# LA COMUNICACIÓN

Para poder comunicarnos deben existir por lo menos tres elementos:

1. **El emisor:** es quien emite o envía el mensaje.
2. **El receptor:** es quien recibe el mensaje.
3. **El mensaje:** es la información que se comunica.

1. ***E**scribe quién es el emisor, cuál es el mensaje y quién es el receptor en las siguientes figuras:*

Emisor _____

Mensaje _____

_____

Receptor _____

Emisor _____

Mensaje _____

_____

Receptor _____



Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

# Ortografía

Cuando haces una pregunta debes tildar las palabras qué, cuál, quién, dónde, cuánto y cómo.

**1. Convierte las siguientes oraciones declarativas en oraciones interrogativas. Observa el ejemplo:**

Crsitóbal Colon nació en Italia. ¿En dónde nación Cristóbal Colón?

a) Cristóbal Colón llegó a América por primera vez el 12 de Octubre de 1492.

_____

b) Cristóbal Colón creía que había llegado a las Indias.

_____

c) El primero en llamar "Nuevo Mundo" a las tierras recién descubiertas fue Américo Vespucio.

_____

**2. Lee el siguiente párrafo y luego relaciona uniendo con una línea.**

Pirata es un buen perro guardián. Un hombre llama a la puerta. Pirata no lo conoce. El perro ladra con furia. Mamá le abre la puerta al plomero.

| | |
|---|---|
| ¿Quién es el emisor? | Un desconocido |
| ¿Cuál es el mensaje? | El perro |
| ¿Quién es el receptor? | ¡No te acerques! |
| | La mamá |



Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

3. **L**os animales se comunican por medio de gritos o chillidos. Relaciona uniendo con una línea a cada animal con su voz.

| | |
|---|---|
| león | pía |
| cerdo | maúlla |
| gato | ruge |
| pollo | gruñe |

| | |
|---|---|
| pájaro | rebuzna |
| burro | trina |
| caballo | bala |
| oveja | relincha |

4. **S**ubraya la raíz de las siguientes palabras. Marca con una X la palabra que tiene error ortográfico.

cubrimos cubrir

encubrir cuvrecama

5. **C**ircula las parejas de vocales que no forman diptongo.

ai ie ou ae ea eo ua iu oe

6. **S**ubraya en cada fila la palabra que no pertenece.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | ley | maní | mamey | buey |
| b | budín | bufanda | buñuelo | vuelo |
| c | cebolla | avestruz | convivio | lluvioso |
| d | valor | fábrica | hombre | labrador |
| e | buscar | bueno | Bustamante | búsqueda |
| f | burla | burguesía | abanico | burbuja |

**C**ircula la combinación o letra que se repite en las otras tres palabras del ejercicio anterior.

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

1. **E**scribe "I" al lado de las oraciones interrogativas y "D" al lado de las declarativas. Escribe los signos de puntuación y luego coloca tildes sobre las palabras qué, cuál, quién, dónde, cuánto, cuándo y cómo siempre que sea necesario.

a) _____ En donde estará el tesoro

b) _____ Donde sea que esté lo encontraremos

c) _____ Le agradeceré a quien desee ayudarnos

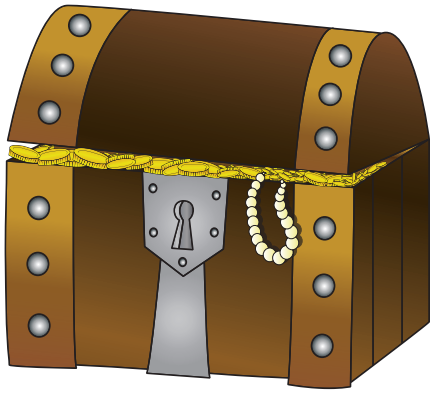
d) _____ Quien quiere ayudarnos a encontrar el tesoro

e) _____ Cuanto tardaremos en encontrarlo

f) _____ Me dijo que no tardaríamos en encontrarlo

g) _____ Cuando empezaremos a buscarlo

h) _____ Cuando estemos listos



2. **C**ompleta las oraciones. Escoge entre las siguientes palabras:

escrito mímico Gramática oral
vocabulario lenguaje padres

- El _____ es el medio que Dios dio al hombre para comunicarse.
- Nuestros _____ fueron nuestros primeros maestros de lenguaje.
- El _____ es el conjunto de palabras de un idioma.
- La _____ da reglas para hablar y escribir correctamente.
- Cuando hablamos usamos el lenguaje_____
- Cuando enviamos una carta usamos el lenguaje_____
- Usamos el lenguaje _____ cuando levantamos la mano para pedir permiso para hablar.

