

Instructivo Módulo 2
SEGUNDO BÁSICO

¿Cómo se estudia en casa?



Para comunicarse con la encargada de grado puede escribir a: segundo.basico@colegiohebron.com

1



- Estudiar una lección cada día en el libro de texto.
- Ver el video que corresponde a la lección (para las materias con video).
- Realizar los ejercicios que corresponden a la lección estudiada.

Escribir con letra de carta utilizando lápiz para las materias numéricas y lapicero azul negro para las otras materias.



Los padres o tutores deben calificar todos los ejercicios utilizando **bolígrafo color rojo**.

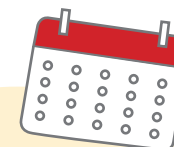
2



- Revisar las fechas y horarios establecidos en el Calendario de actividades para resolver las **EVALUACIONES MENSUALES**.
- Ingresar a la página de internet: colegiohebron.mobius.cloud para resolver las evaluaciones de Comunicación y Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Contabilidad e Inglés.
- Ingresar a la página de internet: latam.aleks.com para resolver la evaluación de Matemáticas.
- Para acceder a la evaluación ingresar con el usuario y contraseña recibidos en el módulo 1.

Debido a que las evaluaciones sirven para tener un parámetro del aprendizaje, el alumno no debe tener acceso al material de estudio, ni recibir ayuda durante la evaluación.

3



- Revisar las fechas y horarios establecidos en el Calendario de actividades para resolver las **EVALUACIONES TRIMESTRALES**
- Ingresar a la página de internet: colegiohebron.mobius.cloud para resolver las evaluaciones de Comunicación y Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Contabilidad e inglés.
- Ingresar a la página de internet: latam.aleks.com para resolver la evaluación de Matemáticas.
- Para acceder a la evaluación ingresar con el usuario y contraseña recibidos en el módulo 1.

Para lograr un buen aprendizaje, los alumnos deben realizar todos los ejercicios en su libro de texto, y los padres o tutores deben revisar el trabajo diario.



Elaborar un calendario

Programación por materias

diarias	cuatro veces por semana	tres veces por semana	dos veces por semana	una vez por semana
Matemáticas	Ciencias Sociales	Biblia	Artes Plásticas	Educación Física
Comunicación y Lenguaje	Ciencias Naturales	Contabilidad	Cultura maya	Ortografía
	Inglés		Formación Musical	

NOTA: Realizar cada mes un proyecto de Productividad y Desarrollo.

1

Descargar de la página de e-learning el Calendario de actividades.

Revisar el número de días hábiles para trabajar el contenido de cada mes.

2

Para conocer la cantidad de lecciones de cada materia, revisar las guías de estudio.

Repartir las lecciones de cada materia entre el número de días hábiles para trabajar.

3

Realizar la programación de las clases para terminar todos los contenidos de un mes antes de la fecha establecida para las evaluaciones mensuales. Planificar un día para repaso antes de realizarlas.

4

Los períodos de estudio pueden tener una duración de 50 minutos diarios.

5

En el calendario que se proporciona para imprimir, escriba en la casilla correspondiente las materias que se trabajarán cada día.

Puede colocar un cheque cuando haya finalizado el período trabajado.

SEGUNDO BÁSICO MES _____

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
Día 7	Día 8	Día 9	Día 10	Día 11	Día 12
Día 13	Día 14	Día 15	Día 16	Día 17	Día 18

Trabajos de portafolio

Los trabajos deben presentarse en un archivador de dos agujeros tamaño carta **color amarillo**, identificado en la parte de enfrente y en el lomo con los apellidos y el nombre del alumno, el grado, el módulo y lugar de procedencia.

