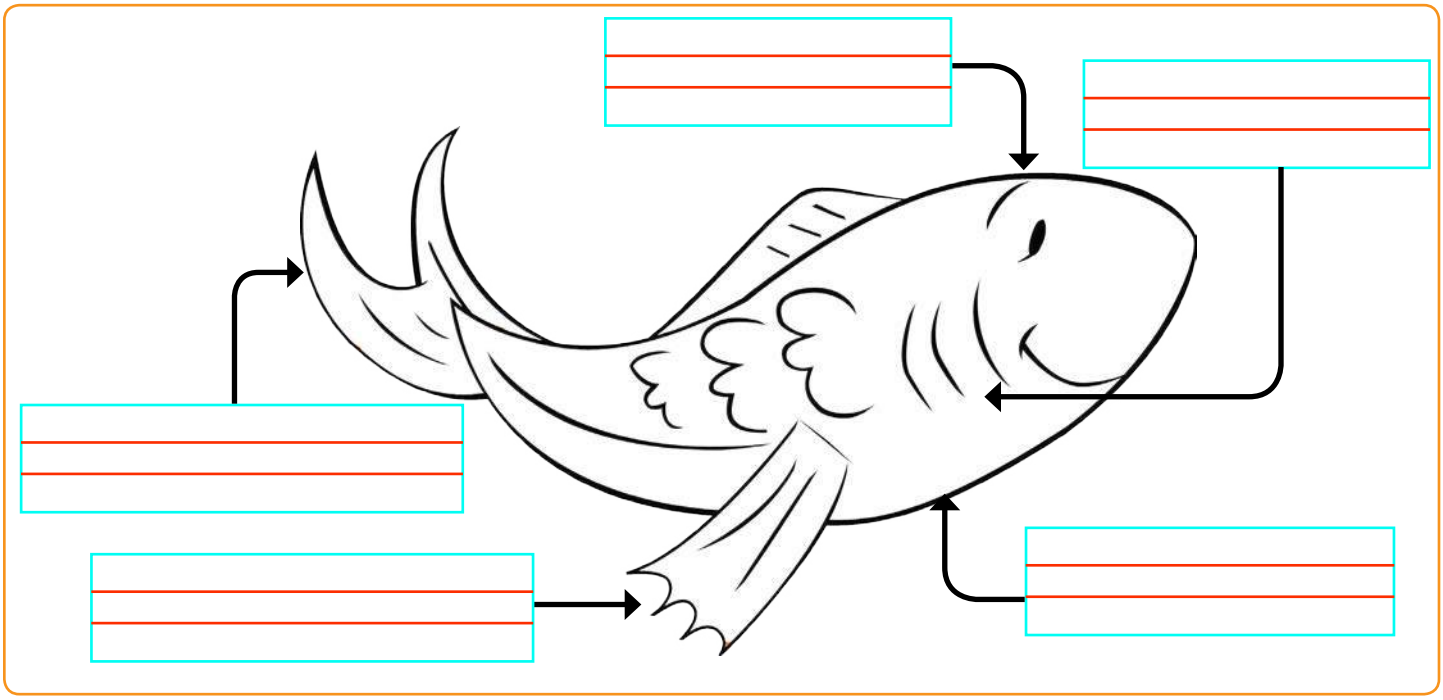


ovíparas	
vertebrados	
carnívoros	

3 **Identifico las partes del ave y del pez que señalan las flechas, las escribo y comento con un adulto en qué se parecen las aves y los peces.**



© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor



¿En qué se parecen las aves y los peces?

