MEJORAMIENTO MÓDULO UNO

Mes 1

Medio Social
Tercero Primaria

Compruebo mis competencias

Conocimiento

1. Coloreo el cuadro con la opción correcta.

- Enormes masas de agua salada que cubren la superficie de la Tierra.

  océanos | continentes | mares

- Grandes masas de tierra rodeadas por los océanos.

  océanos | continentes | mares

- Océano que tiene las aguas más cálidas.

  Atlántico | Índico | Pacífico

- Porciones pequeñas en que se dividen los océanos.

  lagunas | lagos | mares

- Es el océano más grande.

  Pacífico | Atlántico | Índico

2. Busco en la sopa de letras la palabra que se describe.

a) Es el registro de los sucesos que le han acontecido a la humanidad a través de los años que Dios le ha permitido vivir en la Tierra.

b) Es la ciencia que describe y ubica lo que se encuentra en la superficie de nuestro planeta.

c) Es el gran espacio donde se encuentra todo lo que Dios creó.

d) Es una extensión plana de terreno rodeada de montañas.

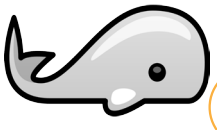
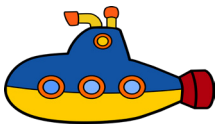
F	V	H	T	X	N	C	M	M
P	A	I	U	Y	T	H	E	E
C	L	S	O	M	B	I	U	A
M	L	T	V	C	X	L	N	Z
G	E	O	G	R	A	F	I	A
C	R	R	A	O	R	D	V	Y
W	I	I	U	A	D	O	E	R
O	A	A	E	Q	P	X	R	Q
W	E	C	U	A	D	O	S	R
M	O	N	T	A	Ñ	A	O	Q

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

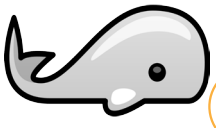
Comprensión

3. Observo el mapa y respondo las preguntas marcando con un ✓ la respuesta.

- ¿Cuál es el transporte que se localiza en el oeste de la isla?

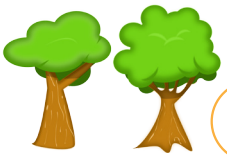
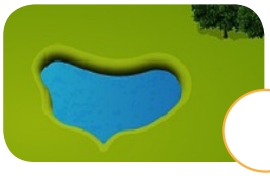



- ¿Cuál es el animal que se localiza más al sur de la isla?



- ¿Cuál es el animal que se localiza en el este de la isla?

- ¿Qué accidente geográfico se localiza en el noreste?

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Compruebo mis competencias

Análisis

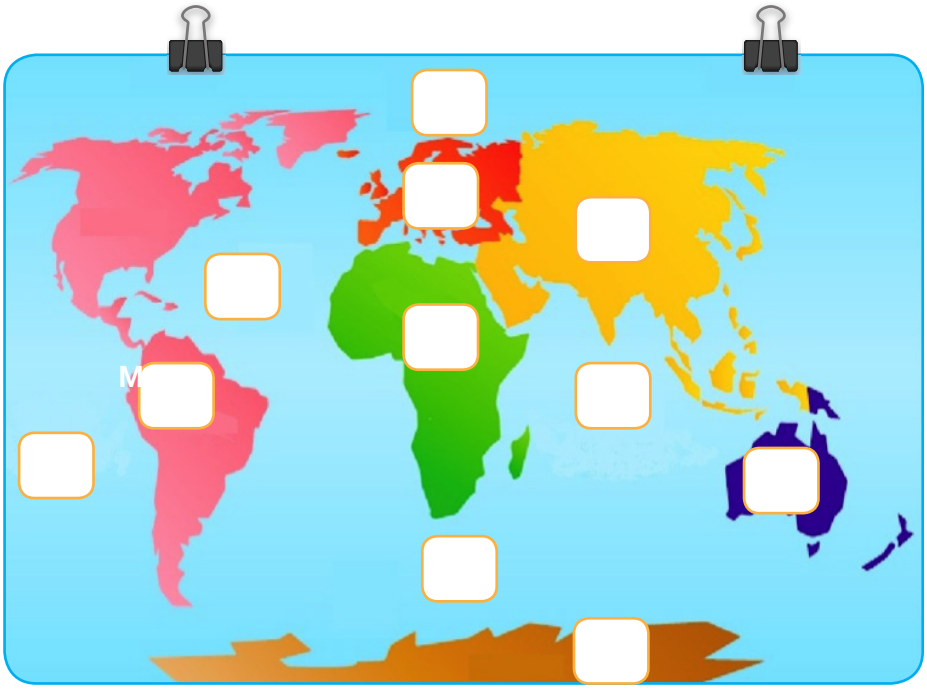
4. Escribo en los recuadros del mapamundi la letra que indica qué continente u océano se señala.