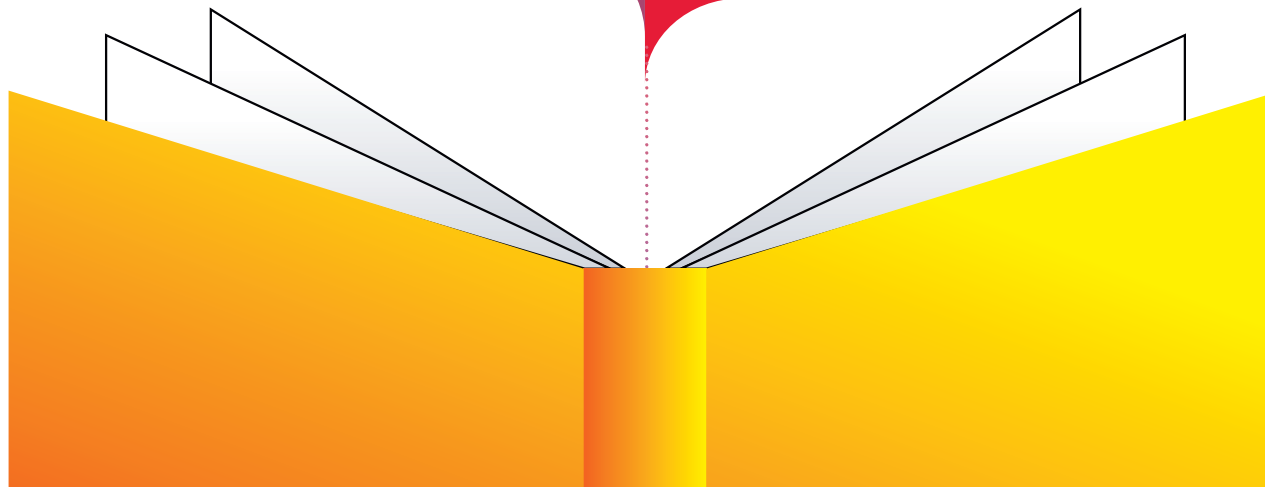
El incumplimiento en la fecha de entrega afectará la nota del módulo. Se descontarán 5 puntos por cada día de atraso. Después de 5 días de la fecha indicada en el calendario NO se recibirán trabajos de módulo.

No se permite decorar el archivador o los separadores de las materias con dibujos de personajes de películas, deportistas o caricaturas.

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR LAS EVALUACIONES

- Identificar las evaluaciones con un separador de cualquier color. Debe escribir en el frente la palabra "Evaluaciones".
- Las evaluaciones deben colocarse antes de los ejercicios.
- Separar las evaluaciones mensuales por materia, utilizando una hoja de papel copia u otro tipo de papel color celeste.
- Cada hoja debe estar rotulada de acuerdo al siguiente ejemplo:
Evaluaciones de Biblia meses 4, 5 y 6.

Adóuntar los libros de ejercicios después de las evaluaciones.



¿Qué se debe entregar en el portafolio?

Presentar las evaluaciones y fichas de evaluación de acuerdo al siguiente orden:

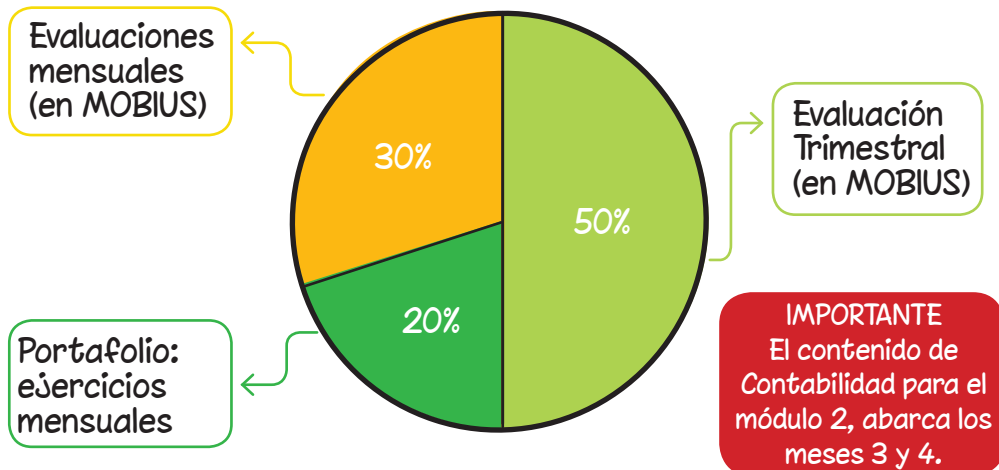
MATERIA	MESES
Ortografía	Folleto de Ortografía SIN CALIFICAR
Productividad y Desarrollo	Hojas de evaluación de los tres proyectos realizados (ver instrucciones en página #9 de este instructivo)
Formación Musical	Evaluaciones meses 3, 4 y 5
Artes Plásticas	Evaluaciones meses 3 y 4
Biblia	Evaluaciones meses 4, 5 y 6 (incluyen notas de ejercicios)
Educación Física	Adjuntar hojas de evaluación de las 6 actividades realizadas (las actividades deben incluir fotografías). NOTA: Los alumnos que practiquen algún deporte bajo la dirección de algún gimnasio, federación o academia deportiva pueden, en lugar de realizar las actividades sugeridas, presentar el reporte del entrenador con la información y fotografías requeridas. Dicho reporte se incluye al final de este instructivo.

