

2020

INSTRUCTIVO MÓDULO TRES



SEGUNDO PRIMARIA

SEGUNDO PRIMARIA 2020

MÓDULO TRES

PORTAFOLIOS

- Tomando en cuenta la situación que estamos viviendo debido al COVID-19, en este módulo les estaremos informando sobre la forma en que se calificará el portafolio.
- Les pedimos **NO reciclar o tirar** las evaluaciones y libros de actividades del portafolio ya que necesitaremos tener la evidencia del trabajo realizado.

INSTRUCCIONES

1. La **página web** de información del colegio es: <https://elearning-ministerioshebron.com/>
2. Descargue de la página de [e-learning](#) del Colegio Hebrón el **PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES** donde se indican las fechas importantes.
3. Los trabajos deben presentarse en un **archivador de dos agujeros tamaño carta de color amarillo** identificado en la parte de enfrente y en el lomo **con los apellidos y el nombre del alumno, el grado, el módulo y lugar de procedencia**. En el Departamento de Registro y Notas puede ver un ejemplo.
4. No se permite decorar el archivador o los separadores de las materias con dibujos de personajes de películas, deportistas o caricaturas. Se tomará en cuenta la creatividad del alumno para la decoración de las mismas.
5. **No se recibirán archivadores que estén en mal estado.**

NOTA: En el módulo 3, los alumnos de Segundo Primaria estarán trabajando y entregando ejercicios y evaluaciones del Mes 10 de las siguientes materias:

- *Matemáticas*
- *Idioma Español*
- *Ciencias Naturales*
- *Estudios Sociales*

De acuerdo al Plan Anual de Actividades, los alumnos cuentan con los días necesarios para estudiar el contenido correspondiente a los meses 7 al 10.

EVALUACIONES

1. INSTRUCCIONES IMPORTANTES PARA RESOLVER LAS EVALUACIONES

- Debido a que las evaluaciones sirven para tener un parámetro del aprendizaje del alumno, se recomienda que en ningún momento se le permita tener acceso a las evaluaciones, a las respuestas de las mismas o se le ayude dándole las respuestas al momento del examen.
- Los padres o tutores son los responsables de evaluar mensualmente a los alumnos.
- Es importante tomar en cuenta el tiempo estipulado para realizar la evaluación de cada materia.

Matemáticas	50 minutos
Idioma Español	45 minutos
Ciencias Naturales	
Estudios Sociales	
Biblia	

- Recomendar al alumno que lea cuidadosamente cada pregunta antes de responderla, y que siga las instrucciones que se dan en cada serie. Por ejemplo: si la instrucción dice subrayar no debe encerrar en un círculo.
- Explicar al alumno que en las evaluaciones de las áreas numéricas debe realizar las operaciones en orden escribiendo el procedimiento y la respuesta correspondiente.
- Dar recomendaciones al alumno para que se habitúe a revisar su evaluación antes de entregarla.
- Al resolver las evaluaciones, los alumnos deben utilizar **lápiz**.
- Deben escribir sus nombres y apellidos completos con letra de carta realizando trazos claros y legibles. ***Si el alumno no escribe su nombre completo en las evaluaciones mensuales, se penalizará con 5 puntos menos.***
- Escribir la fecha en la que se resuelve la evaluación con números claros y legibles.
- Sus respuestas debe escribirlas utilizando letra de carta y con trazos claros y legibles.
- Las evaluaciones deben venir calificadas por los padres o tutores.
- Para calificar las evaluaciones deben utilizar lapicero o bolígrafo de color **rojo**.
- Si un examen **NO** está calificado se tomará solamente el **50%** de la nota.

2. INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS EVALUACIONES

- Identificar las evaluaciones con un separador de cualquier color. Debe escribir en el frente la palabra "Evaluaciones".
- Las evaluaciones deben colocarse antes de los ejercicios.
- Separe las evaluaciones mensuales por materia, utilizando una hoja de papel copia u otro tipo de papel color **celeste**.
- Cada hoja debe estar rotulada como el siguiente ejemplo: **Exámenes de Matemáticas meses 7, 8, 9 y 10.**

- Ordene las evaluaciones o las fichas de evaluación de acuerdo a la siguiente tabla:

MATERIA	MESES
1. Matemáticas	Exámenes 7, 8, 9 y 10
2. Comunicación y Lenguaje (Idioma Español)	Exámenes 7, 8, 9 y 10
3. Medio Natural (Ciencias Naturales)	Exámenes 7, 8, 9 y 10
4. Medio Social (Estudios Sociales)	Exámenes 7, 8, 9 y 10
5. Artes Plásticas	Boletas de evaluación 7 y 8
6. Biblia	Exámenes 6 y 7
7. Educación Física	Realizar las actividades recibidas por correo electrónico tomando en cuenta las instrucciones para el envío. La nota obtenida en dichas actividades se tomará para los módulos 2 y 3. Fecha de envío: viernes 25 de septiembre.

