

2020

# INSTRUCTIVO

## MÓDULO TRES



# PRIMERO PRIMARIA

## PRIMERO PRIMARIA 2020

### MÓDULO TRES

#### PORTAFOLIOS

- Tomando en cuenta la situación que estamos viviendo debido al COVID-19, en este módulo les estaremos informando sobre la forma en que se calificará el portafolio.
- Les pedimos **NO reciclar o tirar** las evaluaciones y libros de actividades del portafolio ya que necesitaremos tener la evidencia del trabajo realizado.

#### INSTRUCCIONES

1. La **página web** de información del colegio es: <https://elearning-ministerioshebron.com/>
2. Descargue de la página de *e-learning* del Colegio Hebrón el **PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES** donde se indican las fechas importantes.
3. Los trabajos deben presentarse en un **archivador de dos agujeros tamaño carta de color azul** identificado en la parte de enfrente y en el lomo **con los apellidos y el nombre del alumno, el grado, el módulo y lugar de procedencia**. En el Departamento de Registro y Notas puede ver un ejemplo.
4. No se permite decorar el archivador o los separadores de las materias con dibujos de personajes de películas, deportistas o caricaturas. Se tomará en cuenta la creatividad del alumno para la decoración de las mismas.
5. **No se recibirán archivadores que estén en mal estado.**

**NOTA:** En el módulo 3, los alumnos de Primero Primaria estarán trabajando ejercicios y evaluaciones del Mes 10 de las siguientes materias:

- Matemáticas
- Idioma Español
- Estudios Sociales

Los alumnos cuentan con los días necesarios para estudiar el contenido correspondiente a los meses 7 al 10.

## EVALUACIONES

### 1. INSTRUCCIONES IMPORTANTES PARA RESOLVER LAS EVALUACIONES

- Debido a que las evaluaciones sirven para tener un parámetro del aprendizaje del alumno, en ningún momento se le debe permitir tener acceso a las evaluaciones, a las respuestas de las mismas o ayudarle dándole las respuestas al momento del examen.
- Los padres o tutores son los responsables de evaluar mensualmente a los alumnos.
- Es importante tomar en cuenta el tiempo estipulado para realizar la evaluación de cada materia.

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| <b>Matemáticas</b>        | 50 minutos |
| <b>Idioma Español</b>     | 45 minutos |
| <b>Ciencias Naturales</b> |            |
| <b>Estudios Sociales</b>  |            |
| <b>Biblia</b>             |            |

- Recomendar al alumno que lea cuidadosamente cada pregunta antes de responderla, y que siga las instrucciones que se dan en cada serie. Por ejemplo: si la instrucción dice subrayar, no debe encerrar en un círculo.
- Explicar al alumno que en las evaluaciones de las áreas numéricas debe realizar las operaciones en orden escribiendo el procedimiento y la respuesta correspondiente.
- Dar recomendaciones al alumno para que se habitúe a revisar su evaluación antes de entregarla.
- Al resolver las evaluaciones, los alumnos deben utilizar **lápiz**.
- Deben escribir sus nombres y apellidos completos con letra de carta realizando trazos claros y legibles.  
***Si el alumno no escribe su nombre completo en las evaluaciones mensuales, se penalizará con 5 puntos menos.***
- Escribir la fecha en la que se resuelve la evaluación con números claros y legibles.
- Sus respuestas debe escribirlas utilizando letra de carta y con trazos claros y legibles.
- Las evaluaciones deben venir calificadas por los padres o tutores.
- Para calificar las evaluaciones deben utilizar lapicero o bolígrafo de color **rojo**.
- **Si un examen NO está calificado se tomará solamente el 50% de la nota.**

### 2. INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS EVALUACIONES

- Identificar las evaluaciones con un separador de cualquier color. Debe escribir en el frente la palabra "Evaluaciones".
- Las evaluaciones deben colocarse antes de los ejercicios.
- Separar las evaluaciones mensuales por materia, utilizando una hoja de papel copia u otro tipo de papel color **celeste**.
- Cada hoja debe estar rotulada como el siguiente ejemplo: **Exámenes de Matemáticas meses 7, 8, 9 y 10.**

- Ordenar las evaluaciones o las fichas de evaluación de acuerdo a la siguiente tabla:

| MATERIA                                     | MESES  |
|---|--|
| 1. Matemáticas                              | Exámenes 7, 8, 9 y 10  |
| 2. Idioma Español (Comunicación y Lenguaje) | Exámenes 7, 8, 9 y 10  |
| 3. Medio Natural (Ciencias Naturales)       | Exámenes 7, 8 y 9  |
| 4. Medio Social (Estudios Sociales)         | Exámenes 7, 8, 9 y 10  |
| 5. Artes Plásticas                          | Boletas de evaluación 7 y 8  |
| 6. Biblia                                   | Exámenes 6 y 7   |
| 7. Educación Física                         | <p>Realizar las actividades recibidas por correo electrónico tomando en cuenta las instrucciones para el envío. La nota obtenida en dichas actividades se tomará para los módulos 2 y 3.</p> <p>Fecha de envío: <b>viernes 25 de septiembre.</b></p> |