Presentar los ejercicios de acuerdo al siguiente orden:

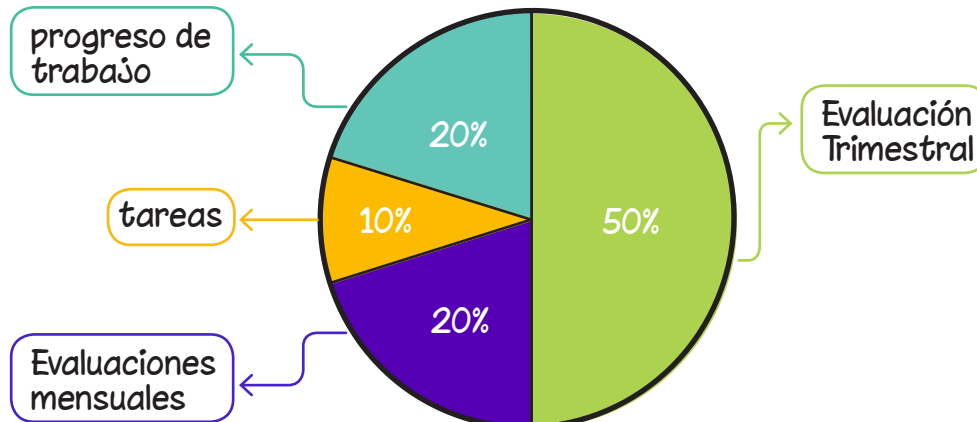
MATERIA
1. Libro de ejercicios de Comunicación y Lenguaje – Lectura Reporte de lectura: <ul style="list-style-type: none">• De esclavo a científico: La vida de George Washington Carver
2. Folleto de caligrafía meses 4, 5 y 6. <u>Todos los ejercicios se deben trabajar con lápiz azul punta fina.</u>
3. Libro de ejercicios de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales
4. Libro de ejercicios de Contabilidad, Cultura maya, garífuna y xinca, Formación Musical y Artes Plásticas Formación Musical: Los alumnos que asistan a clases de Formación Musical con un maestro particular pueden, en lugar de completar los ejercicios y evaluaciones, presentar la ficha que se encuentra al final de este instructivo. En caso de no recibir clases particulares, deben presentar las evaluaciones y los ejercicios completos. Cultura maya, garífuna y xinca: Llenar la tabla y escribir la nota final en la portada de las actividades correspondientes.

¿Cómo se obtienen las notas?

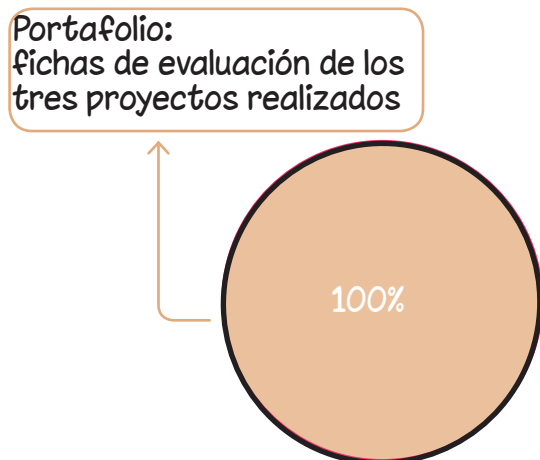
Comunicación y Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Contabilidad