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Compruebo mis competencias

Lección 11

4 **Coloreo de AMARILLO las características de las aves y de AZUL las de los peces. Explico mis respuestas a un adulto.**

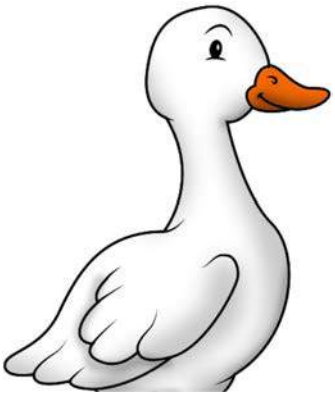
cuerpo cubierto de escamas	respiran por medio de pulmones	solo pueden vivir en el agua
la mayoría puede volar	tienen dos patas y dos alas	cuerpo cubierto de plumas
tienen boca en forma de pico	respiran por medio de branquias	tienen aletas

5 **Escribo en cada cuadro el número en el orden que corresponde.**

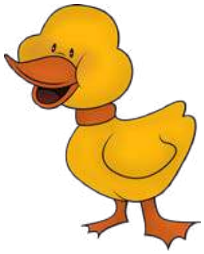
1. hacer el nido 2. incubar 3. nacer 4. alimentar

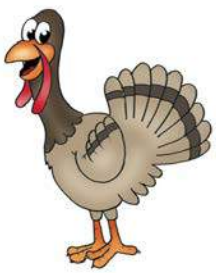
© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

6 **Dibujo las patas que corresponden a cada ave. Luego escribo si las usa para nadar o para sostenerse en los árboles.**



7 **Identifico y encierro en un círculo las aves silvestres.**





© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

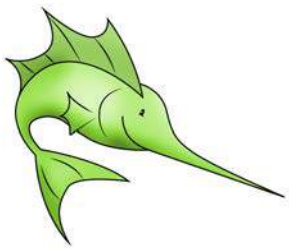
Compruebo mis competencias

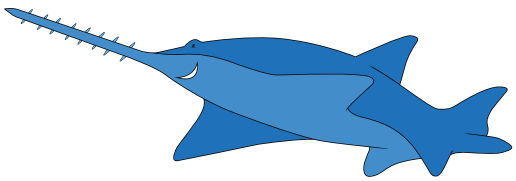
Lección 11

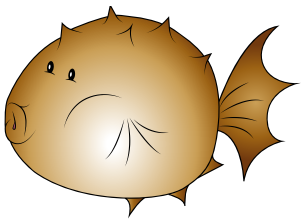
8 Leo las oraciones. Escribo SÍ o NO según corresponda.

Las aves y los peces fueron creados en el quinto día de la creación.	
Esqueleto es un conjunto de huesos.	
Las aves conservan las mismas plumas toda su vida.	
Incubar es enfriar los huevos para que nazcan los polluelos.	
Las aves de corral nos proporcionan alimentos.	
Los gansos son aves rapaces.	
Los búhos y las lechuzas cazan de noche.	

9 Escribo el nombre de los siguientes peces.







10 Marco con un ✓ la opción correcta y luego ilustro con dibujos o recortes mi respuesta.

- La mayoría de los peces nos sirven de…

compañía		alimento	

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

- Cardumen es...

un grupo de peces		un pez sin escamas	

11 **Evalúo mi trabajo. Luego pido a uno de mis padres que evalúe mi desempeño colocando un ✓ donde corresponde.**

Mis prácticas

Mis prácticas	Excelente	Bueno	Debo mejorar
Aprendo que Dios creó las aves y los peces el mismo día.			
Identifico las partes principales del cuerpo de las aves y de los peces.			
Identifico las características de algunas aves y algunos peces.			
Reconozco la importancia de las aves y de los peces.			

Sus logros

Sus logros	Excelente	Bueno	Debo mejorar
Aprende que Dios creó a las aves y los peces el mismo día.			
Identifica las características que diferencian a las aves de los peces.			
Clasifica correctamente las aves y los peces.			