## EJERCICIOS

### 1. INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS

1. Utilizar lápiz para realizar los ejercicios de todas las materias.
2. Los ejercicios deben realizarse con letra cursiva (de carta) clara y legible.
3. En la esquina superior derecha de cada ejercicio deben escribir la fecha en la que se realizó cada ejercicio.
4. Utilizar regla para subrayar.
5. Los padres o tutores son los responsables de revisar los ejercicios de cada mes. Para ello deben utilizar **lapicero o bolígrafo de color rojo.**
6. Si los ejercicios **NO** vienen revisados se restarán puntos de la nota de zona.

### INSTRUCCIONES PARA CALIGRAFÍA

7. Utilizar lápiz para realizar todos los ejercicios.
8. **Debe repetir las planas las veces que sea necesario para llenar cada página.**

## 2. INSTRUCCIONES PARA ARCHIVAR LOS EJERCICIOS MENSUALES

- Ordenar las materias de acuerdo a la siguiente tabla:

| MATERIA   |
|---|
| 1. Libro de ejercicios de: Matemáticas, Comunicación y Lenguaje (Idioma Español), Lectura, Medio Natural (Ciencias Naturales), Medio Social (Estudios Sociales) |
| 2. Libro de Caligrafía (meses 7 y 8)( <b>todos los ejercicios se deben trabajar con lápiz</b> )   |

- **NO** se utilizarán separadores para identificar los ejercicios de cada materia.
- Los libros de ejercicios tienen agujeros para que puedan archivarlos en el portafolio de la forma en que se les entrega (**NO ES NECESARIO RECORTAR LAS HOJAS**).
- En la siguiente página se proporciona un listado de los ejercicios que se deben entregar al Colegio. Estos ejercicios se encuentran en los libros de ejercicios que el Colegio les entrega. **NO ES NECESARIO QUE LOS REALICE EN SU LIBRO DE TEXTO.**
- Los números de página que se indican corresponden al libro de texto. Los libros de ejercicios no tienen numeración.

|  | MES 7   | MES 8   | MES 9   | MES 10  |
|--|---|---|---|---|
| MATEMÁTICAS                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repasemos, Lección 8, pág. 177 y 178 (ejercicios 22-25)</li> <li>▪ Repaso General, pág. 191 y 192 (ejercicios 48-53)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repasemos, Lección 8, pág. 209 (ejercicios 20-22)</li> <li>▪ Repaso General, Lección 16, pág. 222 y 223 (ejercicios 48-50)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repasemos las medidas, Lección 5, pág. 244 (ejercicios 15-17)</li> <li>▪ Sumemos, restemos y multipliquemos, Lección 7, pág. 246 (ejercicios 19-20)</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repasemos la suma, Lección 4 pág. 261 y 262 (ejercicios 19-24)</li> <li>▪ Repasemos la resta, Lección 5, pág. 263 y 264 (ejercicios 25-27)</li> <li>▪ Repasemos las medidas y la multiplicación, Lección 9, pág. 271 y 272 (ejercicios 43-45)</li> </ul> |
| COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (IDIOMA ESPAÑOL) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lección 5, páginas 254-257</li> <li>▪ Lección 8, páginas 262-264</li> <li>▪ Lección 17, páginas 284-285</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lección 3, páginas 297-298</li> <li>▪ Lección 11, páginas 317-318</li> <li>▪ Lección 17, página 329</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lección 2, páginas 336-337</li> <li>▪ Lección 7, página 347</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lección 2, páginas 354-356</li> <li>▪ Lección 5, página 360</li> <li>▪ Lección 7, páginas 363 y 364</li> </ul>   |
| LECTURA                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recordemos la lectura:</li> <li>▪ Salmo 98:4-6 (página 57)</li> <li>▪ Joás (página 59)</li> <li>▪ Jesús (páginas 61 y 62)</li> <li>▪ Buenas Noticias (página 64)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recordemos la lectura:</li> <li>▪ El buen pastor (página 66)</li> <li>▪ Dando Gracias (página 68)</li> <li>▪ Salmo 28:7 (página 69)</li> </ul>   |   |   |
| MEDIO NATURAL (CIENCIAS NATURALES)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lección 4, Actividad 4, página 225</li> <li>▪ Repasemos, páginas 236-237</li> <li>▪ Lección 11, Actividad 11, página 245</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repasemos, página 279</li> <li>▪ Lección 8, Actividad 7, página 286</li> <li>▪ Repasemos, páginas 299-301</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repaso, Lección 12, páginas 338-342</li> </ul>   |   |
| MEDIO SOCIAL (ESTUDIOS SOCIALES)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veamos lo que has aprendido #1, página 163</li> <li>▪ Veamos lo que has aprendido #2, página 170</li> <li>▪ Veamos lo que has aprendido #1, página 181</li> <li>▪ Repasemos, página 186</li> <li>▪ Repasemos, páginas 189-192</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recuerda las cualidades que has aprendido, página 196</li> <li>▪ Veamos lo que has aprendido #2, página 201</li> <li>▪ Veamos lo que has aprendido #2, página 204</li> <li>▪ Repasemos, páginas 213, 214, 216 y 217</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veamos lo que has aprendido #2, página 230</li> <li>▪ Veamos lo que has aprendido #3, página 236</li> <li>▪ Veamos lo que has aprendido #4, páginas 245 y 246</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repasemos, pág. 256</li> <li>▪ Repasemos, pág. 264</li> <li>▪ Repasemos, pág. 274</li> <li>▪ Repasemos pág. 277 y 278</li> </ul>   |