Continentes

A. Europa
B. África
C. Asia
D. Antártida
E. América
F. Oceanía

Océanos

G. Atlántico
H. Pacífico
I. Índico
J. Glacial Ártico
K. Glacial Antártico



5. Trazo una línea entre el nombre de la línea imaginaria y el lugar donde se encuentra.

- Eje de la Tierra
- Línea del ecuador
- Polo Norte
- Trópico de Cáncer
- Trópico de Capricornio
- Polo Sur

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Aplicación

6. Dibujo un accidente geográfico que se encuentre cerca de mi casa.

- Muestro el dibujo a mis padres y les explico de qué se trata.
- Les pregunto si conocen el lugar y cómo se puede llegar allí.
- Escribo el resultado de nuestra conversación.

_____

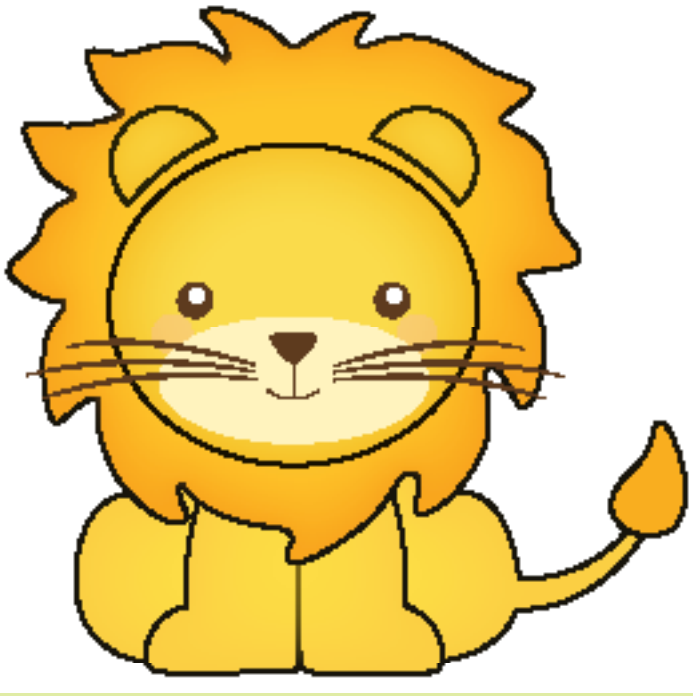
_____

_____

7. Califico mi desempeño. Marco con ✓ la opción que considero adecuada.

Aspectos	Sí	No	Necesito Mejorar
Comprendí el significado de historia, geografía y accidentes geográficos.			
Utilicé correctamente los puntos cardinales para ubicar los elementos de un mapa.			
Identifiqué los océanos y continentes en un mapamundi.			
Reconocí las líneas imaginarias de la Tierra.			
Identifiqué y dibujé un accidente geográfico de mi comunidad.			

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor



Mes 2

Medio Social
Tercero Primaria

Practico mis competencias

Conocimiento

1. Marco con ✓ el tipo de mapa que se ilustra en cada imagen.

a) Mapa político ☐
b) Mapa pictórico ☐
c) Mapa físico ☐

a) Mapa político ☐
b) Mapa pictórico ☐
c) Mapa turístico ☐

a) Mapa político ☐
b) Mapa turístico ☐
c) Mapa físico ☐

2. Uno con una línea la descripción y la estación de año que corresponde.

Es cuando el hielo del invierno se derrite, cae la lluvia, y las plantas empiezan a reverdecer y florecer.	verano
Es la época más caliente del año.	invierno
Es cuando el viento empieza a soplar con mayor fuerza y las hojas se caen de la mayoría de los árboles.	primavera
Época más fría del año. La mayor parte de la vegetación se marchita a causa del frío, del hielo y de la nieve.	otoño

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

3. Observo el mapa de Guatemala y sus límites geográficos. Luego respondo las preguntas.

1. ¿Con qué país limita Guatemala en el oeste y en el norte?