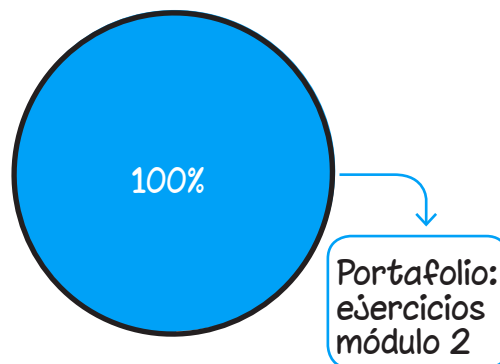
Matemáticas - ALEKS



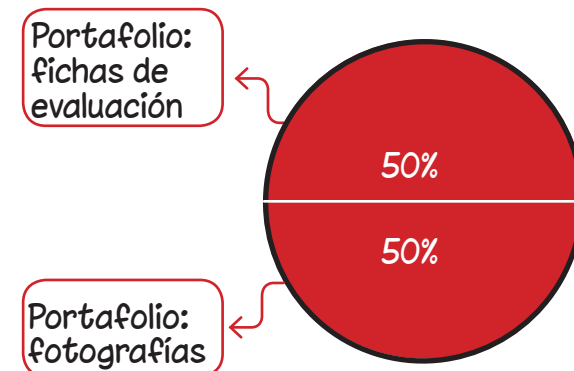
Productividad y desarrollo



Cultura maya, garífuna y xinca



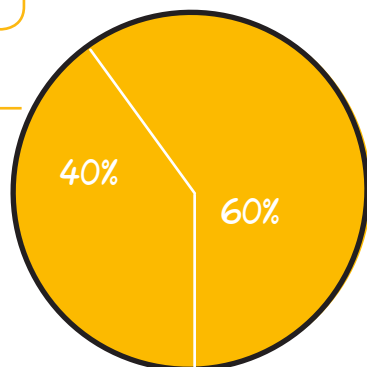
Educación Física



¿Cómo se obtienen las notas?

Artes Plásticas

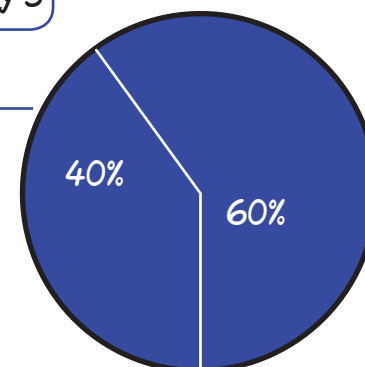
Portafolio:
evaluaciones
mensuales 3 y 4



Portafolio:
ejercicios
mensuales 3 y 4

Formación Musical

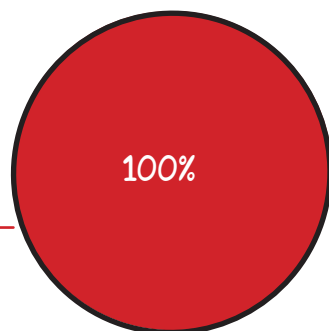
Portafolio:
evaluaciones
mensuales 3, 4 y 5



Portafolio:
ejercicios
mensuales 3, 4 y 5

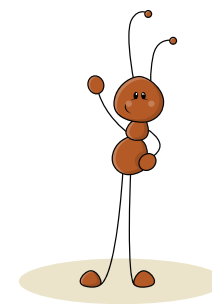
Biblia

Portafolio:
evaluaciones
mensuales 4 al 6
(incluyen notas
de ejercicios)



Inglés

- La materia de inglés es obligatoria para los alumnos de Segundo Básico.
- Los alumnos deben trabajar de acuerdo al instructivo que corresponde a su nivel. Dicho instructivo deben descargarlo de la página de elearning.



Mejoramiento

El plan de mejoramiento se realizará una semana después de la evaluación mensual. Los alumnos que obtengan una nota menor a 60 puntos en la evaluación mensual deberán resolver la evaluación nuevamente para mejorar su nota. La nota máxima a alcanzar en mejoramiento será 65 puntos.

Productividad y desarrollo

Para obtener la nota en esta materia, los alumnos deben trabajar tres diferentes proyectos en cada módulo, dos de los proyectos a realizar deben ser elegidos entre las opciones que el colegio proporciona y uno de los proyectos es libre. Al final de este instructivo se proporcionan las hojas para la presentación del proyecto libre.

1

Recibirá los videos de los proyectos para todo el año. Seleccionar para este módulo los proyectos que realizará.

2

Mirar el video correspondiente al proyecto seleccionado, seguir las instrucciones del profesor y realizar el proyecto.

3

Imprimir y completar la hoja de evaluación para cada proyecto. Las hojas de evaluación se encuentran en el usuario de elearning de guías, claves y respuestas de ejercicios que se proporciona a los padres.

