

2020

INSTRUCTIVO MÓDULO UNO



SEGUNDO PRIMARIA

SEGUNDO PRIMARIA 2020

MÓDULO UNO

INSTRUCCIONES

1. La **página web** de información del colegio es: <https://elearning-ministerioshebron.com/>
2. Descargue de la página de [e-learning](#) del Colegio Hebrón el **PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES** donde se indican las fechas importantes.
3. Los trabajos deben presentarse en un **archivador de dos agujeros tamaño carta de color amarillo** identificado en la parte de enfrente y en el lomo **con los apellidos y el nombre del alumno, el grado, el módulo y lugar de procedencia**. En el Departamento de Registro y Notas puede ver un ejemplo.
4. No se permite decorar el archivador o los separadores de las materias con dibujos de personajes de películas, deportistas o caricaturas. Se tomará en cuenta la creatividad del alumno para la decoración de las mismas.
5. **No se recibirán archivadores que estén en mal estado.**

Tomar en cuenta los siguientes puntos:

- El incumplimiento en la fecha de entrega afectará la nota del módulo, descontándose **5 puntos** por cada día de atraso.
- Después de **5 días** de la fecha indicada en el calendario **NO** se recibirán trabajos de módulo.
- Si al entregar un archivador el **material** está **incompleto**, se le hará la observación al padre o tutor ya que ello afectará su nota y no se dará oportunidad de entregarlo otro día.
- El archivador y las notas correspondientes al módulo deberán recogerse en la fecha que indica el calendario anual de actividades. **Después de 15 días de la fecha establecida para entrega de notas, el archivador se reciclará.**

EVALUACIONES

1. INSTRUCCIONES IMPORTANTES PARA RESOLVER LAS EVALUACIONES

- Debido a que las evaluaciones sirven para tener un parámetro del aprendizaje del alumno, se recomienda que en ningún momento se le permita tener acceso a las evaluaciones, a las respuestas de las mismas o se le ayude dándole las respuestas al momento del examen.
- Los padres o tutores son los responsables de evaluar mensualmente a los alumnos.
- Es importante tomar en cuenta el tiempo estipulado para realizar la evaluación de cada materia.

Matemáticas	50 minutos
Idioma Español	
Ciencias Naturales	45 minutos
Estudios Sociales	
Biblia	

- Recomendar al alumno que lea cuidadosamente cada pregunta antes de responderla, y que siga las instrucciones que se dan en cada serie. Por ejemplo: si la instrucción dice subrayar no debe encerrar en un círculo.
- Explicar al alumno que en las evaluaciones de las áreas numéricas debe realizar las operaciones en orden escribiendo el procedimiento y la respuesta correspondiente.
- Dar recomendaciones al alumno para que se habitúe a revisar su evaluación antes de entregarla.
- Al resolver las evaluaciones, los alumnos deben utilizar **lápiz**.
- Deben escribir sus nombres y apellidos completos con letra de carta realizando trazos claros y legibles. **Si el alumno no escribe su nombre completo en las evaluaciones mensuales, se penalizará con 5 puntos menos.**
- Escribir la fecha en la que se resuelve la evaluación con números claros y legibles.
- Sus respuestas debe escribirlas utilizando letra de carta y con trazos claros y legibles.
- Las evaluaciones deben venir calificadas por los padres o tutores.
- Para calificar las evaluaciones deben utilizar lapicero o bolígrafo de color **rojo**.
- SI UN EXAMEN **NO** ESTÁ CALIFICADO SE TOMARÁ SOLAMENTE EL **50%** DE LA NOTA.

2. INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS EVALUACIONES

- Identificar las evaluaciones con un separador de cualquier color. Debe escribir en el frente la palabra “Evaluaciones”.
- Las evaluaciones deben colocarse antes de los ejercicios.
- Separe las evaluaciones mensuales por materia, utilizando una hoja de papel copia u otro tipo de papel color **celeste**.
- Cada hoja debe estar rotulada como el siguiente ejemplo: **Exámenes de Matemáticas meses 1, 2 y 3.**
- Ordene las evaluaciones o las fichas de evaluación de acuerdo a la siguiente tabla:

MATERIA	MESES
1. Matemáticas	Exámenes 1, 2 y 3
2. Comunicación y Lenguaje (Idioma Español)	Exámenes 1, 2 y 3
3. Medio Natural (Ciencias Naturales)	Exámenes 1, 2 y 3
4. Medio Social (Estudios Sociales)	Exámenes 1, 2 y 3
5. Artes Plásticas	Boletas de evaluación 1, 2 y 3
6. Biblia	Exámenes 1, 2 y 3
7. Educación Física	Hojas de evaluación de las 6 actividades realizadas (las actividades deben incluir fotografías). NOTA: Los alumnos que practiquen algún deporte bajo la dirección de algún gimnasio, federación o academia deportiva pueden, en lugar de realizar las actividades sugeridas, presentar la ficha con la información requerida (debe incluir fotografías).

