

## TERCERO PRIMARIA – MEDIO NATURAL – MES 3

### MATERIALES

- libro de texto
- libro de ejercicios
- Biblia
- cuaderno de 80 hojas con líneas
- lápiz, borrador, sacapuntas, regla, tijeras
- crayones
- goma blanca

Lección	Tema	Actividades	Actividades sugeridas
<b>1</b>	<b>Las plantas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirar la lección audiovisual correspondiente.</li> <li>• Leer la lección 1: “Las plantas”.</li> <li>• Escribir los conceptos más importantes de la lección.</li> <li>• Realizar la Actividad No.1 en el libro de texto.</li> </ul>	Pida al niño que corte una flor y señale sus partes. Permítale que abra la flor para observar el pistilo.
<b>2</b>	<b>El cuidado de las flores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirar la lección audiovisual correspondiente.</li> <li>• Leer la lección 2: “El cuidado de las flores”.</li> <li>• Realizar la Actividad No.2 en el libro de texto.</li> </ul>	Si es posible, pida al niño ayuda para realizar cualquiera de las siguientes actividades: Podar alguna planta que tenga ramas secas. Regar las plantas del jardín. Arrancar las malezas que estén alrededor de alguna planta del jardín.
<b>3</b>	<b>La polinización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirar la lección audiovisual correspondiente.</li> <li>• Leer la lección 3: “La polinización”.</li> <li>• Escribir los conceptos más importantes de la lección.</li> <li>• Realizar la Actividad No.3 en el libro de ejercicios.</li> </ul>	Pida al niño que dibuje uno de los tres tipos de polinización que aprendió en la lección.

<b>4</b>	<b>Partes de la fruta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirar la lección audiovisual correspondiente.</li> <li>• Leer la lección 4: "Partes de la fruta".</li> <li>• Escribir los conceptos más importantes de la lección.</li> <li>• Realizar la actividad No.4 en el libro de ejercicios.</li> </ul>	Ayude al niño a cortar una fruta carnosa a la mitad, pídale que reconozca las partes del fruto, y que mencione dos maneras en que el fruto es útil.
<b>5</b>	<b>La semilla Hagamos un experimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirar la lección audiovisual correspondiente.</li> <li>• Leer la lección 5: "La semilla".</li> <li>• Escribir los conceptos mas importantes de la lección.</li> <li>• Realizar la actividad No.5 del libro de ejercicios.</li> </ul>	Realice con el niño la actividad de laboratorio.
<b>6</b>	<b>Dispersión de la semilla</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirar la lección audiovisual correspondiente.</li> <li>• Lee la lección 6 "Dispersión de la semilla".</li> <li>• Escribir los conceptos más importantes de la lección.</li> <li>• Realizar la actividad No.6 del libro de texto.</li> </ul>	Verifique que el niño comprende la importancia de la dispersión de las semillas, que pueda indicar cuáles son los factores que ayudan a la dispersión.
<b>7</b>	<b>Recordemos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirar la lección audiovisual correspondiente.</li> <li>• Leer la lección 7: "Recordemos".</li> <li>• Realizar la actividad No.7 del libro de texto.</li> </ul>	Leer los puntos anotados en todas las lecciones anteriores.
<b>8</b>	<b>Reproducción de las plantas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirar la lección audiovisual correspondiente.</li> <li>• Leer la lección 8: "Reproducción de las plantas".</li> <li>• Realizar la actividad No.8 del libro de texto.</li> </ul>	Pida al niño que le diga la diferencia entre cada uno de los tipos de reproducción vegetativa.

<p><b>9</b></p>	<p><b>Utilidad de las plantas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirar la lección audiovisual correspondiente.</li> <li>• Leer la lección 9: “Utilidad de las plantas”</li> <li>• Escribir los conceptos más importantes de la lección.</li> <li>• Realizar la actividad No.9 en el libro de ejercicios.</li> </ul>	<p>En lo posible, tenga durante esta clase plantas que nos sirven como alimento. Que el niño pueda explicar la importancia del maíz.</p>
<p><b>10</b></p>	<p><b>El trigo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirar la lección audiovisual correspondiente.</li> <li>• Leer la lección 10: “El trigo”.</li> <li>• Escribir los conceptos más importantes de la lección.</li> <li>• Realizar la actividad No.10 del libro de texto.</li> </ul>	<p>Pídale al niño que le explique la importancia del trigo, y los usos que se le dan.</p>
<p><b>11</b></p>	<p><b>Bebidas que se obtienen de las plantas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirar la lección audiovisual correspondiente.</li> <li>• Leer la lección No.11: “Bebidas que se obtienen de las plantas”.</li> <li>• Escribir los conceptos más importantes de la lección.</li> <li>• Realizar la actividad No.11 en el libro de ejercicios.</li> </ul>	<p>Verificar que el niño comprende la utilidad de las plantas para los seres humanos. En lo posible que el niño pueda ver estas plantas que sirven para preparar bebidas.</p>
<p><b>12</b></p>	<p><b>Plantas medicinales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirar la lección audiovisual correspondiente.</li> <li>• Leer la lección 12: “Plantas medicinales”.</li> <li>• Realizar la actividad No.12 del libro de texto.</li> </ul>	<p>Ayude al niño a hacer una lista de otras plantas que sirven como medicina.</p>
<p><b>13</b></p>	<p><b>Materia prima</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirar la lección audiovisual correspondiente.</li> <li>• Leer la lección 13: “Materia prima”.</li> <li>• Realizar la actividad No.13 del libro de texto.</li> </ul>	<p>Pida al niño que haga una lista de objetos en su casa cuya materia prima proviene de plantas.</p>

<b>14</b>	<b>Repaso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mirar la lección audiovisual correspondiente.</li><li>• Leer la lección 14: “Repaso”.</li><li>• Realizar la actividad No.14 del libro de texto.</li></ul>	Recordar los conceptos estudiados en la unidad.
-----------	---------------	---	---