

2020

# BIENVENIDO AL CURSO DE INGLÉS

## NIVEL 9



# INSTRUCTIVO MÓDULO DOS

# NIVEL NUEVE MÓDULO DOS

## BÁSICOS Y BACHILLERATO

- Para los alumnos que cursan los niveles de Básicos y Bachillerato, la materia de Inglés es **obligatoria**.
- Los alumnos que al final del año deseen obtener un certificado especial deben aprobar esta materia con un mínimo de **85 puntos**.

### EJERCICIOS

#### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS

- La letra para realizar los ejercicios debe ser clara y legible. No digital.
- Los padres o tutores son los responsables de revisar los ejercicios de cada mes, colocando un cheque o una equis donde corresponda. Para ello deben utilizar bolígrafo de color rojo.
- Los ejercicios marcados como **MODULE WORK**, **NO** deben ser calificados por los padres. Estos ejercicios se calificarán en el Colegio.
- Archivar los ejercicios en el fólder después de las evaluaciones mensuales.
- Es importante identificar cada repaso con el número del capítulo. No es necesario copiar las preguntas y respuestas.

Ejemplo de respuesta:

*Chapter 5 Review  
Multiple choice 1. a)*

### EVALUACIONES

#### INSTRUCCIONES PARA RESOLVER LAS EVALUACIONES

- Al completar las lecciones de cada mes, el alumno debe realizar la evaluación mensual.
- Debido a que las evaluaciones sirven para tener un parámetro del aprendizaje del alumno, este no debe tener acceso a las mismas, a las respuestas de las mismas, o darle las respuestas durante el examen.
- El tiempo para realizar la evaluación es de un máximo de 30 minutos.
- Recomendar al alumno que lea cuidadosamente cada pregunta antes de responderla, y que siga las instrucciones que se dan en cada serie. Por ejemplo: si la instrucción dice subrayar no debe encerrar con una línea ni poner una X.
- Debe escribir sus nombres, apellidos, fecha y respuestas realizando trazos claros y legibles.
- Las evaluaciones mensuales deben enviarse calificadas por los padres o tutores.
- Para calificar las evaluaciones deben utilizar bolígrafo de color rojo.

- Presentar lo siguiente en un f6lder de [color morado](#) el mismo d6a que entrega el portafolio.

1. Evaluaciones meses 4, 5 y 6	
2. Ejercicios detallados a continuaci6n.	
MES 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lesson 3, Chapter 14 Review</b></li> <li>• <b>Lesson 4, Module Task 8</b> <i>Use 200-300 words to describe what the Peasants' Revolt was, what its original purpose was, and what its result was. Did the Revolt achieve its purpose, and what were the consequences?</i></li> <li>• <b>Lesson 8, Chapter 15 Review</b></li> <li>• <b>Lesson 14, Chapter 16 Review</b></li> <li>• <b>Lesson 15, Module Task 9</b> <i>Use 300-400 words to describe four main Asian religions and explain how they are different from Christianity.</i></li> </ul>
MES 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lesson 5, Module Task 10</b> <i>Make a timeline showing the most important events that led to the Pilgrims' move to the United States. The first event should be the establishment of the Scrooby Congregation and the last event should be Plymouth Colony. Include at least 6 events.</i></li> <li>• <b>Lesson 6, Chapter 17 Review</b></li> <li>• <b>Lesson 13, Chapter 18 Review</b></li> <li>• <b>Lesson 14, Module Task 11</b> <i>Write two paragraphs about Louis XIV, what his reign was like, and how his ideals were expressed in his government. Secondly, how did this affect the Huguenots?</i></li> </ul>
MES 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lesson 4, Module Task 12</b> <i>Make a table that shows ten inventors that were mentioned in chapter 19 and what invention they are known for.</i></li> <li>• <b>Lesson 5, Chapter 19 Review</b></li> <li>• <b>Lesson 7, Module Task 13</b> <i>Write one paragraph about the following questions. Who was Isaac Watts and what was his contribution? Why do you think what he did was so important?</i></li> <li>• <b>Lesson 8, Chapter 20 Review</b></li> <li>• <b>Lesson 13, Chapter 21 Review</b></li> </ul>

## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE LECTURA

- El alumno debe leer y realizar actividades por lección.
- Las actividades que No se solicitan en la tabla de la página anterior, **NO** deben presentarse en el fólder.