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

# Ortografía

## 3. Completa con “b” o con “v”.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ___utaca | ___aca | a___estruz | llu___ia |
| nie___e | ___urjaca | ___úsqueda | ca___allo |
| ___urlarse | mal___ado | ___utifarra | ___ainilla |

## 4. Completa con “í” o con “y”.

| | | | |
|---|---|---|---|
| colibr___ | mame___ | ho___ | segu___ |
| convo___ | jabal___ | Mim___ | Paragua___ |
| le___ | ha___ | esto___ | care___ |

## 5. Completa las oraciones usando palabras del ejercicio 4.

a) _____ es un país de América del Sur.

b) Siempre debemos cumplir la _____

c) Una de mis frutas favoritas es el _____

d) Ellos cazaron un _____ en las selvas de Petén.

e) El nombre de mi gatita es _____

f) Este peine está hecho de _____

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

# ORACIONES DECLARATIVAS E INTERROGATIVAS



1. ***M***arca la respuesta que está dada con una oración declarativa.

a) ¿Qué nombre damos a las líneas que el hombre ha trazado imaginariamente para el estudio del planeta Tierra?

- Líneas imaginarias
- Las líneas imaginarias son las que indican la latitud y la longitud

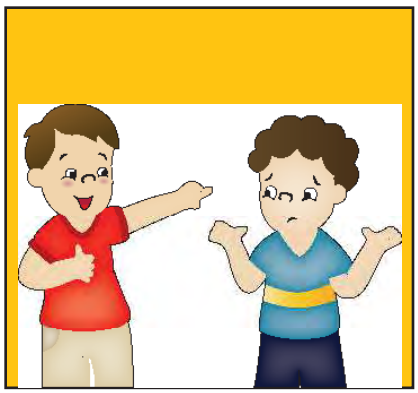
b) ¿Cómo divide el Ecuador a la Tierra?

- El Ecuador divide a la Tierra por la mitad en forma horizontal.
- Por la mitad en forma horizontal

c) ¿En dónde se ubica el Trópico de Cáncer?

- El Trópico de Cáncer queda entre el Ecuador y el Polo Norte.
- Entre el Ecuador y el Polo Norte

2. ***D***ebajo de cada dibujo, escribe el tipo de lenguaje que se ha utilizado. Explica oralmente por qué el emisor escogió ese tipo de lenguaje.



Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

# Ortografía

3. ***E***scribe tres oraciones. En cada una usa las dos palabras homófonas.

**asta - hasta** **ola - ¡hola!**

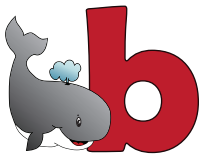
**echo - hecho**

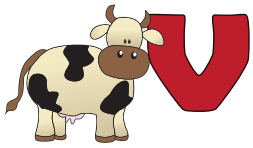
a _____

b _____

c _____

4. ***B***usca en tu diccionario cinco palabras que inician con "b" y cinco que inician con "v". Escríbelas sobre las líneas.




_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

5. ***E***scribe una oración con una de las palabras del ejercicio anterior que inician con "b" y otra con una que inicie con "v".

_____

_____

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

1. **S**ubraya el sujeto.

a) Un pajarillo gorjeaba alegremente.
Un hermoso pajarillo gorjeaba alegremente.
Un hermoso pajarillo azul gorjeaba alegremente.

b) Mercurio y Marte son planetas del Sistema Solar.
Mercurio, Marte y Venus son planetas del Sistema Solar.
Mercurio, Marte, Venus y la Tierra son planetas del Sistema Solar.

2. **S**ubraya el predicado.

a) El viento soplaba.
El viento soplaba fuertemente.
El viento soplaba fuertemente sobre la llanura.

b) Los niños se estremecieron.
Los niños se estremecieron cual temblorosas hojas.
Los niños se estremecieron cual temblorosas hojas azotadas por el viento.