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

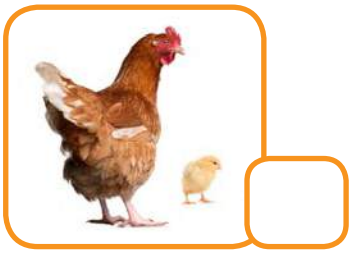
Mes 5

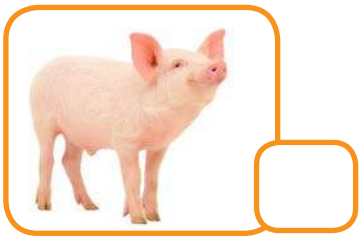
Medio Natural

Primero Primaria

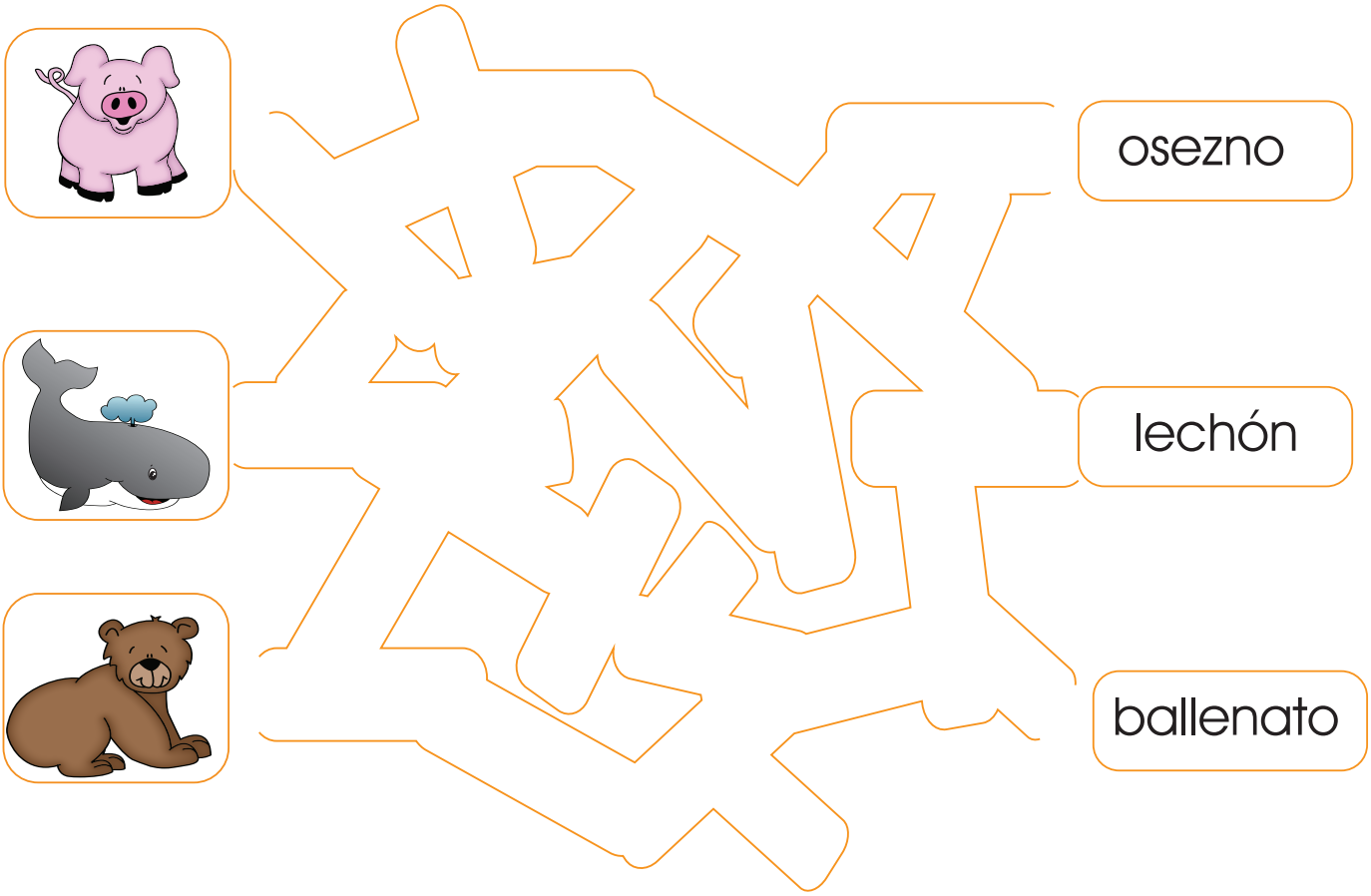
Mis Proyectos
Practico mis Competencias
Compruebo mis Competencias

