

PRIMERO PRIMARIA – MEDIO NATURAL – MES 2

MATERIALES

- libro de texto
- cuaderno de 80 hojas con líneas
- video de las clases
- lápiz, borrador, sacapuntas, regla
- lapicero rojo
- crayones
- goma blanca
- cuatro piedras
- cuatro platos pequeños
- jugo de limón, cuchara
- pincel y brocha
- cinta adhesiva o de aislar
- tijeras
- cuatro vasos desechables
- dos palillos largos (utilizados para hacer pinchos)
- silicón frío
- una lata vacía
- alfiler o clavo delgado
- una varilla o un lápiz con borrador
- arena o piedras medianas para dar peso a un vaso
- papel de envolver
- 7 envases de limpios de doble litro, del mismo tamaño
- tape o cinta adhesiva gruesa
- caja de cartón
- pintura blanca

Lección	Tema	Actividades	Actividades sugeridas
1	Dios creó la naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mire la lección audiovisual correspondiente. ▪ Lea la lección 1: “Dios creó la naturaleza”. ▪ Realice la Actividad No. 1. 	Repita lo que fue creado en cada día de la creación verifique que el alumno sepa decirlo sin error.
2	Seres con vida y objetos sin vida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mire la lección audiovisual correspondiente. ▪ Lea la lección 2: “Seres con vida y objetos sin vida”. ▪ Realice la Actividad No. 2. 	Juegue con el alumno a decir objetos con vida y sin vida, prémielo para motivarlo. Recalque las características de los seres con vida verifique que las puede nombrar sin error, prémielo.
3	La materia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mire la lección audiovisual correspondiente. ▪ Lea la lección 3: “La materia”. ▪ Realice la Actividad No. 3. 	Busque junto con el alumno objetos con diferentes texturas, deje que el alumno pueda manipularlos, explique al alumno que todos son materia.

	Mis proyectos # 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabaje las actividades que se encuentran en el libro de ejercicios. 	Proporcione el jugo de limón al alumno.
4	Los ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mire la lección audiovisual correspondiente. ▪ Lea la lección 4: “Los ecosistemas”. ▪ Realice la Actividad No. 4. 	<p>Ayude al alumno a diferenciar entre los diferentes ecosistemas y los animales que en cada uno pueden habitar.</p> <p>Vea los ejemplos del texto e investiguen juntos qué otros animales pueden o no pueden vivir en cada ecosistema.</p>
5	Recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mire la lección audiovisual correspondiente. ▪ Lea la lección 5: “Recursos naturales”. ▪ Realice la Actividad No. 5. 	<p>Ayude al alumno a reconocer los recursos naturales recalcando que estos incluyen materia viva y no viva. Ayúdelo a diferenciar las cosas hechas por los hombres de los recursos creados por Dios.</p> <p>Repase los usos de los recursos naturales en casa, en la calle, en la vida diaria.</p>
6	El suelo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mire la lección audiovisual correspondiente. ▪ Lea la lección 6 “El suelo”. ▪ Realice la Actividad No. 6. 	<p>Comparta con el alumno tareas de limpiar la casa, recoger basura tanto dentro como fuera de casa.</p> <p>De ser posible consiga un árbol, flores o plantas y siémbrelas junto al alumno ya sea en casa, en arriates de la colonia donde viven o en macetas.</p>
7	Utilidad de los minerales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mire la lección audio visual correspondiente. ▪ Lea la lección 7: “Utilidad de los minerales”. ▪ Realice la actividad No.7. 	<p>Muestre al alumno minerales que tenga en casa, sal, hierro, calcio.</p> <p>Recalque la diferencia de los minerales con plantas y animales.</p> <p>Repase la forma en que llegan los minerales a nuestro cuerpo.</p>

8	El aire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mire la lección audiovisual correspondiente. ▪ Lea la lección 8 “El aire”. ▪ Realice la Actividad No. 8. 	Ayude al alumno a determinar la importancia del aire como indispensable para la vida. Repase las características del aire.
9	Uso y cuidado del aire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mire la lección audiovisual correspondiente. ▪ Lea la lección 9: “Usos y cuidado del aire” ▪ Realiza la Actividad No. 9. 	Ayude al alumno a razonar sobre la contaminación del aire y la forma correcta de mantenerlo limpio. Junto al alumno determine los juguetes, aparatos o naves que utilizan aire para funcionar. Busque otros ejemplos que no estén en el libro.
	Ejercito destrezas científicas #1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabaje las actividades que se encuentran en el libro de ejercicios. 	Ayude al alumno en cada paso de la construcción del anemómetro.
10	El agua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mire la lección audiovisual correspondiente. ▪ Lea la lección 10: “El agua”. ▪ Realice la Actividad No. 10. 	Converse con el alumno sobre el agua, sus características. Enfatique el concepto de agua potable.
11	Uso y cuidado del agua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mire la lección audiovisual correspondiente. ▪ Lea la lección 11: “Uso y cuidado del agua” ▪ Realice la Actividad No. 11. 	Repita junto al alumno la importancia de cuidar el agua, porque es necesaria para todos los seres vivos. Practique hábitos correctos de no ensuciar ríos, lagos, mares. Planteen juntos maneras de no desperdiciar el agua. Reflexione con el alumno las cosas que contaminan el corazón.
12	Estados del agua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mire la lección audiovisual correspondiente. ▪ Lea la lección 12: “Estados del agua” ▪ Realice la Actividad No. 12. 	Ayude al alumno a identificar cuando el agua está en estado líquido, sólido y gaseoso, muéstrole hielo, vapor y agua líquida para que reconozca la diferencia entre los tres.

13	EL ciclo del agua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mire la lección audiovisual correspondiente. ▪ Lea la lección 13: “ Ciclo del agua” ▪ Realice la Actividad No. 13. 	<p>Pida al alumno que le explique verbalmente el ciclo del agua. Ayúdelo a realizar las actividades del texto.</p>
14	El reciclaje	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mire la lección audiovisual correspondiente. ▪ Lea la lección 14: “ El reciclaje” ▪ Realice la Actividad No. 14. 	<p>Anímese llevar al alumno a un parque público con bolsas para recoger basura y dejar el lugar limpio, el niño se sentirá feliz al ver que puede hacer algo por su vecindario siendo un ejemplo para los demás. De ser posible implemente basureros de diferentes colores y enseñe al alumno a clasificar la basura.</p>
	Mis proyectos # 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabaje las actividades que se encuentran en el libro de ejercicios. ▪ Hojas recortables #1, #2 y #3. 	<p>Provea los materiales que el alumno necesita, acompañelo en la elaboración del proyecto. Tome la foto del alumno junto a su proyecto terminado y péguela en el lugar indicado.</p>
	Compruebo mis competencias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabaje las actividades que se encuentran al final del libro de ejercicios. 	