3. **C**ircula las combinaciones que se te indican y subraya las palabras que riman.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a) | gue | higuera | manguera | sigue |
| b) | gui | Guillermo | perseguir | conseguir |
| c) | güe | desagüe | cigüeña | pedigüeña |
| d) | güi | lengüita | yegüita | güisquil |
| e) | ge | exige | elige | ruge |
| f) | gi | registro | marginar | imaginar |

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

| Aumentativos | Diminutivos | Despectivos |
|---|---|---|
| mayor tamaño<br>-ón, -ona, -azo,<br>-aza, -ote, -ota | menor tamaño<br>-ico, -ica, -ito,<br>-ita, -illo, -illa | desprecio<br>-aco, -uza, -ucha,<br>-acho, -astro, -astra |

**4. *E*scribe las palabras subrayadas como se te indica.**

a) El conejito comía una <u>lechuga</u>. _____ aumentativo

b) El <u>barco</u> estaba pintado de blanco. _____ diminutivo

c) El <u>quesito</u> está sobre la mesa. _____ despectivo

d) El <u>pajarraco</u> trinaba alegremente. _____ aumentativo

e) Compramos un <u>coco</u>. _____ diminutivo

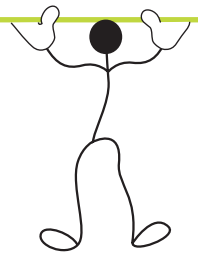
f) Eran unos <u>gaticos</u> peludos. _____ despectivo

g) La <u>hermana</u> era muy inteligente. _____ despectivo

**5. *C*ompleta con "c" o "z".**

a) cal___eta b) a___ulado c) nue___es d) nue___ e) ___ona

f) arro___es g) fero___ h) cora___ón i) nari___es j) ___ebra





Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

# Lección 13

## Gramática

1. ***E***scribe una oración declarativa negativa usando por lo menos dos de las siguientes palabras en el predicado:

sonaba / noche / doce / fuertemente

_____

2. ***E***scribe el número de sílabas que escuchas en estas palabras. Relaciona con una línea las palabras de las dos columnas.

| | |
|---|---|
| _____ máximo | monosílaba |
| _____ luz | bisílaba |
| _____ cortés | trisílaba |
| _____ distinguido | tetrasílaba |
| _____ agropecuaria | polisílaba |

3. ***O***rdena las sílabas para escribir nombres de alimentos.

a) za ce re _____

b) ce lla bo _____

c) po za te _____

d) mos za ta _____

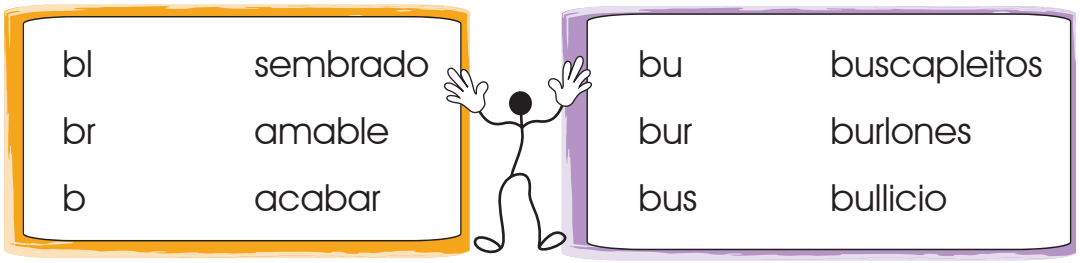
e) ci no to _____

f) cei a te _____

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

# Ortografía

4. ***U**ne las combinaciones con las palabras que las llevan.*




5. ***C**ompleta con "ge" o con "gi". Luego lee las palabras en voz alta.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Re____na | ____mnasia | prote____r | ____neral |
| diri____r | ____gantesco | ve____tariano | ____rasol |
| ve____tal | ve____tación | pá____na | a____gantar |
| ____mnasta | inteli____nte | ____nte | exi____r |

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

# Lección 14

**1. *C*ompleta las oraciones escribiendo las palabras como se te indica.**

a) Esta _____ come _____ .
vaca- diminutivo — zacate-diminutivo

b) El _____ quemó la sopa de _____ .
cocinero – despectivo — calabaza – diminutivo

c) Las _____ del _____ croan.
ranas – diminutivo — estanque - despectivo

**2. *E*scribe sobre las líneas la letra que corresponde al significado de la palabra en negrillas.**

| | | |
|---|---|---|
| a) Los monos se aferran a las ramas con su larga **cola**. | _____ | Fila de personas que esperan su turno |
| b) La novia llevaba una larga **cola**. | _____ | Parte posterior del cuerpo de algunos animales. |
| c) Debes hacer **cola** para subir al resbaladero. | _____ | Pasta fuerte y pegajosa. |
| d) Doña Clemencia pega las hojas con **cola**. | _____ | Parte de algunos vestidos largos. |

**3. *E*scribe el predicado.**

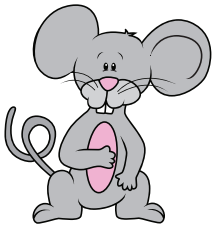
a) Los niños y niñas _____

b) _____ un médico y tres enfermeras.