1 Coloco una X al lado de los animales mamíferos.





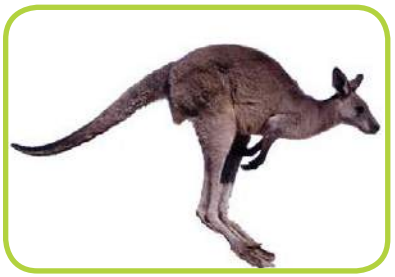
2 Coloreo el camino que debe seguir cada animal para encontrar el nombre de su cría.

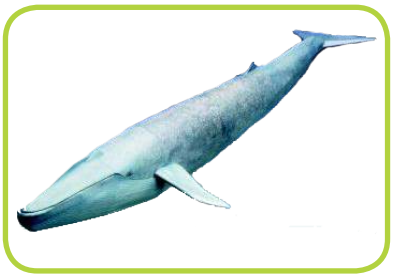


© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Compruebo mis competencias

3 **Uno con una línea cada animal con el lugar donde se desplaza.**





4 **Coloreo el círculo que describe las características que identifican a cada mamífero.**

	○ silvestre ○ doméstico	○ vertebrado ○ invertebrado	○ región fría ○ bosque
	○ doméstico ○ silvestre	○ invertebrado ○ vertebrado	○ desierto ○ región fría
	○ silvestre ○ doméstico	○ vertebrado ○ invertebrado	○ región fría ○ montaña
	○ silvestre ○ doméstico	○ invertebrado ○ vertebrado	○ desierto ○ pradera

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

5 **Uno con una línea el animal con el beneficio que nos brinda.**

Nos da su leche y su carne.

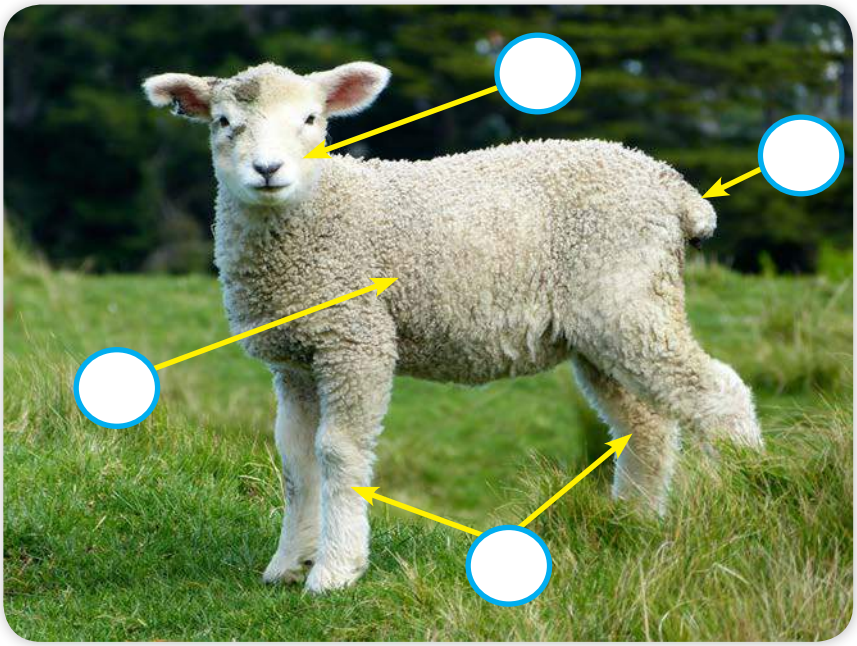
Su carne nos sirve de alimento y sus cerdas para hacer cepillos.

