

2020

BIENVENIDO AL CURSO DE INGLÉS

NIVEL 9



INSTRUCTIVO MÓDULO TRES

NIVEL NUEVE

MÓDULO TRES

BÁSICOS Y BACHILLERATO

- Para los alumnos que cursan los niveles de Básicos y Bachillerato, la materia de Inglés es **obligatoria**.
- Los alumnos que al final del año deseen obtener un certificado especial deben aprobar esta materia con un mínimo de **85 puntos**.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS

- La letra para realizar los ejercicios debe ser clara y legible. No digital.
- Los padres o tutores son los responsables de revisar los ejercicios de cada mes, colocando un cheque o una equis donde corresponda. Para ello deben utilizar **bolígrafo de color rojo**.
- Los ejercicios marcados como **MODULE WORK**, **NO** deben ser calificados por los padres. **Estos ejercicios se calificarán en el Colegio**.
- Es importante identificar cada repaso con el número del capítulo. No es necesario copiar las preguntas y respuestas.

Ejemplo de respuesta: *Chapter 5 Review*
Multiple choice 1. a)

INSTRUCCIONES PARA RESOLVER LAS EVALUACIONES

- Al completar las lecciones de cada mes, el alumno debe realizar la evaluación mensual.
- Debido a que las evaluaciones sirven para tener un parámetro del aprendizaje del alumno, este no debe tener acceso a las mismas, a las respuestas de las mismas, o darle las respuestas durante el examen.
- El tiempo para realizar la evaluación es de un máximo de 30 minutos.
- Recomendar al alumno que lea cuidadosamente cada pregunta antes de responderla, y que siga las instrucciones que se dan en cada serie. Por ejemplo: si la instrucción dice subrayar no debe encerrar con una línea ni poner una X. Debe escribir sus nombres, apellidos, fecha y respuestas realizando trazos claros y legibles.
- Las evaluaciones mensuales deben enviarse calificadas por los padres o tutores. Para calificarlas deben utilizar **bolígrafo de color rojo**.
- El envío de trabajos se realizará de la misma manera que en el módulo dos, el archivo interactivo se enviará dos semanas antes de la fecha de entrega. Este debe incluir lo siguiente:

1. Evaluaciones meses 7 y 8	
2. Ejercicios detallados a continuación.	
MES 7	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 7, Chapter 22 Review• Lesson 11, Module Task 14 <i>Explain the relationship between the end of World War I and the prelude of World War II. Why did one lead to the other? Write at least two paragraphs.</i>• Lesson 14, Chapter 23 Review• Lesson 15, Module Task 15 <i>Make a visual timeline / overview of Hitler's conquest of Europe and surrounding nations. Include all the nations that were invaded by Germany, and the dates on which countries were invaded. Also include the events that turned the tide of the war.</i>
MES 8	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 6, Module Task 16 <i>Write at least two paragraphs to explain what the relationship was between the Allies and the Communists after World War II. How did this lead to the Cold War?</i>• Lesson 7, Chapter 24 Review• Lesson 13, Chapter 25 Review• Lesson 14, Module Task 17 <i>Explain why democracy is not the ultimate way to create a perfect society. Talk about what is the only hope for the world.</i>

Enviar a: english@colegiohebron.com

IMPORTANTE

- Los correos que contienen los trabajos de portafolio deben identificarse de la siguiente manera:
ASUNTO: nombres/apellidos del alumno

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE LECTURA

- El alumno debe leer y realizar actividades por lección.
- Las actividades que **NO** se solicitan en la tabla de la página anterior, **NO** deben enviarse por correo electrónico.

Reading Program Outline 'History of the World'

Important! Students are not allowed to write in the textbooks. All answers must be written on a separate sheet of paper.

Note: The sign '\$' means paragraph, and refers to the paragraph up to which students must read.

	LESSON	READING PORTION	ACTIVITY
MONTH 7	1	Chapter 22, pp. 440-442 (§4)	
	2	Chapter 22, pp. 442 (§5)-445	Page 446 Check Up
	3	Chapter 22, pp. 446-449	
	4	Chapter 22, pp. 450-453	Page 451 Check Up
	5	Chapter 22, pp. 454-456 (§5)	Page 456 Check Up
	6	Chapter 22, pp. 456 (§4)-459 (§1)	
	7	Chapter 22, pp. 459 (§2)-460	Page 460 Check Up Chapter 22 Review
	8	Chapter 23, pp. 464-466 (§2)	
	9	Chapter 23, pp. 466 (§3)-470 (§2)	Page 468 Check Up
	10	Chapter 23, pp. 470 (§3)- 473 (§2)	Page 473 Check Up
	11	Chapter 23, pp. 473 (§3)-476	Module Task 14
	12	Chapter 23, pp. 477-481 (§1)	Page 478 Check Up
	13	Chapter 23, pp. 481 (§2)-483	
	14	Chapter 23, pp. 484-486	Page 486 Check Up Chapter 23 Review
	15	Test	Module Task 15

MONTH 8

LESSON	READING PORTION	ACTIVITY
1	Chapter 24, pp. 490-493	
2	Chapter 24, pp. 494-497	Page 497 Check Up
3	Chapter 24, pp. 498-502 (§2)	Page 502 Check Up
4	Chapter 24, pp. 502 (§3)-505	
5	Chapter 24, pp. 506-509	Page 509 Check Up
6	Chapter 24, pp. 510-512	Module Task 16
7	Chapter 24, pp. 513-516	Page 516 Check Up Chapter 24 Review
8	Chapter 25, pp. 520-522	
9	Chapter 25, pp. 523-526 (§1)	
10	Chapter 25, pp. 526 (§2)-529 (§1)	Page 529 Check Up
11	Chapter 25, pp. 529 (§2)-532 (§3)	
12	Chapter 25, pp. 532 (§4)-535	
13	Chapter 25, pp. 536-538	Page 539 Check Up Chapter 25 Review
14	Unit Six Summary, pp.	Module Task 17
15	Test	