## Evaluación de lectura

- Enviar el video de lectura a [cmelgar.notas@colegiohebron.com](mailto:cmelgar.notas@colegiohebron.com)
- Adjuntar al archivo recibido por correo electrónico las fotografías de la evaluación y enviar a [cmelgar.notas@colegiohebron.com](mailto:cmelgar.notas@colegiohebron.com)
- Enviar la evaluación y el video de lectura el **21 de septiembre**.

### AL MOMENTO DE REALIZAR LA EVALUACIÓN DE LECTURA ES IMPORTANTE TOMAR EN CUENTA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES:

- La evaluación se entregó impresa dentro del sobre de evaluaciones mensuales.
- Verificar que el niño cuente con lo siguiente: lápiz con buena punta, crayones y borrador.
- Utilizar un cronómetro, un reloj de agujas o el cronómetro del teléfono celular para tomar el tiempo de la velocidad lectora.
- Si son más de dos niños realizar la evaluación en forma individual, de preferencia en otra área, lo importante es evitar el mayor número de distractores.
- Para escuchar leer al niño NO se coloque frente a frente, debe colocarse a un costado.
- Reforzar el logro del niño diciéndole palabras como: “muy bien”, “así se lee”, “vas muy bien”
- Para poder calcular cuántas palabras ha leído por minuto utilizar un reloj con segundera y empezar a contar el tiempo desde el título de la lectura hasta completar el minuto. ü Colocar con bolígrafo de color rojo una marca visible en la palabra donde se completó el minuto.
- Si termina la lectura una vez antes de completar el minuto, debe iniciarla nuevamente, colocar una marca y la anotación de que es “**segunda lectura**” al final de la misma.
- **SI NO SE RECIBE LA GRABACIÓN EL NIÑO NO OBTENDRÁ EL PUNTEO DE SU EVALUACIÓN. SI TIENE ALGUNA DIFICULTAD PARA REALIZAR LA GRABACIÓN POR FAVOR COMUNÍQUESE AL COLEGIO.**
- Para enviar la grabación (video o audio) del alumno realizando la lectura. Tomar en cuenta las siguientes especificaciones:
  - El niño no debe recibir ningún tipo de ayuda al momento de realizar la lectura.
  - El alumno NO DEBE practicar la lectura antes de grabarla para que la prueba sea objetiva.
  - Enviar el video a [cmelgar.notas@colegiohebron.com](mailto:cmelgar.notas@colegiohebron.com), en la fechas establecida en el Plan anual de actividades.

## 1. REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES ANTES DE LA LECTURA

- Leer con el niño o los niños el título de la lectura y conversar sobre lo que creen encontraran en la lectura.
- Observar las ilustraciones, permitir que el niño o los niños comenten sobre lo que observan.
- Conversar respondiendo a la pregunta ¿para qué voy a leer? (Si los niños tienen claro qué esperan alcanzar mediante la lectura, ésta adquiere un sentido y la aprovechan mejor). Algunas razones pueden ser: se puede aprender acerca de un tema, comprender y disfrutar, o bien, para encontrar un dato específico.
- Al leer el Título se les puede preguntar lo que saben o han leído del tema (las preguntas que se realicen varían dependiendo del contenido de la historia o del título de la lectura).
- Anticipar lo que sucederá en la lectura realizando preguntas como:
- ¿De qué creen que se trata lo que vamos a leer?, ¿Qué creen que pasará?, ¿Por qué creen que la lectura se llama así?

## 2. REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

- Es importante mantener la atención del niño mientras lee, por lo que se le puede sugerir que si al estar leyendo no comprende algo, puede volver a leer, preguntar, imaginar lo que se está describiendo la lectura. El propósito es mantener la atención del niño en la lectura.

## 3. DESPUÉS DE LA LECTURA

- Pueden conversar sobre la lectura pidiéndoles su opinión sobre alguno de los personajes, por ejemplo: ¿Qué opina de la actitud del niño o del personaje central? etc.
- Pedir al niño que realice las actividades de la comprensión de lectura. Es importante no ayudarlo a responder lo que se indica. Se le puede orientar pero sin darle las respuestas. Recuerde que es importante que la evaluación sea objetiva.
- Si observa que no recuerda un dato dígame que puede buscarlo en la lectura.