_____

2. ¿Con qué océano limita al sur?

_____

3. ¿Con qué países limita al este?

_____

_____

4. ¿Con qué océano limita al este u oriente?

_____

4. Completo la tabla con las maneras en que Jesús mostraba su amor a quienes lo rodeaban. Luego escribo a la par cómo seguiría su ejemplo.

1	
2	Jesús ayudaba a quienes necesitaban ayuda.
3	
4	Jesús mostraba continuamente su amor.

Me gustaría seguir su ejemplo así:

_____

_____

_____

_____

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Practico mis competencias

Análisis

5. Completo el esquema con información sobre el clima en Guatemala.

El clima en Guatemala

En las planicies de sus costas	En la región montañosa que rodea la meseta central	En tierras altas y montañas del occidente	En el este u oriente
es	es	es	es

6. Ilustro e identifico las dos estaciones que se marcan en Guatemala.

- **Luego converso con mis padres a qué meses del año comprende cada una.**

_____ _____

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Aplicación

7. **Investigo con ayuda de mis padres, y elaboro un mapa pictórico de la y fauna guatemalteca.**

- **Dibujo y coloreo algunos de los animales que viven en cada región.**

8. **Escribo un correo electrónico a un amigo que quiere visitar Guatemala por primera vez y vendrá en el mes de marzo. Le comento en qué estación se encuentra nuestro país en esa época y qué tipo de ropa debería traer.**

Mensaje nuevo

Para

Asunto

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Mes 3

Medio Social
Tercero Primaria

Compruebo mis competencias

Conocimiento

1. Selecciono la palabra correcta, y completo la información.

volcán cráter vulcanología erupción magma

- Un _____ es una elevación natural de terreno, en cuya parte superior hay una abertura llamada cráter.
- Una _____ se produce cuando la lava es expulsada de los volcanes.
- La _____ es la ciencia que estudia los volcanes.
- El _____ es la abertura de los volcanes por donde expulsa lava.
- El _____ es la mezcla de gases y rocas derretidas que se reúne debajo de los volcanes.

2. Busco en la sopa de letras la palabra que se define. Luego la pinto.

1. Civilización que habitó parte del territorio de Guatemala y sus países vecinos varios siglos antes del descubrimiento de América.
2. Principal cultivo de los mayas, base de su alimentación.
3. Semillas que utilizaban los mayas como moneda.
4. Antigua ciudad maya que se encuentra en Petén.
5. Monolitos de piedra donde los mayas esculpían.
6. Documentos mayas que se conservan actualmente.
7. Signos en los que se basaba la escritura maya.

G	T	A	O	M	B	C	J
H	I	F	D	A	Z	A	E
V	K	N	M	Í	W	C	R
K	A	M	P	Z	Y	A	O
R	L	X	N	A	M	O	G
P	G	R	T	U	G	A	L
L	U	M	B	A	J	B	I
C	Ó	D	I	C	E	S	F
K	S	Q	L	E	M	F	I
M	A	Y	A	E	A	C	C
E	S	T	O	R	I	C	O
O	A	Q	P	X	C	A	S
E	S	T	E	L	A	T	Q