EJERCICIOS

1. INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS

- Utilizar lápiz para realizar los ejercicios de todas las materias.
- Los ejercicios deben realizarse con letra cursiva (de carta) clara y legible.
- En la esquina superior derecha de cada ejercicio deben escribir la fecha en la que se realizó cada ejercicio.
- Utilizar regla para subrayar.
- Los padres o tutores son los responsables de revisar los ejercicios de cada mes. Para ello deben utilizar **lapicero o bolígrafo de color rojo**.
- Si los ejercicios **NO** vienen revisados se restarán puntos de la nota de zona.

INSTRUCCIONES PARA CALIGRAFÍA

- Utilizar **lápiz** para realizar todos los ejercicios.
- **Debe repetir las planas las veces que sea necesario para llenar cada página.**

2. INSTRUCCIONES PARA ARCHIVAR LOS EJERCICIOS

- Ordenar las materias de acuerdo a la siguiente tabla:

MATERIA
1. Libro de ejercicios de: Matemáticas, Comunicación y Lenguaje (Idioma Español), Lectura, Medio Natural (Ciencias Naturales), Medio Social (Estudios Sociales)
2. Libro de Caligrafía (meses 1, 2 y 3) Todos los ejercicios se deben trabajar con lápiz

- **NO** se utilizarán separadores para identificar los ejercicios de cada materia.
- Los libros de ejercicios tienen agujeros para que puedan archivarlos en el portafolio de la forma en que se les está entregando (**NO ES NECESARIO RECORTAR LAS HOJAS**).
- En la siguiente página se proporciona un listado de los ejercicios que se deben entregar al Colegio. Estos ejercicios se encuentran en los libros de ejercicios que el Colegio les entrega. **NO ES NECESARIO QUE LOS REALICE EN SU LIBRO DE TEXTO.**
- Los números de página que se indican corresponden al libro de texto. Los libros de ejercicios no tienen numeración.

	MES 1	MES 2	MES 3
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Practiquemos: Lección 4 (ejercicios 13 al 16) • Practiquemos: Lección 7 (ejercicios 21 al 25) • Practiquemos: Lección 13 (ejercicios 43 y 44) • Practiquemos: Lección 14 (ejercicio 45) 	<ul style="list-style-type: none"> • Practiquemos: Lección 5 (ejercicios 19 al 22) • Practiquemos: Lección 9 (ejercicios 29 al 32) • Practiquemos: Lección 14 (ejercicios 39 al 41) • Practiquemos: Lección 15 (ejercicios 42 al 44) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 5: ejercicios 12 al 15 • Lección 9: ejercicios 19 al 29 • Practiquemos: Lección 11 (ejercicios 33 y 34) • Repaso general: Lección 16 (ejercicios 45 al 49)
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (IDIOMA ESPAÑOL)	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 6: todos los ejercicios (pág. 14-15) • Lección 13: todos los ejercicios (pág. 27-28) • Lección 18: todos los ejercicios (pág. 38-40) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 3: todos los ejercicios (pág. 74) • Lección 8: todos los ejercicios (pág. 86-87) • Lección 17: todos los ejercicios (pág. 111-113) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 5: todos los ejercicios (pág. 136-138) • Lección 11: todos los ejercicios (pág. 156-157) • Lección 17: todos los ejercicios (pág. 169-170)
LECTURA	<p>No hay comprensiones de lectura en el Mes 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El agua amarga de Mara • El pastorcito mentiroso 	<ul style="list-style-type: none"> • Los primeros dos ladrillos • El bosque • Serenata de los animales • La anécdota del pájaro carpintero • ¿Cómo surgieron tantos idiomas?
MEDIO NATURAL (CIENCIAS NATURALES)	<ul style="list-style-type: none"> • Las fases de la Luna: Actividad 5 **NO DEBE PRESENTAR EL MÓVIL** (pág. 13) • Naves espaciales: Actividad 8 (pág. 18) • ¿Has notado que las nubes son diferentes?: Actividad 10 (pág. 22) • Repaso: (pág. 27-28) 	<ul style="list-style-type: none"> • Seres vivos y objetos sin vida: Actividad 1 (pág. 39) • Los reinos de la naturaleza: Actividad 2 (pág. 41) • Repasa lo que Aprendiste: (pág. 58) • Repasemos: (pág. 65-66) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de plantas: Actividad 2 (pág. 74) • Clases de hojas: Actividad 10 (pág. 85) • Repasemos (pág. 86-87) • Los frutos: Actividad 14 (pág. 94-95) • Repasemos: (pág. 101-102)
MEDIO SOCIAL (ESTUDIOS SOCIALES)	<ul style="list-style-type: none"> • Las normas y disciplina en la familia: Actividad 10 (pág. 19-20) • Normas de Orden y Limpieza: Repasemos (pág. 26) • Normas de seguridad: Repasemos (pág. 29-32) 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasemos lo que has aprendido #1 (pág. 47-48) • Repasemos lo que has aprendido #2 (pág. 61) • Repasemos lo que has aprendido #3 (pág. 70) • Repasemos lo que has aprendido #4 (pág. 71-74) 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizando los puntos cardinales en los mapas: Actividad 3 (pág. 84) • Repasemos (pág. 87) • El departamento de Guatemala: Actividad 6 (pág. 92) • Repasemos: (pág. 93) • Repasemos: (pág. 102-106)