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

El sujeto puede ir delante del predicado o detrás de él. A veces lo encontramos en medio.

**4. Subraya el homónimo correcto para completar las oraciones.**



a) ¿Quién (**casa, caza**) ratones?

b) ¿Quién construyó esa (**casa, caza**)?

c) ¿(**Ves, Vez**) la gran promontorio de piedras?

d) ¡No lo hagas otra (**ves, vez**)!

**5. Subraya con color rojo el sujeto y con azul el predicado.**

Mi amigo Gustavo corría por el campo.

Venía detrás de él un perro furioso.

Cuando pudo, Gustavo se subió a un árbol.

Pregunta **qué, quién o quiénes** para identificar el sujeto.

¿Quién corría por el campo? *Mi amigo Gustavo*

¿Qué venía detrás de él? *Un perro furioso*

¿Quién se subió a un árbol cuando pudo? *Gustavo*



Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

6. **S**ubraya con rojo el sujeto. Puede estar adelante, atrás o en medio del predicado.

Jugaban con una lana roja los tres gatitos pardos de mi tía Juanita.
El mejor delantero del equipo metió tres goles durante el partido.
Giran alrededor del Sol, la Tierra y los demás planetas del Sistema Solar.
Tarda un año la Tierra en dar una sola vuelta alrededor del Sol.
Hace unos días, Karen y su hermana fueron de compras al mercado.

La "r" tiene sonido fuerte al inicio de las palabras y cuando va antes de una consonante. La "r" tiene sonido suave en medio de dos vocales, y cuando va después de una consonante. Cuando se escucha un sonido fuerte en medio de dos vocales escribimos "rr".

7. **E**ncuentra todas las palabras monosílabas y subráyalas con color rojo.

El sol es un astro brillante que alumbra en el día.
La Luna no tiene luz propia pero refleja la que recibe del Sol.
Hay millones de estrellas en el cielo por las noches.
Los planetas giran alrededor del Sol.

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

1. **Escribe** en los cuadros una "D" si la oración es declarativa, una "I" si la oración es interrogativa o una "E" si es exclamativa.

- ☐ ¿Quién inventó el teléfono?
- ☐ Alexander Graham Bell inventó el teléfono.
- ☐ ¡Qué útiles son los teléfonos celulares!
- ☐ Arturo tiene un teléfono celular.
- ☐ ¿Quién puede prestarme su teléfono?
- ☐ Yo no tengo teléfono celular.
- ☐ ¡Qué buena cámara tiene tu teléfono celular!
- ☐ Tu teléfono celular también tiene una cámara fotográfica.

2. **Completa** la tabla. **Pon especial atención a las sílabas za, ce, ci, zo, zu y ca, que, qui, co, cu.**

| | Aumentativos<br>mayor tamaño<br>-ón, -ona, -azo,<br>-aza, -ote, -ota | Diminutivos<br>menor tamaño<br>-ico, -ica, -ito,<br>-ita, -illo, -illa | Despectivos<br>desprecio<br>-aco, -uza, -ucha,<br>-acho, -astro, -astra |
|---|---|---|---|
| taza | ta _____ | ta _____ | ta _____ |
| maíz | mai_____ | mai _____ | mai_____ |
| vaca | va _____ | va _____ | va _____ |
| barco | bar _____ | bar _____ | bar _____ |

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

3. **S**ubraya con rojo el sujeto y con azul el predicado.

a) Daniel y Gabriela comen muchos mariscos.

b) En el naufragio se hundió el barco.

c) Dieron al marinero una orden estricta.

d) Son guatemaltecos todos los pescadores.

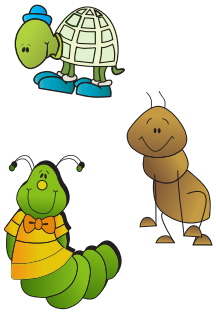
e) Habitan los peces y mariscos en el mar.

4. **M**arca las palabras que pertenecen al campo semántico del mar.

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) martillo | b) marinero | c) marea | d) mariscos |
| e) maremoto | f) marcado | g) marcos | h) marino |
| i) marañon | j) maratón | k) maravilla | l) marcha |
| m) margen | n) marginado | o) martítimo | m) marcado |

5. **S**ubraya la respuesta correcta:

| | | |
|---|---|---|
| a) Un paraguas pequeño es un... | paragüitas | paraguitas |
| b) Una lengua pequeña es una... | lenguita | lengüita |
| c) Una hormiga pequeña es una... | hormiguita | hormigüita |
| d) Una tortuga pequeña es una... | tortugüita | tortuguita |
| e) Una oruga pequeña es una... | oruguita | orugüita |



6. **E**ncierra con rojo las palabras que tengan "ge" o "gi". Después cópialas en el lugar que corresponde.