De su lana hacemos ropa.

Nos sirve como medio de transporte.

6 **Identifico cada parte de la oveja escribiendo el número que corresponde.**

1. cabeza
2. tronco
3. cola
4. patas



© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Compruebo mis competencias

7 **Observo los animales mamíferos y escribo cómo está cubierto su cuerpo o cómo es su piel.**

puercoespín

lobo

rinoceronte

8 **Ordeno las letras y escribo la respuesta a los siguientes acertijos.**

Es la reina de los mares.
Por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.
anellab

Trota y trota sin parar.
Es el animal que tiene silla
y no se puede sentar.
llobaca

Tiene una larga melena,
es fuerte y muy feroz.
Ruge y da miedo su voz.
nóle

Soy un mamífero volador,
por las noches como frutas
y mosquitos a la vez.
Duermo de día siempre
al revés.
ogalciémur

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

9 **La mascota de Miguel es un perro que se llama Capitán. Miguel lo baña todos los sábados. Responde las siguientes preguntas.**

¿Te gustan las mascotas?

¿Tienes alguna mascota?

¿Qué animal es?

¿Cómo se llama?

¿Qué cuidados necesita?

10 **Leo la información sobre un animal singular, y comento con un adulto las respuestas a las preguntas.**

El ornitorrinco

Es un mamífero ovíparo. Su trompa se asemeja al pico de un pato. Sus patas son palmeadas como los de los patos. Su cuerpo y su cola están cubiertos de pelo gris. Vive en Australia y se alimenta de larvas, de insectos y de pececillos. Es muy tímido y es un gran nadador.

- ¿Por qué crees que se dice que este animal es singular?
- ¿Qué significa que es un animal muy tímido?
- ¿Por qué es un gran nadador?

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Compruebo mis competencias

Evalúo y pido a mis padres que evalúen mi desempeño.

Estoy progresando

Coloco un ✓ en la casilla correspondiente.

	Excelente	Bueno	Debo mejorar
1. Identifico los animales mamíferos.			
2. Señalo las partes del cuerpo de un mamífero.			
3. Identifico los características de algunos animales mamíferos.			
4. Identifico los beneficios que nos brindan algunos mamíferos.			
5. Resolví los acertijos relacionados con algunos animales mamíferos.			
6. Leí acerca de un mamífero singular.			

Sus logros

Coloque un ✓ en "Sí", "No" o "Debe mejorar".

	Sí	No	Debe mejorar
1. Identificó los animales mamíferos.			
2. Señaló las partes del cuerpo de un mamífero.			
3. Identificó el lugar donde se desplazan los mamíferos.			
4. Identificó los beneficios que obtenemos de algunos animales.			
5. Resolvió los acertijos.			
6. Leyó y comentó lo relacionado con el ornitorrinco.			

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Mes 6

Medio Natural

Primero Primaria

Mis Proyectos

Practico mis Competencias

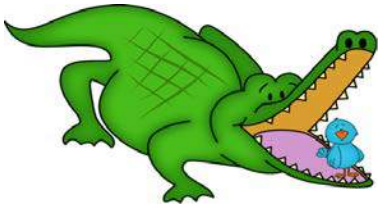
Compruebo mis Competencias

Compruebo mis competencias

1 Coloreo las características de los reptiles.

piel gruesa, dura, seca, con escamas	herbívoros	ovíparos
vertebrados	sufren metamorfósis	respiran por medio de pulmones

