

SEGUNDO PRIMARIA – MEDIO SOCIAL– MES 3 - GUATEMALA

MATERIALES

- libro de texto
- lápiz, crayones, borrador y sacapuntas
- lapiceros rojo, azul y negro
- goma, tijeras
- un recipiente con agua
- una aguja capotera
- un imán
- un trozo de corcho

Lección	Tema	Actividades	Actividades sugeridas
1	Norma de conducta para este mes	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la lección audiovisual correspondiente. • Leer la lección 1: “Norma de conducta para este mes”. • Buscar la hoja recortable #1. • Realizar la Actividad No. 1. 	Platicar con el alumno sobre las normas de conducta que hasta aquí ha aprendido. Como debe tratar a las personas que están a su alrededor y como puede ayudarlas.
2	Los mapas	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la lección audiovisual correspondiente. • Leer la lección 2: “Los mapas”. • Realizar la Actividad No. 2. 	Conseguir mapas de diferentes países o ciudades de tu país. Ubicar donde está la clave o leyenda, que les ayudará a entender el mapa y la rosa de los vientos que les ayudará a ubicarse.
3	Los puntos cardinales	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la lección audiovisual correspondiente. • Leer la lección 3: “Los puntos cardinales”. • Realizar la Actividad No. 3. 	Buscar con el alumno un lugar abierto, de preferencia el campo si se puede, en donde con ayuda del punto de nacimiento del sol determinen los demás puntos cardinales.

4	El sol y la brújula	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la lección audiovisual correspondiente. • Leer la lección 4: “El sol y la brújula”. • Realizar la Actividad No. 4. 	Programar poder ver al día siguiente el lugar donde sale el sol, preguntar al niño cuál es el punto cardinal donde sale el sol y donde se oculta, y si extiende sus brazos hacia donde señala cada uno.
5	Practico mis competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades que se encuentran en el libro de ejercicios. 	
6	Límites de Guatemala	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la lección audiovisual correspondiente. • Leer la lección 6: “Límites de Guatemala”. • Realizar la Actividad No. 6. 	Observar en un mapa de Centroamérica e identificar donde está Guatemala y quiénes son sus vecinos.
7	Guatemala mi país	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la lección audiovisual correspondiente. • Leer la lección 7: “Guatemala mi país”. • Realizar la Actividad No. 7. 	Verifique que el alumno entendió cuales son los datos importantes de Guatemala. Hacerle preguntas como: el nombre e idioma oficial del país, cómo está dividido, su capital.
8	El departamento de Guatemala	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la lección audiovisual correspondiente. • Leer la lección 8: “El departamento de Guatemala”. • Realizar la Actividad No. 8. 	Utilizar un mapa de Guatemala donde pueda ubicar el departamento de Guatemala junto con todos los departamentos que lo forman.
9	Los municipios y la municipalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la lección audiovisual correspondiente. • Leer la lección 9: “Los municipios y la municipalidad”. • Realizar la Actividad No. 9. 	Ayude al alumno a investigar quienes son las autoridades de su comunidad. Lean Romanos 13:1.

10	Municipios del departamento de Guatemala	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la lección audiovisual correspondiente. • Leer la lección 10: “Municipios del departamento de Guatemala”. • Realizar la Actividad No. 10. 	Ayude al alumno a realizar la actividad que corresponde, que logre ubicar en el mapa los 17 municipios del departamento de Guatemala. Aprender de memoria lo que son los municipios.
11	Región norte	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la lección audiovisual correspondiente. • Leer la lección 11: “Región norte”. • Realizar la Actividad No. 11. 	Escuche al alumno con mucha atención cuando él comente acerca del municipio donde vive. Ayudarlo a realizar la actividad correspondiente.
12	Otros municipios de la región norte	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la lección audiovisual correspondiente. • Leer la lección 12: “Otros municipios de la región del norte”. • Realizar la Actividad No. 12. 	Revisar las respuestas de la actividad, si el alumno ha cometido errores, vuelvan a repasar la lección.
13	Región central	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la lección audiovisual correspondiente. • Leer la lección 13: “Región central”. • Realizar la Actividad No. 13. 	Ayudar al alumno a realizar la actividad que corresponde, verifique que logra ubicar en el mapa los municipios de la región central.
14	Región sur	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la lección audiovisual correspondiente. • Leer la lección 14: “Región sur”. • Realizar la Actividad No. 14. • Buscar las hojas recortables #2, #3 y #4. 	Procurar que el alumno pueda ubicar en el mapa los municipios de la región norte, central y sur. Felicítelo cuando lo logre.
15	Compruebo mis competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la lección audiovisual No. 15. • Realizar las actividades que se encuentran en el libro de ejercicios. 	