Los geranios del jardín de Germán son muy hermosos. Por lo general él los vende al ingeniero Gilberto González. Gerardo dice que el ingeniero es muy generoso. Regina sabe dibujar muy bien. Ayer dibujó unos gigantes en un campo de girasoles. Ella dibuja en las páginas del cuaderno agitando bien el pincel.

**Con "ge"** _____ _____ _____ _____ _____

**Con "gi"** _____ _____ _____ _____ _____

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

# Gramática

1. **C**ircula las palabras cuyo diminutivo se usa para expresar afecto y no menor tamaño.

Le regalé unas florecillas a mi madrecita.

¿Me dirás por qué, abuelita, son tan blancos tus cabellos?

2. **C**oloca el signo de puntuación correcto (punto, signos de admiración o de interrogación).

a) Moisés nació en tierra de Egipto
b) Quién era Moisés
c) Qué humilde era Moisés
d) Qué hizo Moisés
e) Él libró al pueblo de Israel de la esclavitud

# Ortografía

3. **S**epara en sílabas las siguientes palabras. Escribe el número de sílabas que tiene cada palabra.

| | | |
|---|---|---|
| ( ) explorar | ( ) exploración | ( ) selva |
| ( ) cobrar | ( ) desierto | ( ) boscoso |
| ( ) mil | ( ) sur | ( ) pagar |



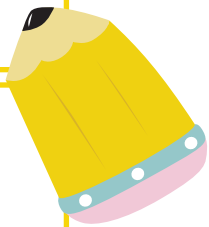
Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

## 4. Marca la palabra que complete correctamente las oraciones.

a) El paraguas rojo lo compré en la
- o cigüeña.
- o paragüería.
- o antigüedad.

b) Comimos
- o vergüenza
- o pingüino
- o güisquil

en el almuerzo.



c) Frótate un
- o paragüero
- o zarigüeya
- o ungüento

en la rodilla.

d) Aquella
- o lengüeta
- o yegüita
- o lengüita

es muy arisca.

## 5. Clasifica estas palabras según el sonido de la "r" en cada una. Mira el ejemplo.

| | sonido fuerte | sonido suave | r | rr |
|---|---|---|---|---|
| reloj | | | | |
| cuerda | | | | |
| sombrilla | | | | |
| barril | | | | |
| lorito | | | | |
| risueño | | | | |
| rosado | | | | |
| oramos | | | | |
| partir | | | | |
| corro | | | | |
| aroma | | | | |
| brazo | | | | |
| roca | | | | |

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

# Gramática



## EL SUSTANTIVO O NOMBRE

Los sustantivos son palabras que sirven para nombar personas, animales o cosas. Entre las "cosas" incluimos lugares como: río, universo y objetos inmateriales que no podemos ver, oír, oler, gustar o tocar.
Por ejemplo: amor, caridad, valor, etc.

Al sustantivo también se le llama "**nombre**".

**Sustantivos o nombres de personas**
- hombre
- astrónomo
- Isaac

**Sustantivos o nombres de animales**
- elefante
- oveja
- Lanita

**Sustantivos o nombres de cosas...**

**percibidas por los sentidos**
- telescopio
- luz
- Sistema Solar

**No las percibimos con los sentidos**
- felicidad
- emoción
- belleza

1. ***T***odas las palabras que están abajo son sustantivos. Circúlalos según la clave.

verde = cosas que se perciben con los sentidos
azul = cosas que NO se perciben con los sentidos

| | | |
|---|---|---|
| cohete | gavilán | amor |
| astronauta | belleza | estrellas |
| luna | libro | Juan |
| gozo | delfín | hermano |

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

Los sustantivos son las palabras que nombran personas, animales o cosas.

2. **Encuentra y subraya en cada oración la cantidad de sustantivos que se te indica en el paréntesis.**

(3) La Astronomía es la ciencia que estudia los astros.

(5) Todos hemos visto el cielo y nos hemos maravillado pensando en el sol, la luna, los planetas, las estrellas.

(4) Los astronautas viajaron a la luna caminaron sobre su suelo y recogieron rocas.