2 Uno la imagen con la frase que corresponde.



la cola vuelve a crecer

son feroces

no tienen patas

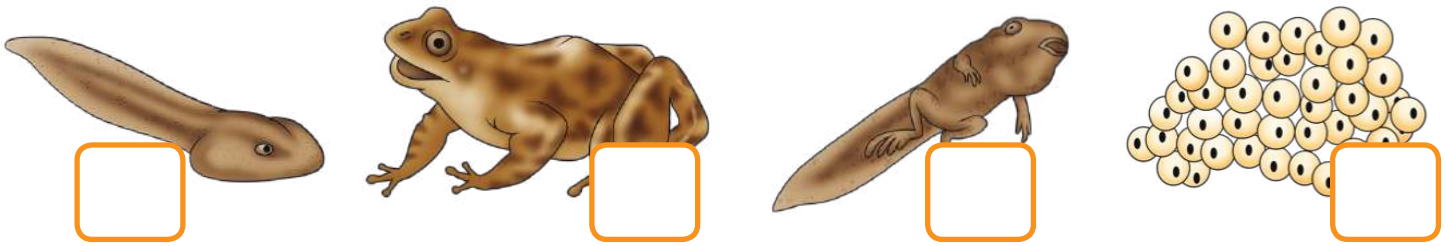
tienen caparazón

3 Marco con un ✓ las características de los anfibios y con una X las que no les corresponden.

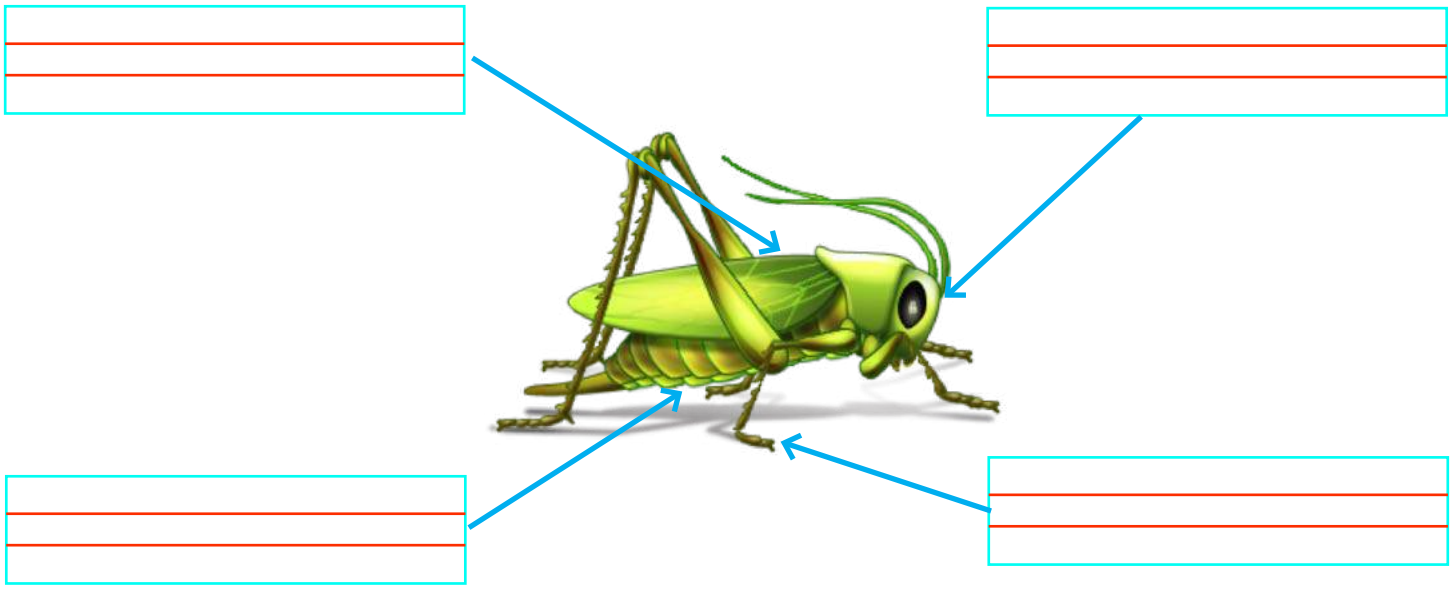
Son ovíparos.	
Tienen caparazón.	
Son feroces.	
Su piel es lisa.	
Respiran en el agua y en la tierra.	
Sufren metamorfosis.	