4

Tomar tres fotografías del proyecto como se indica en las instrucciones de cada hoja de evaluación.

5

El padre o tutor también debe calificar el proyecto (en la heteroevaluación).

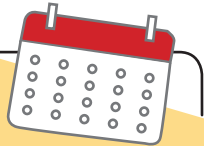
6

Adjuntar al portafolio de módulo las hojas de evaluación correspondientes a los tres proyectos solicitados en este módulo en el orden correspondiente.

NOTA: Queda a discreción del tutor o alumno qué proyectos desea presentar en cada módulo de trabajo. Solamente debe imprimir y entregar las hojas de los proyectos que hayan seleccionado y realizado, de acuerdo a la cantidad de proyectos que se solicita en cada módulo.

Envío del portafolio

1



- Revisar que el portafolio incluya todo lo solicitado.
- Consultar la fecha de entrega en el Calendario de actividades.

2

opción 1

- Enviar el portafolio a través de la empresa de mensajería que desee.
- Si utiliza este medio el envío puede realizarlo en cualquiera de los días indicados en el calendario.
- NO es necesario agendar cita.
- **IMPORTANTE:** la familia debe cancelar el costo del envío. El colegio NO recibirá paquetes por cobrar.

opción 2

- Entregar el portafolio en las instalaciones del Colegio en la fecha y hora que se le asigne.
- Para el proceso de entrega y asignación de fecha y hora recibirá la información por correo electrónico.

3



- Para solicitar el portafolio de regreso a casa, escribir un correo electrónico a la encargada de grado.
- Si desea que el portafolio sea reciclado después de ser calificado, enviar la solicitud por correo electrónico a la encargada de grado.

Dirigir el paquete a:
Colegio Hebrón
9a. Avenida 28-98
interior 1, Zona 13,
Guatemala.
tel. 2268-2909

Después de 15 días de la entrega de calificaciones, el portafolio será reciclado.



MÓDULO DOS - SEGUNDO BÁSICO- EDUCACIÓN FÍSICA

REPORTE DE ENTRENADOR, ACADEMIA, GIMNASIO O FEDERACIÓN

Nombre del alumno: _____

1. Pego en el siguiente espacio una fotografía tomada **durante la clase de deporte**, en el lugar donde la recibo. (25 pts.)



2. Pego en el siguiente espacio una fotografía **donde esté yo junto a mi entrenador(a)**. (25 pts.)



Mi entrenador evalúa mi desempeño al realizar las actividades marcando un \checkmark en la casilla que corresponde.

Sume y escriba el total en el cuadro correspondiente. En cada criterio solo se debe llenar una casilla.
(50 pts.)

	Necesita mejorar 2	Bueno 3	Muy bueno 4	Excelente 5
Se esfuerza por realizar bien las actividades programadas.				
Cumple con los horarios establecidos para el entrenamiento.				
Reconoce sus habilidades en el juego y sus posibilidades de participación.				
Identifica las habilidades que ha logrado mejorar y busca diferentes opciones para resolver situaciones complicadas.				
Respeto al entrenador y compañeros al realizar las actividades.				
El alumno reconoce la utilidad de la estrategia en los juegos.				
Resuelve creativamente problemáticas motoras que se le presentan.				
Muestra agilidad en sus movimientos.				
Se organiza con facilidad.				
Coordina sus movimientos con la postura en cada actividad física que se le presenta.				
TOTAL				/50

Especifique deporte o disciplina impartida: _____

Dirección donde se reciben las clases: _____

Teléfono: _____

Nombre del entrenador: _____

Firma del entrenador

Nombre y sello de la institución

DPI _____

MÓDULO DOS - SEGUNDO BÁSICO - MÚSICA

REPORTE DE MAESTRO Y/O ACADEMIA

Nombre del alumno: _____

1. Pego en el siguiente espacio una fotografía tomada recibiendo la clase de música, en el lugar donde la recibo. (25 pts.)



2. Pego en el siguiente espacio una fotografía donde esté yo junto a mi maestro(a). (25 pts.)



Mi maestro evalúa mi desempeño al realizar las actividades marcando un \surd en la casilla que corresponde.

Sume y escriba el total en el cuadro correspondiente. En cada criterio solo se debe llenar una casilla.
(50 pts.)