EJERCICIOS

1. INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS

- Utilizar lápiz para realizar los ejercicios de todas las materias.
- Los ejercicios deben realizarse con letra cursiva (de carta) clara y legible.
- En la esquina superior derecha de cada ejercicio deben escribir la fecha en la que se realizó cada ejercicio.
- Utilizar regla para subrayar.
- Los padres o tutores son los responsables de revisar los ejercicios de cada mes. Para ello deben utilizar **lapicero o bolígrafo de color rojo.**
- Si los ejercicios **NO** vienen revisados se restarán puntos de la nota de zona.

INSTRUCCIONES PARA CALIGRAFÍA

- Utilizar **lápiz** para realizar todos los ejercicios.
- **Debe repetir las planas las veces que sea necesario para llenar cada página.**

2. INSTRUCCIONES PARA ARCHIVAR LOS EJERCICIOS

- Ordenar las materias de acuerdo a la siguiente tabla:

MATERIA
1. Libro de ejercicios de: Matemáticas, Comunicación y Lenguaje (Idioma Español), Lectura, Medio Natural (Ciencias Naturales), Medio Social (Estudios Sociales)
2. Libro de Caligrafía (meses 7 y 8) Todos los ejercicios se deben trabajar con lápiz

- **NO** se utilizarán separadores para identificar los ejercicios de cada materia.
- Los libros de ejercicios tienen agujeros para que puedan archivarlos en el portafolio de la forma en que se les está entregando (**NO ES NECESARIO RECORTAR LAS HOJAS**).
- En la siguiente página se proporciona un listado de los ejercicios que se deben entregar al Colegio. Estos ejercicios se encuentran en los libros de ejercicios que el Colegio les entrega. **NO ES NECESARIO QUE LOS REALICE EN SU LIBRO DE TEXTO.**
- Los números de página que se indican corresponden al libro de texto. Los libros de ejercicios no tienen numeración.

	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Practiquemos, Lección 3 (ejercicios 12-16), página 212 ▪ Practiquemos, Lección 6 (ejercicios 31-34), página 218 ▪ Repasemos, Lección 9 (ejercicios 49-56), páginas 223-224 ▪ Repaso General, Lección 16 (ejercicios 90-98), páginas 236-237 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Practiquemos, Lección 4 (ejercicios 14-18), páginas 251-252 ▪ Repasemos la división, Lección 7 (ejercicios 27-33), páginas 258-259 ▪ Repasemos las fracciones, Lección 15 (ejercicios 59-64), páginas 277-278 ▪ Repaso General, Lección 16 (ejercicios 65-70), páginas 279-280 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Practiquemos, Lección 1 (ejercicios 1-6), páginas 286-287 ▪ Repaso General, Lección 8 (ejercicios 41-48), páginas 302-304 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La suma y la resta, Lección 4, pág. 314 y 315 ▪ La multiplicación, Lección 7, pág. 319 ▪ La división, Lección 9, pág. 321
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (IDIOMA ESPAÑOL)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 3, páginas 317-320 ▪ Lección 7, páginas 332-334 ▪ Lección 16, páginas 365-368 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 2, páginas 375-377 ▪ Lección 7, páginas 390-392 ▪ Lección 16, páginas 418-419 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 4, páginas 431-433 ▪ Lección 8, páginas 442-444 ▪ Lección 9, páginas 445-446 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 3, páginas 454-456 ▪ Lección 6, páginas 463 y 464 ▪ Lección 8, páginas 468-470
LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión de Lectura: ▪ De caballos a locomotoras ▪ Carrera loca ▪ El primer vuelo transatlántico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión de Lectura: ▪ La perseverancia de David Livingstone ▪ Una vida consagrada a Dios ▪ David y el león ▪ Una larga lucha por el alma de Sebituane ▪ Una mujer llamada Dorcas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión de Lectura: ▪ Haciendo mandados ▪ El león y la cabra ▪ La hormiga y la cigarra 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No hay lecturas ni comprensiones en este mes.
MEDIO NATURAL (CIENCIAS NATURALES)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 3, ¿Cómo es el cuerpo de las aves?, páginas 205-206 ▪ Lección 10, La paloma, página 215 ▪ Lección 11, Los Insectos, páginas 217-218 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 4, El crecimiento, páginas 243-245 ▪ Lección 7, El sentido de la vista, páginas 249-250 ▪ Lección 13, Los dientes, páginas 265-266 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repaso, página 304 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 4, página 326 ▪ Lección 5, página 327 ▪ Lección 8, página 334
MEDIO SOCIAL (ESTUDIOS SOCIALES)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repasemos, página 207 ▪ Repasemos, páginas 211-212 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repasemos, página 223 ▪ Repasemos, páginas 235-237 ▪ Crucigrama, página 238 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repasemos, página 256 ▪ Repasemos, página 266 ▪ Repasemos, páginas 270-272 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repaso de normas de conducta, páginas 278 y 279 ▪ Repasemos, páginas 301 y 302