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

4 **Observo las imágenes. Las ordeno escribiendo los números del 1 al 4 de acuerdo al orden en el que sucede la metamorfosis de los anfibios.**



5 **Escribo las partes del insecto que señalan las flechas.**



6 **Leo las oraciones sobre los invertebrados y escribo una V si son verdaderas o una F si son falsas.**

Los invertebrados no tienen huesos.	
Se reproducen por medio de huevos.	
Tienen el cuerpo cubierto de plumas.	
Hay muchísimas clases invertebrados.	
Solo los insectos son invertebrados.	

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Compruebo mis competencias

7 Encierro los insectos como se indica.

azul útiles

rojo dañinos

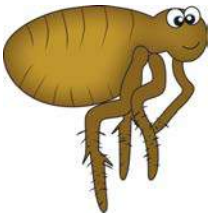
mosca

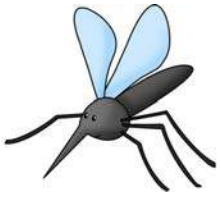
mariquita

mariposa

cucaracha

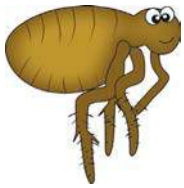
abeja


pulga


mosquito

piojo

8 Trazo una línea para unir los insectos con la oración que les corresponde y escribo su nombre.



Las _____ se alimentan de pulgones.

La _____ se alimenta de sangre.

La _____ sufre de metamorfosis

La _____ nos proporciona miel y cera.

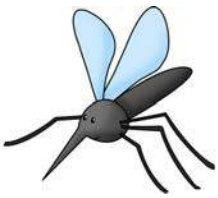
© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

9 **Trazo una flecha para unir el insecto con la forma que utiliza para movilizarse. Tomo en cuenta que los desplazamientos pueden repetirse.**

caminar

volar

saltar



10 **Leo las características, dibujo el insecto descrito y escribo su nombre.**

Se moviliza saltando, se alimenta de sangre, es sumamente dañina y hay que eliminarlas manteniendo limpia nuestra ropa y cuerpo.

Ilustro aquí

Utiliza sus patas para caminar sobre los alimentos transmitiéndonos enfermedades, debemos eliminarlas de las casas.

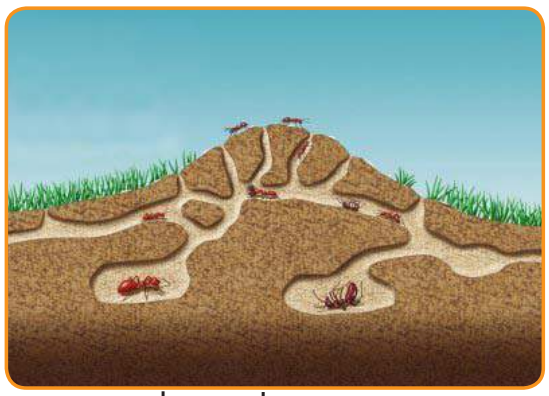
Ilustro aquí

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Compruebo mis competencias

11 **Encuentro el camino que necesita seguir cada animal invertebrado para llegar con su casa.**