### Reading Program Outline 'History of the World'

**Important!** Students are not allowed to write in the textbooks. All answers must be written on a separate sheet of paper.

**Note:** The sign '\$' means paragraph, and refers to the paragraph up to which students must read.

	LESSON	READING PORTION	ACTIVITY
<b>MONTH 4</b>	1	Chapter 14, pp. 218-224	Page 224 Check Up
	2	Chapter 14, pp. 225-230 (§7)	
	3	Chapter 14, pp. 230 (§8)-233	Page 233 Check Up Chapter 14 Review
	4	Chapter 15, pp. 236-241	Page 240 Check Up Module Task 8
	5	Chapter 15, pp. 242-245	Page 243 Check Up
	6	Chapter 15, pp. 246-252 (§1)	Page 247 Check Up
	7	Chapter 15, pp. 252 (§2)- 256	Page 253, 257 Check Up
	8	Chapter 15, pp. 257 - 261	Page 261 Check Up Chapter 15 Review
	9	Chapter 16, pp. 264 -269 (§1)	Page 269 Check Up
	10	Chapter 16, pp. 269 (§2)- 274	Page 274 Check Up
	11	Chapter 16, pp. 275-279	Page 280 Check Up
	12	Chapter 16, pp. 280 - 284 (§1)	Page 284 Check Up
	13	Chapter 16, pp. 284 (§2) -288 (§3)	
	14	Chapter 16, pp. 288 (§4) -290	Page 290 Check Up Chapter 16 Review
	15	Test	Module Task 9

**MONTH 5**

LESSON	READING PORTION	ACTIVITY
1	Chapter 17, pp. 294-298	Page 299 Check Up
2	Chapter 17, pp. 299-302	Page 302 Check Up
3	Chapter 17, pp. 303-306	<b>Page 306 Check Up</b>
4	Chapter 17, pp. 307-311	<b>Page 311 Check Up</b>
5	Chapter 17, pp. 312-317 (§1)	Page 317 Check Up <b>Module Task 10</b>
6	Chapter 17, pp. 317 (§2)-320	Page 321 Check Up <b>Chapter 17 Review</b>
7	Chapter 18, pp. 324-328 (§4)	Page 328 Check Up
8	Chapter 18, pp. 328 (§5)-332	<b>Page 332 Check Up</b>
9	Chapter 18, pp. 333-336 (§4)	Page 335 Check Up
10	Chapter 18, pp. 336 (§5)-340 (§8)	Page 339 Check Up
11	Chapter 18, pp. 340 (§9)-344	Page 342 Check Up
12	Chapter 18, pp. 345-349	Page 347 Check Up
13	Chapter 18, pp. 350-352	Page 352 Check Up <b>Chapter 18 Review</b>
14	Unit Four Summary, pp. 356-359	<b>Module Task 11</b>
15	Test	

**MONTH 6**

LESSON	READING PORTION	ACTIVITY
1	Unit Five Timeline, pp. 360-361 Chapter 19, pp. 362-367	
2	Chapter 19, pp. 368-373 (§2)	Page 368 Check Up
3	Chapter 19, pp. 373 (§3) -378 (§3)	Page 376 Check Up
4	Chapter 19, pp. 378 (§4)-384 (§1)	Page 381 Check Up <b>Module Task 12</b>
5	Chapter 19, pp. 384 (§2)-389	Page 386, 389 Check Up <b>Chapter 19 Review</b>
6	Chapter 20, pp. 392-398 (§2)	Page 398 Check Up
7	Chapter 20, pp. 398 (§3)-402	Page 403 Check Up <b>Module Task 13</b>
8	Chapter 20, pp. 403-405	Page 405 Check Up <b>Chapter 20 Review</b>
9	Chapter 21, pp. 408-413	Page 413 Check Up
10	Chapter 21, pp. 414-417	Page 417 Check Up
11	Chapter 21, pp. 418-422 Pp. 422-423 Blue textbox	
12	Chapter 21, pp. 423-427	Page 427 Check Up
13	Chapter 21, pp. 428-433	Page 433 Check Up <b>Chapter 21 Review</b>
14	Unit Five Summary, pp. 436-437 Unit Six Timeline, pp. 438-439	
15	Test	