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Compruebo mis competencias

Comprensión

3. Completo el cuadro comparativo y anoto las características de cada tipo de volcán.

Volcán activo	Volcán durmiente	Volcán extinto

4. Observo las fotografías y anoto un dato relevante de cada volcán.

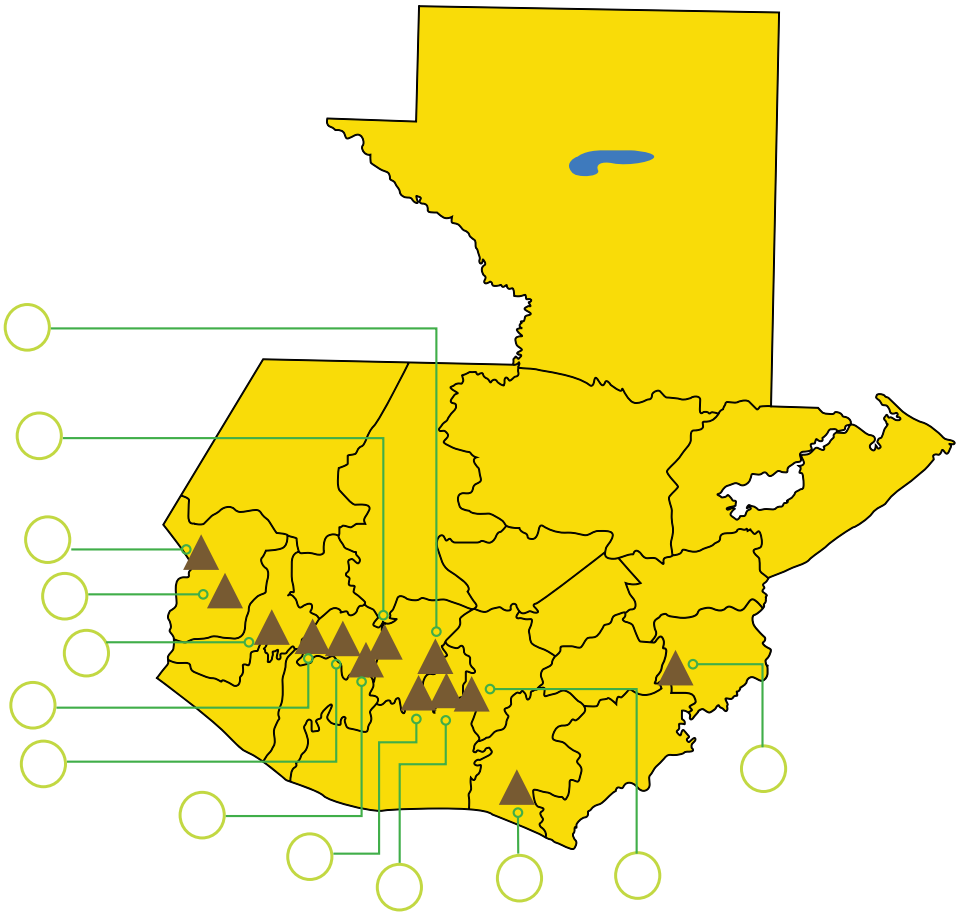
© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Compruebo mis competencias

Análisis

5. Escribo en los círculos el número del volcán que se señala. Luego converso con mis padres acerca de cuál o cuáles volcanes son los más cercanos a donde vivimos.

1	Tacaná
2	Tajumulco
3	Santa María
4	Santo Tomás
5	Atitlán
6	San Pedro
7	Tolimán
8	Acatenango
9	de Fuego
10	de Agua
11	de Pacaya
12	Tecuamburro
13	Ipala



6. Completo la tabla con la información de cada departamento.

	Escuintla	Suchitepéquez	Retalhuleu
Cabecera			
Gentilicio			
Algunos lugares importantes			

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor

Compruebo mis competencias

Aplicación

7. Explico cómo he puesto en práctica el consejo de este mes (lección 1).

No desprecies la enseñanza de tus padres.

1 _____

_____

_____

2 _____

_____

_____

8. Converso con mis padres acerca de los peligros que existen y las precauciones que deben tomarse al escalar o visitar un volcán.

- **Anoto las conclusiones a las que llegamos.**

_____

_____

9. Evalúo mi desempeño. Marco con √ la opción que considero adecuada.

Aspectos	Siempre	A veces	Nunca
Identifiqué palabras que se relacionan con la estructura de un volcán.			
Reconocí datos históricos de la cultura maya.			
Clasifiqué los tipos de volcanes.			
Identifiqué y ubiqué los principales volcanes de Guatemala y algunas de sus características.			
Aprendí las características de tres departamentos de Guatemala.			
Puse en práctica los consejos que recibí para no despreciar la enseñanza de mis padres.			

© Ministerios Hebrón — Prohibida su fotocopia — Ley de derechos de autor