mar

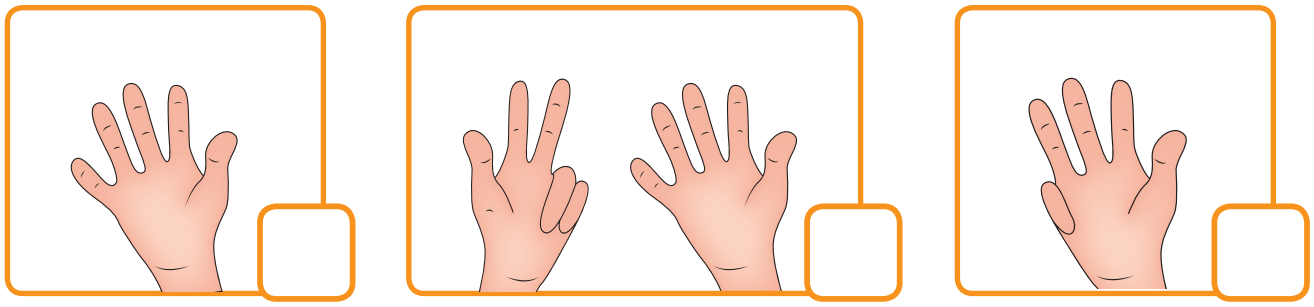

hormiguero

panal

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

12 **Marco con un ✓ la opción que completa correctamente cada enunciado.**

a) Número de patas de las arañas...



b) Número de patas de los insectos...

6	4	8

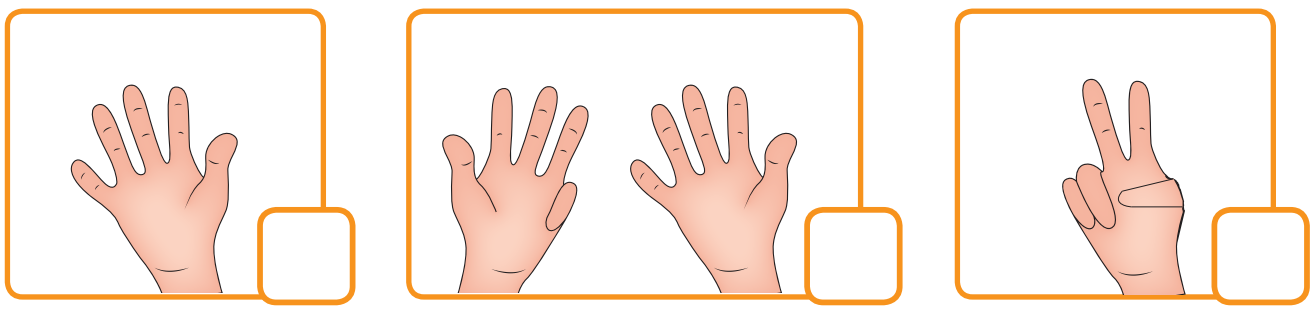
c) Araña más grande que existe...

tarántula	viuda negra	ninguna es correcta

d) ¿Las arañas sufren metamorfosis?

sí	algunas	no

e) Las arañas tienen su cuerpo dividido en...



© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Compruebo mis competencias

13 **Escribo a qué animal invertebrado se refiere el acertijo y lo dibujo.**

En rincones y entre ramas
mis redes voy construyendo,
para que moscas incautas
en ellas vayan cayendo.

14 **Evalúo mi trabajo. Luego pido a uno de mis padres que evalúe mi desempeño colocando un ✓ donde corresponde.**

Estoy progresando

	Excelente	Bueno	Debo mejorar
1. Diferencio entre los reptiles y otros vertebrados.			
2. Reconozco los distintos reptiles que existen.			
3. Digo con claridad las características de los reptiles.			
4. Distingo las características de los anfibios.			
5. Explico con mis palabras el proceso de la metamorfosis.			
6. Señalo las partes del cuerpo de los insectos.			
7. Explico las características de los insectos.			
8. Reconozco los daños que causan algunos insectos.			
9. Identifico la diferencia entre las arañas y los insectos.			

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Compruebo mis competencias

Sus logros

	Excelente	Bueno	Debo mejorar
1. Diferenció entre los reptiles y otros vertebrados.			
2. Reconoció los distintos reptiles que existen.			
3. Mencionó con claridad las características de los reptiles.			
4. Distinguió las características de los anfibios.			
5. Explicó con sus palabras el proceso de la metamorfosis.			
6. Señaló las partes del cuerpo de los insectos.			
7. Explicó las características de los insectos.			
8. Reconoció los daños que causan algunos insectos.			
9. Identificó la diferencia entre las arañas y los insectos.			

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor