

# Mes

# 1

Comunicación y Lenguaje | Quinto Primaria

Actividades  
Practico mis competencias  
Taller  
Compruebo mis competencias



## Actividad 1

### 1. Leo la siguiente situación y respondo.

Carlos recibió una carta que su abuelita Ana le envió desde Colombia. Después de saludarlo y de contarle que todos están bien, le informó que pronto llegaría a visitarlos, pues sabía que sus vacaciones estaban cercanas. Carlos leyó la carta con mucha alegría y le dio gracias a Dios.

- ¿Quién es el emisor y quién es el receptor? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el mensaje central? \_\_\_\_\_
- ¿Qué canal utilizó la abuelita de Carlos? \_\_\_\_\_
- ¿Qué código utilizó? \_\_\_\_\_

### 2. Analizo y comento con mis padres las siguientes preguntas y escribo mis conclusiones.

¿Puede Dios escuchar lo que hablo o los mensajes que expreso con mis actitudes? ¿Por qué?

---



---

### 3. Escribo en los cuadros los elementos de la comunicación.

The diagram illustrates the components of communication using a photograph of a man and a young boy shaking hands over a table. A speech bubble above the boy says, "¿Quieres otra oportunidad, Alex?". Six empty boxes are placed around the image to identify the communication elements:

- Emisor:** Located at the top left, above the man.
- Receptor:** Located on the left side, below the man.
- Mensaje:** Located at the bottom left, below the man.
- Código:** Located at the top right, above the boy.
- Canal:** Located on the right side, below the boy.
- Contexto:** Located at the bottom right, below the boy.

**Actividad 2**

1. Observo a un familiar, a un amigo o a un vecino, e identifico las actitudes que manifiesta al conversar. Coloco un ✓ en Sí o No.

|   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
|   | Sí                    | No                    |
| Escucha con atención a quien le habla.        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Espera su turno para hablar.                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Respeto las ideas o comentarios de los demás. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. Analizo y comento con mis padres el contenido de 1ª Corintios 15:33. Luego escribo mis conclusiones.

*No erréis, las malas conversaciones corrompen las buenas costumbres.*

---



---

**Actividad 3**

1. Selecciono con un ✓ una de las actividades y comento a uno de mis padres o a mi tutor por qué es importante escuchar con atención a quien habla.

- La abuela de Sara le explica las instrucciones para hacer un pastel.
- La familia Rivas asiste a una conferencia sobre la importancia del ejercicio diario.

2. Leo y analizo Proverbios 18:13, 2:2 y 4:20. Después explico a mis padres su contenido.

**Actividad 4**

Observo los gestos y expresiones de la madre y del niño.  
Respondo las preguntas.

- ¿Qué expresa el rostro de la madre? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué expresa el niño con sus gestos? \_\_\_\_\_
- ¿Están felices ambos? Explica. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