3. **Escribe sobre las líneas la letra correspondiente al emisor. Usa los siguientes sustantivos.**

**¿Quién emitió estos mensajes?**

| | | |
|---|---|---|
| a) el policía | b) el panadero | c) el leñador |
| d) el maestro | e) la enfermera | f) el astronauta |

Está caliente, recién salido del horno. _____

¿Me permite ver su licencia de conducir? _____

Voy a tomarle la temperatura. _____

¡He talado diez árboles! _____

¡Veo la Tierra cubierta por muchas nubes! _____

¡Pongan mucha atención, niños! _____

4. **Escribe sustantivos para completar correctamente las oraciones.**

cohete mamá Luna astrónomo Tierra astronauta

Mientras la _____ duerme a su niño, el _____ estudia las estrellas.

Mientras la _____ gira alrededor de la Tierra, la _____ gira alrededor del Sol.

Mientras el _____ viaja hacia la luna, el _____ observa todo el espacio a su alrededor.



Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

5. **C**ircula con colores:

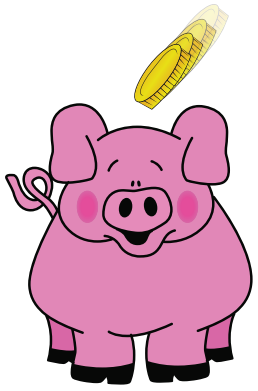
emisor = azul

receptor = rojo

mensaje = amarillo

6. **C**ompleta las palabras con "g", "gu" o "gü". Marca el círculo al lado de los sustantivos.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ____isquil | ci____eña | ____isar | se____ir |
| ye____ita | perse____ir | hormi____ero | or____ullo |
| ____alopar | ____apo | aho____ar | man____era |
| a____acate | ver____enza | pin____ino | desa____e |



7. **C**ircula las combinaciones "je", "ji".

je

| | | |
|---|---|---|
| a) jerarca | d) vajilla | h) paje |
| b) jitomate | e) tijera | i) crujir |
| c) jerigonza | f) tejedora | j) majestad |
| d) sujeto | g) cojín | k) jilguero |

ji

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

1. ¿Cuál es mi nombre? Dibújame.

telescopio Sol Luna estrellas

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un astro que no tiene luz propia y giro alrededor de la Tierra | Soy la estrella más cercana a la Tierra le doy luz y calor. | Soy un aparato muy útil para los astrónomos para observar las estrellas. | Somos astros con luz propia. |
| | | | |

2. **E**scribe "C" sobre la línea si se trata de un sustantivo común y "P" si se trata de un sustantivo propio. Corrige los sustantivos propios escribiendo mayúscula.

a) _____ zapatos
b) _____ lorena
c) _____ estrella
d) _____ guatemala
e) _____ canción
f) _____ europa
g) _____ astrónomo
h) _____ plutón
i) _____ río michatoya
j) _____ río

3. **O**rdena las sílabas y encontrarás apellidos y nombres propios de hombres. Recuerda escribir mayúsculas.

dolrofo _____
baltócris _____
lloticas _____
cíagar _____
donanfer _____
lioju _____
guirrea _____
lezgonzá _____

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

## EL NÚCLEO DEL SUJETO

La **oración gramatical** se compone de dos partes: sujeto y predicado.

| SUJETO | PREDICADO |
|---|---|
| Nuestro poderoso Dios creó | el sol, la luna y las estrellas. |

**El núcleo** es la palabra más importante del sujeto. Nos dice de qué o de quién se habla en la oración. Generalmente el núcleo del sujeto es un sustantivo.

Identifica el núcleo del sujeto en la oración anterior haciendo la pregunta: ¿Quién creó, el sol, la luna y las estrellas? La respuesta es Dios. "Nuestro" no creó el sol, la luna y las estrellas; " poderoso" no creó el sol, la luna y las estrellas. Dios creó el sol, la luna y las estrellas.

| SUJETO | PREDICADO |
|---|---|
| Nuestro poderoso Dios | creó el sol, la luna y las estrellas. |

NÚCLEO DEL SUJETO

Palabras como yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos o ellas no son sustantivos pero también pueden ser el núcleo del sujeto.

| SUJETO | PREDICADO |
|---|---|
| Él | creó el sol, la luna y las estrellas. |

NÚCLEO DEL SUJETO

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

1. **S**ubraya el núcleo del sujeto. Recuerda preguntar qué o quién para poder identificarlo. La parte de la oración en negrillas es el sujeto.

a) **El brillante sol** alumbra el cielo durante el día.

b) **La luna plateada** ilumina nuestras noches.

c) **Una estrella grande y brillante** aparece junto a la Luna.

d) **Las distantes estrellas** adornan el cielo nocturno.

e) **Los astronautas** contemplan maravillados el universo.

f) **Yo** desearía ser astronauta.