	Necesita mejorar 2	Bueno 3	Muy bueno 4	Excelente 5
Se esfuerza por realizar bien las actividades programadas.				
Cumple con los horarios establecidos para las clases.				
Sigue las instrucciones dadas.				
Demuestra espíritu de superación.				
Reconoce sus deficiencias y se esfuerza por superarlas.				
Mantiene una buena actitud hacia su maestro.				
Expresa sus inquietudes y dudas de manera clara y precisa.				
Cumple con las tareas y ensayos propuestos por el maestro.				
Propone soluciones al enfrentar algún problema en las clases.				
Desarrolla y aplica las instrucciones dadas por el maestro.				
TOTAL				/50

Especifique instrumento que se imparte: _____

Dirección donde se reciben las clases: _____

Teléfono: _____

Nombre del maestro: _____

Firma del maestro

Nombre y sello de la institución

DPI _____

MÓDULO DOS - SEGUNDO BÁSICO - PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO

Nombre del proyecto: _____

Nombre del alumno: _____

1. Pego en el siguiente espacio una fotografía tomada antes de realizar el proyecto con todos los materiales. (15 pts.)



2. Pego en el siguiente espacio una fotografía tomada mientras realizo el proyecto. (15 pts.)



3. Pego en el siguiente espacio una fotografía mía mostrando el producto final. (15 pts.)



AUTOEVALUACIÓN

ASPECTO	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿Preparé con anticipación los ingredientes o materiales requeridos?			
¿Mantuve la limpieza, el orden y la organización?			
¿Superé mis dificultades sin pedir ayuda a otra persona?			
¿Sentí seguridad al realizar el proyecto?			
¿Comprendí la importancia de seguir instrucciones para conseguir un buen resultado?			
¿Copié el listado de los ingredientes o materiales en la hoja adjunta?			
¿Me gustaría repetir este proyecto?			
¿Puse en práctica mi creatividad?			
¿El proyecto alcanzó las expectativas?			

HETEROEVALUACIÓN

Pido a mi padre o tutor que califique mi trabajo por medio de la siguiente rúbrica. Debe marcar con un \checkmark casilla que corresponde según el aspecto evaluado. (20 pts.)

¿Cómo se califica la rúbrica?

Escriba un \checkmark en la casilla que corresponde. Luego sume las notas que encabezan cada rango. En cada criterio solo puede marcar una casilla. Puede obtener un máximo de 20 puntos.

	Necesita mejorar 1 punto	Regular 2 puntos	Bueno 3 puntos	Excelente 4 puntos
Preparación	Le faltaron más de dos ingredientes o materiales necesarios, por lo que no estuvo listo para empezar.	Le faltaron dos de los ingredientes o materiales necesarios, y necesitó tiempo para empezar.	Le faltó uno de los ingredientes o materiales necesarios y estuvo listo para empezar el proyecto.	Preparó todos los ingredientes o materiales necesarios y estuvo listo para empezar el proyecto.
Enfoque	Casi no mostró interés en la preparación del proyecto. Pidió que otros lo ayudaran.	La mayor parte del tiempo mostró interés en la preparación del proyecto, pero fue necesario recordarle algunos puntos.	La mayor parte del tiempo mostró interés en el proyecto. No necesitó ayuda de otra persona.	Mantuvo interés durante la realización de todo el proyecto y no necesitó ayuda de otra persona.
Manejo del tiempo	Se demoró mucho y hubo que recordarle constantemente que siguiera bien las instrucciones.	Se demoró mucho pero procuró seguir bien las instrucciones.	Utilizó bien el tiempo para realizar el proyecto, pero tuvo algunas demoras.	Utilizó adecuadamente el tiempo para cocinar y finalizó sin demora.
Actitud	Tuvo mala actitud durante el desarrollo del proyecto.	Tuvo una actitud positiva durante parte del proyecto.	La mayor parte del tiempo tuvo una actitud positiva para realizar el proyecto.	Tuvo una actitud positiva durante todo el desarrollo del proyecto.
Calidad del trabajo	La presentación y resultado final del proyecto no fue de calidad.	El proyecto se completó pero la presentación fue deficiente.	El proyecto se completó y la presentación estuvo bien.	El proyecto alcanzó las expectativas ya que fue de la más alta calidad.