Fecha de entrega de portafolio y evaluación de lectura

- Enviar el video de lectura a aespinoza.notas@colegiohebron.com
- Adjuntar al archivo recibido por correo electrónico las fotografías de la evaluación y enviar a aespinoza.notas@colegiohebron.com
- Enviar la evaluación y el video de lectura el **21 de septiembre**.

AL MOMENTO DE REALIZAR LA EVALUACIÓN DE LECTURA ES IMPORTANTE TOMAR EN CUENTA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES:

- La evaluación se entregó impresa dentro del sobre de evaluaciones mensuales.
- Verificar que el niño cuente con lo siguiente: lápiz con buena punta, crayones y borrador.
- Utilizar un cronómetro, un reloj de agujas o el cronómetro del teléfono celular para tomar el tiempo de la velocidad lectora.
- Si son más de dos niños realizar la evaluación en forma individual, de preferencia en otra área, lo importante es evitar el mayor número de distractores.
- Para escuchar leer al niño NO se coloque frente a frente, debe colocarse a un costado.
- Reforzar el logro del niño diciéndole palabras como: “muy bien”, “así se lee”, “vas muy bien”
- Para poder calcular cuántas palabras ha leído por minuto utilizar un reloj con segundera y empezar a contar el tiempo desde el título de la lectura hasta completar el minuto. ü Colocar con bolígrafo de color rojo una marca visible en la palabra donde se completó el minuto.
- Si termina la lectura una vez antes de completar el minuto, debe iniciarla nuevamente, colocar una marca y la anotación de que es **“segunda lectura”** al final de la misma.
- **SI NO SE RECIBE LA GRABACIÓN EL NIÑO NO OBTENDRÁ EL PUNTEO DE SU EVALUACIÓN. SI TIENE ALGUNA DIFICULTAD PARA REALIZAR LA GRABACIÓN POR FAVOR COMUNÍQUESE AL COLEGIO.**
- Para enviar la grabación (video o audio) del alumno realizando la lectura. Tomar en cuenta las siguientes especificaciones:
 - El niño no debe recibir ningún tipo de ayuda al momento de realizar la lectura.
 - El alumno NO DEBE practicar la lectura antes de grabarla para que la prueba sea objetiva.
 - Enviar el video a aespinoza.notas@colegiohebron.com, en la fechas establecida en el Plan anual de actividades.

1. REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES ANTES DE LA LECTURA

- Leer con el niño o los niños el título de la lectura y conversar sobre lo que creen encontraran en la lectura.
- Observar las ilustraciones, permitir que el niño o los niños comenten sobre lo que observan.
- Conversar respondiendo a la pregunta ¿para qué voy a leer? (Si los niños tienen claro qué esperan alcanzar mediante la lectura, ésta adquiere un sentido y la aprovechan mejor). Algunas razones pueden ser: se puede aprender acerca de un tema, comprender y disfrutar, o bien, para encontrar un dato específico.
- Al leer el Título se les puede preguntar lo que saben o han leído del tema (las preguntas que se realicen varían dependiendo del contenido de la historia o del título de la lectura).
- Anticipar lo que sucederá en la lectura realizando preguntas como:
- ¿De qué creen que se trata lo que vamos a leer?, ¿Qué creen que pasará?, ¿Por qué creen que la lectura se llama así?

2. REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

- Es importante mantener la atención del niño mientras lee, por lo que se le puede sugerir que si al estar leyendo no comprende algo, puede volver a leer, preguntar, imaginar lo que se está describiendo la lectura. El propósito es mantener la atención del niño en la lectura.

3. DESPUÉS DE LA LECTURA

- Pueden conversar sobre la lectura pidiéndoles su opinión sobre alguno de los personajes, por ejemplo: ¿Qué opina de la actitud del niño o del personaje central? etc.
- Pedir al niño que realice las actividades de la comprensión de lectura. Es importante no ayudarlo a responder lo que se indica. Se le puede orientar pero sin darle las respuestas. Recuerde que es importante que la evaluación sea objetiva.
- Si observa que no recuerda un dato dígame que puede buscarlo en la lectura.