2. **C**ompleta las oraciones escribiendo el sujeto. Círcula el núcleo del sujeto.

a) _____ hizo su nido en lo más alto del árbol.

b) _____ nació a partir de una pequeña semilla.

c) _____ nadaban tranquilamente en la pecera.

d) _____ jugaban alegremente en el parque.

El **núcleo del sujeto** generalmente es un sustantivo.

3. **S**ubraya el sujeto. Circula el núcleo del sujeto.

Los astrónomos son hábiles observadores.

Ellos no pasan todo el tiempo observando las estrellas.

Un buen astrónomo debe saber Matemática y Física.

Las modernas computadoras son herramientas que usan los astrónomos.

La paciencia es una virtud necesaria para ser astrónomo.

Muchos astrónomos estadounidenses se dedican a desarrollar nuevos instrumentos.

4. **E**scribe dos oraciones declarativas acerca de la Luna. Su sujeto debe ser largo Circula el núcleo del sujeto.

_____

_____

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

5. ***R***odea la sílaba tónica. Une las sílabas átonas y escribe con ellas una palabra nueva. En el cuadro, haz un dibujo que ilustre la palabra que escribiste.

pocillo _____pollo_____

conejo _____

apóstol _____

batería _____

6. ***M***arca las palabras que tengan el mismo sonido que la letra resaltada.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **perico** | O príncipe | O quesadilla | O puerco |
| **ajeno** | O garganta | O margen | O exigir |

7. ***S***ubraya los aumentativos y circula las palabras que indican golpe dado con algún objeto.

portazo manaza

escobaza escobazo

navajaza navajazo

pelotaza pelotazo

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

# Lección 9

## Gramática

1. **R**elaciona uniendo los sustantivos masculinos con los femeninos correspondientes.

| | |
|---|---|
| papá | hembra |
| hombre | mamá |
| varón | mujer |
| jinete | amazona |

| | |
|---|---|
| toro | oveja |
| carnero | vaca |
| caballo | cabra |
| macho | yegua |

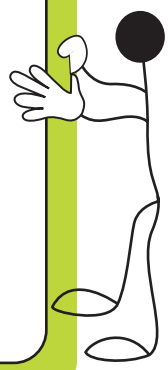
El femenino y masculino de algunos sustantivos se define por las palabras que lo acompañan.

**usan la misma forma con artículo diferente**

el estudiante / la estudiante
el tenista / la tenista
el israelí / la israelí
el hindú / la hindú
el astronauta / la astronauta

**una sola forma se refiere a femenino o masculino**

la víctima (hombre o mujer)
la persona (hombre o mujer)
el lince (macho o hembra)
el delfín (macho o hembra)
el cocodrilo (macho o hembra)



2. **L**ee las oraciones. Por el contexto colorea si el sustantivo en negrilla se encuentra en masculino o femenino y colorea M o F según corresponda.

M F Una habilidosa **artista** dibujó el Sistema Solar.

M F Rodrigo es **estudiante** de Astronomía.

M F El **joven** cantaba bajo la luz de la luna.

M F Una **testigo** contó como sucedió el asalto.

M F La primera **persona** en pisar la luna fue el norteamericano Neil Armstrong.

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

7. **S**ubraya el homónimo correcto para completar las oraciones.

- La (hierba, hierva) del campo se marchita rápidamente con el sol.
- Deja el agua en el fuego hasta que (hierba, hierva).
- La (sabia, savia) del árbol de hule es muy útil.
- La mujer (sabia, savia) edifica su casa, mas la necia con sus manos la derriba.

8. **C**ompleta los sustantivos circulando la letra minúscula o mayúscula, según sean nombres comunes y propios.

| | |
|---|---|
| D inora d | E studiante e |
| R odrigo r | H ernández h |
| A nimal a | E lefante e |

9. **E**ncierra la sílaba tónica en cada una de las palabras.

| | | | |
|---|---|---|---|
| cárcel | dócil | peón | cordel |
| rodilla | triunfo | león | cartel |
| fósil | lectura | leona | mantel |
| diamante | elefante | gigante | |

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

# Gramática

## LOS ARTÍCULOS

Los artículos son las palabras **el, la, los, las, un, una, unos, unas** que acompañan a los sustantivos. Siempre deben concordar en género y en número con el sustantivo.

1. **Completa el párrafo escribiendo los adjetivos que consideres más apropiados.**

José era _____ hijo preferido de Jacob. _____ noche José tuvo _____ sueño. Miraba como _____ sol, _____ luna y _____ estrellas se inclinaban delante de su estrella. A _____ hermanos de José no les gustó _____ sueño. Significaba que José era más importante que ellos.

2. **Escribe el género (M) (F) y el número (S) (P) de los sustantivos.**

| M | F | S | P | | M | F | S | P | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | la comadreja | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | las piedras |
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | el león | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | las aceitunas |
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | el albañil | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | los delfines hembras |
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | las pirámides | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | la abundancia |
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | las jirafas machos | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | el agua |

## NOMBRES GENTILICIOS

Los sustantivos gentilicios indican la patria o nacionalidad. Usamos distintos sufijos como: "eño", "eña" (salvadoreño), "ol", "ola" (española), "ano", "ana" (americano), "ino", "ina" (chino, china), "teco", "teca" (guatemalteco), "ense", "ensa" (costarricense). Los nombres de los países se escriben con letra inicial mayúscula, pero el nombre de los habitantes con minúscula.



Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

3. ***E***scribe en el paréntesis la letra del nombre gentilicio que le corresponde a cada lugar.

| | |
|---|---|
| (  ) Argentina | a) estadounidense |
| (  ) Francia | b) argentino |
| (  ) Estados Unidos | c) francés |
| (  ) Australia | d) panameño |
| (  ) Egipto | e) chileno |
| (  ) Panamá | f) guatemalteco |
| (  ) Chile | g) egipcio |
| (  ) Guatemala | h) australiano |

4. ***D***ivide en sílabas. Circula la sílaba tónica. En los paréntesis escribe U para la última, P para penúltima y A para antepenúltima para indicar la posición de la sílaba tónica.

| | | |
|---|---|---|
| (  ) mercader | (  ) aceitunas | (  ) alúmbrenlo |
| (  ) cauteloso | (  ) cámbialo | (  ) arruinar |
| (  ) enorgullecer | (  ) satisfecho | |
| (  ) guatemalteca | (  ) extranjero | |

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

# Gramática

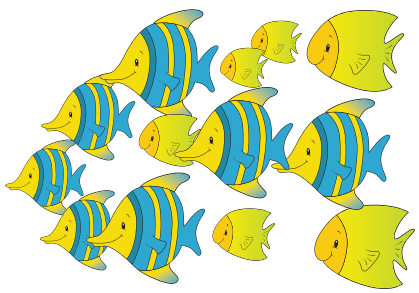
1. **E**scribe una X donde corresponda.

| | masculino | femenino | singular | plural |
|---|---|---|---|---|
| la berenjena | | | | |
| el zopilote | | | | |
| el alma | | | | |
| la tortuga macho | | | | |
| el tiburón hembra | | | | |
| la jirafa macho | | | | |
| el avestruz macho | | | | |
| las cenizas | | | | |
| el agua | | | | |

¡REVISA TU TRABAJO! ¿Cómo marcaste alma y agua?

Las palabras **polisémicas** tienen dos o más significados.

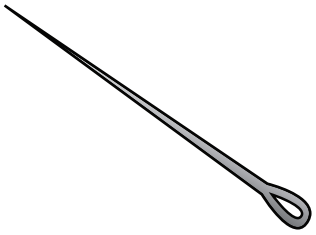
2. **E**scribe la palabra polisémica que nombra estos objetos: _____





Ministerios Hebrón © Derechos Reservados

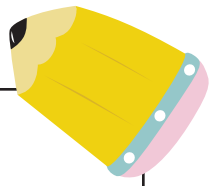
3. **E**scribe la palabra polisémica que nombra estos objetos: _____



4. **S**ubraya con tu regla el homófono del cual se te da la descripción.

| | | |
|---|---|---|
| a) | ( ola ¡hola! ) | es una onda que se forma en el agua |
| b) | ( echo hecho ) | del verbo hacer |
| c) | ( asta hasta ) | es el palo en que se iza una bandera |
| d) | ( caza casa ) | es un edificio para vivienda |
| e) | ( ves vez ) | del verbo ver, miras |
| f) | ( hierba hierva ) | es una planta de tallo tierno |
| g) | ( sabia savia ) | líquido que corre por las plantas |

5. ¿Cuál es la sílaba tónica?



| | | |
|---|---|---|
| cazador | O última<br>O penúltima<br>O antepenúltima | |
| chocolate | O última<br>O penúltima<br>O antepenúltima | |
| cariñoso | O última<br>O penúltima<br>O antepenúltima | |
| préstame | O última<br>O penúltima<br>O antepenúltima | |

Ministerios Hebrón © Derechos Reservados